

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Анатолій ЦЬОСЬ

2023 р.

КРИТЕРІЇ

оцінювання навчальних досягнень вступників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти під час проведення вступних випробувань у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

1. Предметом оцінювання навчальних досягнень вступників є знання, уміння, навички із загальноосвітніх предметів, які передбачені для вивчення навчальним планом закладів загальної середньої освіти (для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ПЗСО, НРК5, другого (магістерського) рівня вищої освіти медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі ПЗСО, НРК5), та для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі раніше здобутих НРК6, НРК7), а також рівень розвитку в абітурієнтів художніх, музичних, творчих, фізичних здібностей з малюнку, хореографії, музичних дисциплін та загальної фізичної підготовки.

2. При оцінюванні навчальних досягнень вступників відповідних спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) та форм здобуття освіти аналізу підлягають:

- якість знань, тобто їх повнота, осмисленість, глибина, системність і ґрунтовність;
- ступінь сформованості умінь і навичок;
- рівень оволодіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- самостійність суджень.

3. Для виявлення рівня навчальних досягнень вступників використовуються тестові завдання з навчальних дисциплін (конкурсних предметів). Результати виконаних тестових завдань дозволяють визначити рівень знань вступника з кожного навчального складника (конкурсного предмету): низький, достатній, середній та високий:

– 1 рівень (високий): виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані (виконані) правильно, без помилок;

– 2 рівень (середній): виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно

обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок;

– 3 рівень (достатній): виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни (конкурсного предмету) та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї;

– 4 рівень (низький): виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни (конкурсного предмету) вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

4. Результати вступних іспитів та творчих конкурсів для вступників на основі повної загальної середньої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

У ході вступного випробування вступник за ступенем бакалавра на основі ПЗСО, НРК5 (ступенем магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі ПЗСО, НРК5) розв'язує тестові завдання. За кожну правильну відповідь із 20 завдань вступнику нараховується максимально 5 балів. Результати вступних випробувань абітурієнтів для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з кожного предмета оцінюються за 200-бальною шкалою від 100 до 200 балів. У такому ж порядку здійснюється оцінювання знань вступників для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі ПЗСО, НРК5.

Оцінка за творчий конкурс обчислюється як середнє арифметичне отриманих балів за кожну сесію конкурсу, яких не може бути більше ніж три. Результати творчих конкурсів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Результати рівня розвитку в абітурієнтів художніх, музичних, творчих, фізичних здібностей з малюнку, хореографії, музичних дисциплін та загальної фізичної підготовки оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

5. Оцінювання знань вступників для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами фахового іспиту, передбаченого Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2023 році.

Оцінювання знань вступників для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра здійснюється за результатами фахового вступного випробування.

Фахові вступні випробування проводяться у формі комп'ютерного тестування. Фахове вступне випробування може проводитися в інших формах, передбачених Правилами прийому. Результати фахових випробувань для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. У ході фахового іспиту вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5-ма балами, якщо передбачено Правилами прийому.

6. Оцінювання навчальних досягнень вступників для здобуття ступеня магістра у передбачених Правилами прийому випадках здійснюється відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.04.2023 № 463 «Про організацію та проведення у 2023 році вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти».

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ