

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
ректор Волинського національного
університету імені Лесі Українки
Анатолій ЦЬОСЬ

«09» квітня 2024 р.

Протокол № 6



ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ
З МАТЕМАТИКИ

(замість національного мультипредметного тесту (НМТ))
для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти
(ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-
професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня
молодшого бакалавра (НРК 5)

*(для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у
вступній кампанії 2025 року)*

Пояснювальна записка

Співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з математики у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році від 10 лютого 2025 року № 168, зареєстрованого Міністерством юстиції України 26 лютого 2025 року за № за № 15/41360 і Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2025 році, затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 28 березня 2025 року, протокол № 4.

Програма співбесіди з математики, запропонована для вступників до Волинського національного університету імені Лесі Українки, відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513. Питання програми передбачають з'ясування глибини засвоєних абітурієнтом математичних знань, вміння їх застосовувати практично. Програма має широкий інформаційно-пошуковий діапазон, спрямована на актуалізацію вивченого необхідного матеріалу.

Мета вступного випробування з математики

Оцінити ступінь підготовленості учасників з математики з метою конкурсного відбору для навчання у закладі вищої освіти.

Завдання вступного випробування з математики полягає у тому, щоб оцінити рівень володіння компетентностями учасників:

- будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;
- здатність виконувати математичні розрахунки (виконувати дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати та розв'язувати задачі на наближені обчислення, пропорції тощо);
- перетворювати числові та буквені вирази (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, спрощувати вирази та обчислювати значення числових виразів, знаходити числові значення виразів при заданих значеннях змінних тощо);
- будувати й аналізувати графіки функціональних залежностей, рівнянь та нерівностей, досліджувати їхні властивості;
- використовувати похідну та інтеграл до розв'язування задач практичного змісту;
- застосовувати загальні методи та прийоми у процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та їхніх систем, аналізувати отримані розв'язки та їхню кількість;
- розв'язувати текстові задачі та задачі практичного змісту з алгебри і початків аналізу, геометрії;
- знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їхні властивості;
- знаходити кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);
- розв'язувати комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;
- аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

Тематичний виклад змісту

Розділ: ЧИСЛА І ВИРАЗИ

1. Дійсні числа (натуральні, раціональні та ірраціональні), порівняння чисел та дії з ними;

- властивості дій з дійсними числами;
- правила порівняння дійсних чисел;
- ознаки подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10;
- правила знаходження найбільшого спільного дільника та найменшого спільного кратного чисел;
- правила округлення цілих чисел і десяткових дробів;
- означення кореня n -го степеня та арифметичного кореня n -гостепеня;
- властивості коренів;
- означення степеня з натуральним, цілим та раціональним показниками, їхні властивості;
- числові проміжки;
- модуль дійсного числа та його властивості.

2. Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки. Текстові задачі:

- відношення, пропорції;
- основна властивість пропорції;
- означення відсотка;
- правила виконання відсоткових розрахунків.

3. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їх перетворення:

- означення тотожно рівних виразів, тотожного перетворення виразу, тотожності;
- означення одночлена та многочлена;
- правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів;
- формули скороченого множення;
- означення дробового раціонального виразу;
- розклад многочлена на множники;
- правила виконання дій з дробовими раціональними виразами;
- означення та властивості логарифма;
- основна логарифмічна тотожність;
- означення синуса, косинуса, тангенса числового аргумента;
- основні співвідношення між тригонометричними функціями одного аргументу;
- формули зведення;
- формули додавання та наслідки з них.

Розділ: РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ

1. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння і нерівності. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи рівнянь, з яких хоча б одне рівняння другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їх систем:

- рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною;
- нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною;
- означення розв'язку системи рівнянь, основні методи розв'язування систем;
- методи розв'язування найпростіших раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь та нескладних рівнянь, які зводяться до найпростіших;
- методи розв'язування найпростіших лінійних, квадратних, раціональних, показникових, логарифмічних нерівностей та нескладних нерівностей, які зводяться до найпростіших.

Розділ: ФУНКЦІЇ

1. Числові послідовності:

- означення арифметичної та геометричної прогресій;
- формули n -го члена арифметичної та геометричної прогресій;

- формули суми n перших членів арифметичної та геометричної прогресій.
2. Функціональна залежність. Лінійні, квадратні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості:
 - означення функції, області визначення, області значень функції, графік функції;
 - способи задання функцій, основні властивості та графіки функцій, указаних у назві теми.
 3. Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціювання:
 - означення похідної функції в точці;
 - фізичний та геометричний зміст похідної;
 - таблиця похідних функцій;
 - правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій.
 4. Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій:
 - достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку;
 - екстремуми функції;
 - означення найбільшого і найменшого значень функції.
 5. Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ плоских фігур:
 - означення первісної функції, визначеного інтеграла, криволінійної трапеції;
 - таблиця первісних функцій;
 - правила знаходження первісних.

Розділ: ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ПОЧАТКИ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ

1. Перестановки, комбінації, розміщення (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Імовірність випадкової події. Вибіркові характеристики:
 - означення перестановки, комбінації, розміщення (без повторень);
 - комбінаторні правила суми та добутку;
 - класичне означення ймовірності події;
 - означення вибірових характеристик рядів даних (розмаху вибірки, моди, медіани, середнього значення);
 - графічна, таблична, текстова та інші форми подання статистичних даних.

Розділ: ПЛАНІМЕТРІЯ

1. Елементарні геометричні фігури на площині та їх властивості:
 - поняття точки та прямої, променя, відрізка, ламаної, кута;
 - аксіоми планіметрії;
 - суміжні та вертикальні кути, бісектриса кута;
 - властивості суміжних та вертикальних кутів;
 - паралельні та перпендикулярні прямі;
 - відстань між паралельними прямими;
 - перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої;
 - ознаки паралельності прямих;
 - теорема Фалеса, узагальнена теорема Фалеса.
2. Коло та круг:
 - коло, круг та їх елементи;
 - центральні, вписані кути та їх властивості;
 - дотична до кола та її властивості.
3. Трикутники:
 - види трикутників та їх основні властивості;
 - ознаки рівності трикутників;

- медіана, бісектриса, висота трикутника та їх властивості;
- теорема про суму кутів трикутника;
- нерівність трикутника;
- середня лінія трикутника та її властивості;
- коло, описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник;
- теорема Піфагора;
- співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника;
- теорема синусів;
- теорема косинусів;
- подібні трикутники, ознаки подібності трикутників.

4. Чотирикутники:

- чотирикутник та його елементи;
- паралелограм, його властивості й ознаки;
- прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості;
- трапеція, середня лінія трапеції та її властивості;
- вписані в коло та описані навколо кола чотирикутники;
- сума кутів чотирикутника.

5. Многокутники:

- многокутник та його елементи;
- периметр многокутника;
- правильний многокутник та його властивості;
- вписані в коло та описані навколо кола многокутники.

6. Геометричні величини та вимірювання їх:

- довжина відрізка, кола та його дуги;
- величина кута, вимірювання кутів;
- формула для обчислення площі трикутника, паралелограма, ромба, квадрата, трапеції, правильного многокутника, круга, сектора.

7. Координати та вектори на площині:

- прямокутна система координат на площині, координати точки;
- формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка;
- рівняння прямої та кола;
- поняття вектора, нульового вектора, модуля вектора;
- колінеарні вектори, рівні вектори, протилежні вектори;
- координати вектора;
- додавання, віднімання векторів, множення вектора на число;
- кут між векторами;
- скалярний добуток векторів.

8. Геометричні переміщення:

- основні види та зміст геометричних переміщень на площині (рух, симетрія відносно точки та відносно прямої, поворот, паралельне перенесення);
- рівність фігур.

Розділ: СТЕРЕОМЕТРІЯ

1. Прямі та площини у просторі:

- аксіоми та теореми стереометрії;
- взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі;
- паралельність прямих, прямої та площини, площин;
- паралельне проектування;
- перпендикулярність прямих, прямої та площини, двох площин;
- теорема про три перпендикуляри;

- відстань від точки до площини, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними площинами;
 - кут між прямими, прямою та площиною, площинами;
 - двограний кут, лінійний кут двогранного кута.
2. Многогранники, тіла обертання:
- многогранники та їхні елементи, основні види многогранників: призма, паралелепіпед, піраміда, розгортка призми й піраміди;
 - тіла обертання, основні види тіл і поверхонь обертання: циліндр, конус, куля, сфера;
 - перерізи многогранників;
 - перерізи циліндра й конуса: осеві перерізи, перерізи площинами, паралельними їх основам;
 - переріз кулі площиною;
 - формули для обчислення площ поверхонь та об'ємів призми та піраміди;
 - формули для обчислення об'ємів циліндра, конуса, кулі;
 - формули для обчислення площі сфери.
3. Координати та вектори у просторі:
- прямокутна система координат у просторі, координати точки;
 - формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка;
 - поняття вектора, модуля вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора;
 - додавання, віднімання векторів, множення вектора на число;
 - скалярний добуток векторів;
 - кут між векторами;
 - симетрія відносно початку координат та координатних площин.

Література

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г. Математика 5 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2022. 256 с.
2. Істер О.С. Математика 5 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2022. 304 с.
3. Кравчук В.Р., Янченко Г.М. Математика 5 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 304с
4. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Математика 5 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти. Харків: Гімназія, 2022. 352 с.
5. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г. Математика 6 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти Ч.1. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2023. 192 с.
6. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г. Математика 6 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти Ч.2. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2023. 192 с.
7. Біос Д.Е. Математика 6 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти Ч.1. Київ: Лінгвіст, 2023. 176 с.
8. Істер О.С. Математика 6 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти Ч.1. Київ: Генеза, 2023. 208 с.
9. Істер О.С. Математика 6 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти Ч.2. Київ: Генеза, 2023. 208 с.
10. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 7 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. Харків: Гімназія, 2020. 288 с.

11. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія 7 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти. Харків: Гімназія, 2020. 240 с.
12. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 8 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. Харків: Гімназія, 2016. 240 с.
13. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія 8 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. Харків: Гімназія, 2016. 208 с.
14. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія 10 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти; профільний рівень. Харків: Гімназія, 2018. 240 с.
15. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу 10 клас: підручник закладів загальної середньої освіти; профільний рівень. Харків: Ранок, 2018. 272 с.
16. Нелін Є.П. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту) 10 клас: підручник закладів загальної середньої освіти. Харків: Ранок, 2018. 328 с.
17. Істер О.С. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту) 11 клас: підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Генеза, 2019. 304 с.
18. Нелін Є.П., Долгова О.Є. Алгебра і початки аналізу 11 клас: підручник закладів загальної середньої освіти; профільний рівень. Харків: Ранок, 2019. 240 с.

**Таблиця
переведення тестових балів тесту з математики НМТ до
шкали 100–200**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	108
7	115
8	123
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	155
22	159

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
26	173
27	176
28	180
29	184
30	189
31	194
32	200

23	163
24	167
25	170

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

1 рівень (високий): 200 – 180 балів виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання, продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв’язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання розв’язані (виконані) правильно, без помилок.

2 рівень (середній): 179 – 160 балів виставляється за умови достатньо повного виконання завдань. Розв’язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159 – 140 балів виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

4 рівень (низький): 139 – 100 балів виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

За результатами проведеної співбесіди здійснюється оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») чи приймається рішення рекомендувати/не рекомендувати вступників до зарахування.

Голова комісії для проведення співбесіди



Катерина СОЛІЧ

Відповідальний секретар приймальної комісії



Олег ДИКИЙ