
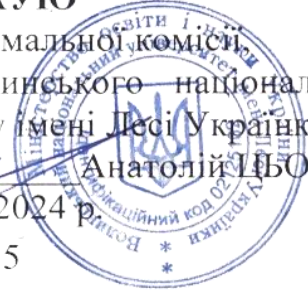


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор Волинського національного
університету імені Лесі Українки


Анатолій ЦІБОСЬ
«09» квітня 2024 р.
Протокол № 5



ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ ЗАМІСТЬ ЄФВВ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ
З ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ
ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
на основі раніше здобутих рівня вищої освіти бакалавра (НРК 6), магістра,
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7)
(особам, яким надано таке право згідно Правил прийому до
ВНУ імені Лесі Українки в 2024 р.)

ЛУЦЬК – 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту замість єдиного фахового вступного випробування предметного тесту з психології та соціології передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені Програмою предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного, затверджено наказом МОН України від 11.02.2022 р. № 156.

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

1. Категорія відчуття в психології. Види відчуттів і критерії їх класифікації. Адаптація, взаємодія, сенсibilізація і синестезія відчуттів.
2. Загальна характеристика сприймання. Апперцепція. Види і закономірності сприймання Властивості сприймання.
3. Загальна характеристика уваги. Функції уваги і нейрофізіологічні механізми уваги. Види уваги. Індивідуальні особливості уваги.
4. Загальна характеристика пам'яті. Види пам'яті. Мнемічні операції і прийоми. Моделі пам'яті.
5. Загальна характеристика категорії мислення. Узагальненість і опосередкованість процесу мислення. Функції і види мислення. Операції мислення.
6. Природа інтелекту. Основні підходи до природи і структури інтелекту. Оцінка інтелекту.
7. Мова і мовлення. Види мовлення. Мова як друга сигнальна система.
8. Мотивація як сукупність особистісних (стійких) і ситуативних (динамічних) факторів. Характеристика понять «мотивація», «потреба», «мотив» у психології.
9. Психологічні особливості екстринсивної (зовнішньої) та процесуально-змістової (інтринсивної, внутрішньої) мотивації.
10. Мотивація в теорії поля Курта Левіна (поняття валентності, психологічного поля та польової поведінки). Структура особистості за К.Левіним. Характеристика ефекту Зейгарнік (ефекту незавершеної дії).
11. Мотивація досягнення, її структура. Рівень домагань як особистісна детермінанта мотивації досягнення. Залежність рівня досягнень від сили мотивації. Закони Єркса-Додсона. Феномен перемотивації.
12. Психологічні механізми розвитку мотивації: мотиваційне переключення і зумовлення, мотиваційна фіксація, підкріплення (позитивне і негативне) поведінки.
13. Поняття емоції у психології. Емоції і почуття. Психологічні теорії емоцій. Залежність успішності діяльності людини від сили її емоційного збудження. Закон Хебба.
14. Воля, її основні ознаки та функції. Поняття вольової дії, проста і складна вольова дія. Теорії волі.
15. Індивідуальна психологічна концепція особистості А.Адлер а: ядро і периферія особистості, модель самореалізації, досконалість, психотерапія, практичне застосування.
16. Епігенетична концепція особистості Е.Еріксона: ядро і периферія особистості, психоаналітичний підхід, его-психологія.
17. Соціально-когнітивна теорія особистості А. Бандури: застосування та оцінка.
18. Концепція когнітивних конструктів Д.Келлі: ядро і периферія особистості, модель узгодження, варіант когнітивного дисонансу.
19. Органоцентрична феноменологічна клієнт центрована система К. Роджерса.
20. Гуманістична концепція А.Маслоу: ядро і периферія особистості, модель активації, гуманістичний і транс персональний напрямок.
21. Проблеми професійної діяльності практичного психолога, що потребують використання математичних методів.
22. Основні напрямки статистичного аналізу даних у психології.
23. Одиниці вимірювання психічного. Типи вимірювальних шкал. Одиничне та сумарне вимірювання.

24. Способи представлення результатів. Таблиця. Числове представлення. Графічні способи представлення.
25. Методи кореляційного аналізу.
26. Знаходження статистично достовірних відмінностей: критерій χ^2 , його застосування, виражування та інтерпретація, t-критерій Стьюдента.
27. Психометричні характеристики тесту.
28. Шкала стевів та її виражування.
29. Шкала станайнів та їх виражування.
30. Поняття факторного, кластерного та клайк-аналізу.
31. Асиметрія мозку та і спеціальні здібності. Значення асиметрії мозку для професійного відбору.
32. Фізіологічні основи темпераменту. Темперамент та індивідуальний стиль діяльності.
33. Статева диференціація. Психофізіологічні особливості функціонування чоловіка та жінки.
34. Сенсорна система шкіри та кістково-м'язового апарату.
35. Психофізіологічні характеристики емоційних станів (процеси, стани, властивості).
36. Основи фізіології праці. Адаптація та її значення в системі психофізіологічного забезпечення діяльності.
37. Психофізіологія стресу. Передумови виникнення стресу в сучасних умовах життя.
38. Конституційні типології (за Е.Кречмер, У.Шелдон).
39. Сон і бадьорість. Сон і його види. Теорії сну. Стадії сну.
40. Психофізіологія трудових процесів. Втома і втомлюваність. Методи психологічної релаксації і відновлення.
41. Історія виникнення та розвитку клінічної психології та її основних галузей.
42. Класифікація та характеристика методів дослідження в клінічній психології.
43. Основні проблеми та принципи альтернативи клінічної психології.
44. Історія вивчення та поняття внутрішньої картина хвороби та внутрішньої картина здоров'я. Психодіагностика внутрішньої картини хвороби.
45. Соціально-конституційні та індивідуально-психологічні фактори захворювання в психології хворого. Концепція Н. Пезашкіана в клінічній психології.
46. Роль А. Кемпінські, Е. Кречмера, Б. Зейгарнік у розвитку клінічної психології.
47. Явище неврозу. Особливості неврозу в дітей та підлітків.
48. Психологія лікаря. Синдром професійного вигорання у медичних працівників.
49. Психосоматика серцево-судинних захворювань. Психологічна допомога кардіохворим.
50. Психосоматика онкологічних захворювань. Психологічна допомога онкохворим.
51. Поняття спілкування у психології. Види спілкування. Структура спілкування.
52. Комунікативна сторона спілкування. Поняття комунікації. Комунікативні бар'єри.
53. Вербальні та невербальні засоби комунікації. Особливості невербальних засобів комунікації в різних культурах.
54. Перцептивна сторона спілкування. Поняття соціальної перцепції. Явище каузальної атрибуції.
55. Ефекти міжособистісного сприймання (ореолу, первинності, новизни). Явище стереотипізації.
56. Проблема групи в психології. Види груп та їх загальна характеристика.
57. Великі соціальні групи. Психологічні особливості етнічних груп. Поняття про «національний характер».
58. Малі соціальні групи. Структура групи. Динамічні процеси в малих групах.
59. Конформізм та конформність. Чинники конформної поведінки. Феномен групового тиску.
60. Лідерство та керівництво в малих групах. Теорії походження лідерства та керівництва. Стилі лідерства та керівництва.

61. Психодіагностика в системі психології: її сутність як науки та завдання загальної психодіагностики.
62. Становлення психодіагностики як науки, історія розвитку.
63. Процес та етапи психодіагностичного процесу. Поняття психодіагностичного діагнозу.
64. Тест як основний психодіагностичний інструмент. Узагальнена класифікація психодіагностичних методів.
65. Основні вимоги до тестів (застосування шкали інтервалів, надійність, валідність, дискримінативність, норма тесту, соціокультурна адаптованість тесту тощо).
66. Вимоги до користувачів психодіагностичних методик.
67. Психодіагностика інтелекту.
68. Психодіагностика особистості.
69. Характеристика проєктивного підходу в психодіагностиці.
70. Діагностика індивідуально-типологічних особливостей.
71. Типології темпераменту та їх характеристика з позиції диференціальної психології.
72. Загальна характеристика основних підходів до дослідження темпераменту.
73. Статеві відмінності в психічній діяльності і поведінці.
74. Дослідження близнюків в диференціальній психології.
75. Дослідження вікових відмінностей у диференціальній психології: поперечний (когортний) та поздовжній (лонгітюдний) підходи.
76. Предмет психології праці та основні завдання психології праці. Міждисциплінарні зв'язки психології праці.
77. Трудова адаптація: її сутність, характеристика та роль у побудові кар'єри фахівця.
78. Теоретико-методологічні засади дослідження професійної діяльності у ХХ столітті.
79. Характеристика основних методів психології праці.
80. Вплив фізичного і соціального середовища на безпеку праці.
81. Методи вивчення і аналіз причин нещасних випадків на виробництві. Психологічні засоби підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності.
82. Теоретико-методологічні основи інженерної психології. Специфіка методів інженерної психології.
83. Особливості й класифікація систем «людина-машина» (СЛМ). Оператор у системі «людина-машина» (СЛМ) і загальна схема його діяльності. Прийняття рішень оператором.
84. Професійні дії й професійні завдання в праці оператора. Основи проектування систем «людина-машина» (СЛМ).
85. Психологічні особливості системи «людина-комп'ютер». Впровадження комп'ютерних технологій в організаціях. Комп'ютер у діяльності психолога.
86. Юридична психологія як наукова дисципліна.
87. Структура юридичної психології.
88. Стадії когнітивного розвитку індивіда та схильність до кримінальної поведінки.
89. Практика проведення судово-психологічної експертизи афекту.
90. Ідентичність як чинник усвідомлення власних прав і прав іншої людини без опори на між особистісні стосунки.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Основи психології: Підручник / За загал. Ред.. О.В.Киричука, В.А. Роменця. — К.: Либідь, 1995. — 632 с.
2. Загальна психологія : підруч. для студ. ВНЗ / [С. Д. Максименко, В. О. Зайчук та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. — 2-е вид., переробл. і доповн. — Вінниця : Нова кн., 2004. — 704 с.
3. Загальна психологія: Практикум : навч. посіб. для студ ВНЗ / Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О. — К. : Каравела, 2006. — 280 с.

4. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела, 2011. - 464 с.
5. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр. для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с.
6. Велитченко Л.К. Вступ до загальної психології : програм. довідник / Одеса: Вид. В. В. Букаєв, 2012. – 406 с.
7. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. / М'ясоїд П.А. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.
8. Партико Т.Б. Психологія : підручник. Київ: Ін Юре, 2014. – 665 с.
9. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів : навч.-метод. посібник / С. А. Поліщук. Суми: Унів. кн., 2012. – 135 с.
10. Гульчак Ю.П., Северин Л.І. Основи інженерної психології: Навч. посібник. Частина II – Вінниця: ВНТУ, 2004. – 85 с.
11. Палій А. А. Диференціальна психологія: навч. пос. /А.А. Палій. – К. :Академвидав, 2010. – 432с.
12. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с.
13. М'ясоїд П. А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 1998.
14. Варій М. Й. Загальна психологія: підручник / М. Й. Варій. – 3-є вид., виправл. та доповн. – К. : Центр учб. л-ри, 2009. – 1008 с.
15. Дубравська Д. М. Основи психології : навч. посіб. / Дубравська Д. М. – Л. : Світ, 2001. – 279 с.
16. Основи психології : підруч. для студ. вnz / за заг. ред. О. В. Киричука, В. Н. Роменця. – Вид. 6-те, стер. – К. : Либідь, 2006. – 632 с.
17. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків ; М-во освіти і науки України. – Вид. 3-є, доповн. – К. : Кондор, 2009. – 572 с.
18. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків ; М-во освіти і науки України. – Вид. 3-є, доповн. – К. : Кондор, 2009. – 572 с.
19. Психологія / [Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін.] ; / за ред. Ю. Л. Трофімова. – 3-є вид., стереотип. – К. : Либідь, 2001. – 560 с.
20. Цимбалюк І. М. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД „Професіонал”, 2004. 304 с.
21. Бочелюк В.Й. Юридична психологія.- К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
22. Джонсон Девід В. Соціальна психологія: [тренінг міжособистісного спілкування] / Девід В. Джонсон ; пер. з англ. В. Хомика. – К. : Вид. дім “КМ Академія”, 2003. – 288 с.
23. Копець Л. В. Психологія особистості : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л. В. Копець. – К. : Вид. дім „Києво-Могилянська академія”, 2008. – 458 с.
24. Москаленко В. В. Соціальна психологія : [підручник] / В. В. Москаленко. – К. : Центр навч. л-ри, 2005. – 624 с.
25. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : [підручник]. У 2-х кн. Кн. 2. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Либідь, 2006. – 560 с.
26. Продайко В.М., Учитель І.Б. Інженерна психологія. Частина 1. Вступ до інженерної психології: Навч. посібник. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2008.

«Історія соціології»

Вчення Е. Дюркгейма про метод. Правила соціологічного методу. Теорія соціальної дії М. Вебера. Основні поняття соціології П. Бурд'є. Теорія аномії Р. Мертона. Вчення Ф. Тьонніса про спільноту і суспільство. Феноменологічна соціологія знання П. Бергера і Т. Лукмана. Соціологія політики М. Вебера. Структура повсякденного світу А. Шютца. Теорія комунікативної дії Ю. Хабермаса. Теорія наслідування Г. Тарда. Соціологічна спадщина В. Томаса і Ф. Знанецького. Психологія натовпу Г. Лебона. Концепція «дзеркального Я» Ч. Кулі. Чиказька соціологічна школа: основні напрями і вчення. Соціологія постмодерну З. Баумана.

«Загальна соціологічна теорія»

Що таке суспільство? Критерії зрілості суспільства. Історичні типи суспільства. Поняття «соціальна зміна» в соціології. Види та основні теорії соціальних змін. Поняття «соціальний процес». Критерії класифікації та види соціальних процесів. Соціальні рухи: поняття, види. Соціальні інститути: поняття, види, функції. Дисфункції соціальних інститутів. Поняття «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість». Особистість як соціологічне та соціально-психологічне поняття. Структура особистості. Типології особистості. Основні соціологічні теорії особистості. Соціалізація особистості: сутність, етапи, агенти. Соціологічні теорії соціалізації. Соціальний статус та соціальні ролі особистості. Символи статусу. Особистість як суб'єкт соціальних змін. Поняття «соціальна організація». Інституціоналізація організацій: механізми утворення і чинники функціонування. Теорії суспільства ризику. Поняття цінностей та ціннісних орієнтацій. Ціннісний світ сучасної особистості. Ціннісне поле особистості як індивідуально-соціальний конструкт. Соціальний контроль як основний чинник регулювання суспільних та міжособистісних стосунків. Поняття «гендер» в соціології. Гендерна соціалізація. Аномія і девіація як об'єкт соціологічного аналізу. Девіантна поведінка в соціології. Причини девіантної поведінки.

«Соціальна структура суспільства»

Соціальна структура суспільства. Головні елементи соціальної структури суспільства. Поняття та головні ознаки соціальної групи. Класифікація соціальних груп. Соціальні спільноти. Види соціальних спільнот. Поняття «соціальна стратифікація». Історичні типи стратифікації. Головні відмінності в інтерпретації класів К. Марксом та М. Вебером. Поняття та феномени соціальної мобільності. Типи соціальної мобільності. «Середній клас» як категорія соціально-структурного аналізу. Проблеми формування середнього класу в Україні: особливості соціологічного виміру. Соціальна нерівність, типи нерівності. Теорія «соціального простору» П. Бурд'є. Соціальна структура в суспільствах радянського типу. Особливості соціальної структури сучасного українського суспільства. Соціальна мобільність як об'єкт соціологічного аналізу. Проблема соціальної мобільності в сучасному суспільстві. Проблеми соціальної структури в працях П. Сорокіна. Проблеми соціальної структури в марксизмі та неомарксизмі.

«Методологія та програмування соціологічного дослідження»

Концепції соціального факту. Види соціальних фактів. Побудова соціальних фактів. Соціальний факт у соціологічному дослідженні. Інтерпретація соціальних фактів. Зародження соціальної статистики. Дані типу «державна статистика». Види змінних. Характер зв'язку між змінними. Визначення методології. Рівні методології. Види методологічного аналізу. Методичні основи побудови соціальних показників. Види соціальних показників. Кількісна і якісна стратегії соціологічних досліджень. Операції

при кількісній і якісній стратегії соціологічних досліджень. Вчення про парадигмальний розвиток науки Т. Куна. Соціологічні парадигми. Наука як пізнання, діяльність і знання. Р. Мертон про етос науки. Поняття, функції та структура програми соціологічного дослідження. Методичний розділ програми соціологічного дослідження. Методологічний розділ програми соціологічного дослідження. Поняття гіпотези в соціологічному дослідженні. Види гіпотез. Інтерпретація понять в соціологічному дослідженні. Види інтерпретацій. Концептуалізація понять: зміст та етапи. Звіт у соціологічному дослідженні та його структура.

«Методи збору соціологічної інформації»

Методичні вимоги до композиції анкети. Графік роботи над анкетною. Види документів. Традиційний аналіз документів. Протокол аналізу документів.

Пошук і відбір експертів у соціологічному дослідженні. Підготовка експертів до роботи. Види і процедура експертного опитування. Види питань, підстави класифікації і методичні вимоги до різних видів питань анкети. Помилки, можливі при формулюванні питань і відповідей в анкеті. Проблема експерименту в соціології. Види соціальних експериментів. Планування експерименту. Внутрішня і зовнішня валідність експерименту. Розрахунок індивідуальних і групових соціометричних індексів. Аналіз результатів соціометрії. Методи обробки результатів соціометричного опитування. Побудова матриці і соціограми. Види соціограм. Види спостереження. Їх переваги і недоліки. Роль спостерігача. Мета і задачі контент-аналізу в соціології. Концептуальна схема дослідження: опис предмета в категоріях контент-аналізу.

Методи аналізу емпіричних даних

Поняття вимірювання. Види вимірювання. Рівні вимірювання у соціології. Номінальні, порядкові, метричні шкали: інтерпретація, види, операції, перетворення. Міри центральної тенденції та міри варіації для шкал різних типів. Міри відхилення емпіричного розподілу від нормального. Аналіз розподілу однієї змінної. Зв'язок між двома змінними: інтерпретація, види, формалізація. Аналіз зв'язку між двома змінними. Статистичний розподіл Хі-квадрат: параметри, сфери застосування. Коефіцієнт χ^2 : інтерпретація, число ступенів свободи, рівні значущості. Інтервальне оцінювання. Перевірка статистичних гіпотез. Множинна лінійна регресія: рівняння, інтерпретація коефіцієнтів, оцінка якості.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ТА ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛ

1. Агенти соціальних змін у суспільстві нестійкої інституційності. Злобіна, О. (ред.). Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 330 с.
2. Бенчак О., Устич С. Емпіричне соціологічне дослідження транскордонного співробітництва у Карпатському регіоні: монографія /за заг.ред. С.І.Устича. ТОВ «РІК-У», 2018. 288 с.
3. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.
4. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму. Пер. з нім. О. Погорілий. К.: Наш формат, 2018. 216 с.
5. Гуменюк Л. Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.1. Львів: ЛьвДУВС, 2019. [Електронний ресурс].
6. Дембіцький С. Розробка соціологічних тестів: методологія і практики її застосування : монографія. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 304 с.
7. Історія соціології (у 2-х книгах) [Електронний ресурс]: навчальний посібник. О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. К.: КНЕУ, 2017. 279 с.

8. Калашнікова Л. В. Аналіз та комп'ютерна обробка соціологічної інформації : Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 108 с.
9. Козирев М. П. Соціологія: підручник Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 656 с.
10. Комплексні вимірвальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 405 с.
11. Кузьмук О. М. Середній клас в українському суспільстві: перспективи теоретичного та емпіричного дослідження : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 172 с.
12. Мазурик О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум: навч. посібник. Донецьк : Східний видавничий дім, 2011. 232 с.
13. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. 2-е видання, доповнене. К., Інститут соціології НАН України, 2007, 320 с.
14. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: Підручник. К.: Вид.дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 342 с.
15. Паніотто В.І., В.С. Максименко, Н.М.Харченко. Статистичний аналіз соціологічних даних. К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2004. 270 с
16. Перевесники Незалежності. Силуети покоління у часі та подіях. Макеєв С., (ред.) Коваліско, Н.(ред.). Колективна монографія. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 299 с.
17. Підходи до класового аналізу. За ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.
18. Пилипенко В. Є., Попова І. М., Танчер В. В. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. 2-е вид. К.: ПЦ «Фоліант», 2007. 451 с.
19. Пилипенко В. Є. Українська соціологія сьогодні: дослідження основних сфер життєдіяльності суспільств: Монографія. Л.: ЗУКЦ, 2012. 326 с.
20. Ризики в сучасному нестабільному суспільстві: соціальні і культурні виміри; за ред. Л.Г. Скокової. Київ: Інститут соціології НАН України, 2021. 295 с.
21. Сальнікова С. Вибірка у соціологічному дослідженні. Підручник. Луцьк. Вежа-Друк, 252 с.
22. Сальнікова С. А. Математичне моделювання соціальних мереж. Навч. посібн. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 120 с.
23. Сапелкіна О. В., Чепурко Г. І. Емпірична соціологія: курс лекцій. Львів, Простір-М. 2018. 268 с.
24. Симончук О. Соціальні класи в сучасних суспільствах: евристичний потенціал класового аналізу. Київ: Інститут соціології НАН України, 2018. 416 с.
25. Сокур'янська Л.Г. Вступ до соціології. Навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. 206 с. URL: http://sociology.karazin.ua/images/docs/metod_books/vstyp_do_sociology.pdf
26. Соціально-психологічні чинники інтеграції українського соціуму. [О.Г.Злобіна, М.О.Шульга, Л.Д. Бевзенко та ін.]; за наук. ред. О. Г. Злобіної. Київ : Інститут соціології НАН України, 2016. 276 с.
27. Соціологічні дослідження в молодіжній роботі. Навчально-методичний посібник для фахівців, які працюють з молоддю. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2021. 90 с.
28. Соціологічні дослідження в шкільному колективі: функції, методи, організація проведення та інтерпретація результатів : Методичний посібник для педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.Уклад. С.В. Білошицький, С.С. Мітягіна. Хмельницький, 2016. 93 с.

29. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник. За наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ: «Каравела», 2020. 356 с.
30. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Навч. посібн. / уклад. Балановський Я. М. Умань: Візаві, 2019. 471 с.
31. Стан сингулярності: соціальні структури, ситуації, повсякденні практики. С. Макеєв, С. Оксамитна, А. Домаранська, О. Іванов, Т. Костюченко, Л. Малиш, Т. Марценюк, С. Стукало; за ред. С. Макеєва і С. Оксамитної. К.: НаУКМА, 2017. 180 с.
32. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. За наук. ред. М.О. Шульги. Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. 198 с.
33. Степаненко В. П. Громадянське суспільство: дискурси і практики. Київ. Інститут соціології НАН України, 2015. 420 с.
34. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / Батаєва К., Іванов В., Коритнікова Н., Костенко Н., Семотюк О., Людмила Ю.; за заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К. та Іванова В.. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 416 с.
35. Сучасні методи збору і аналізу даних в соціології. Матеріали VI Міжнародних соціологічних читань пам'яті Н.В. Паніної. За наук. ред. Є. І. Головахи і Т. Я. Любивої. К.: Інститут соціології НАН України, 2013. 140 с.
36. Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок. (Путівник портретною галереєю інституту соціології НАН України); за ред. акад. НАН України, проф., д.е.н. В. Ворони. Київ: Інститут соціології НАН України, 2015. 301 с.
37. Юськів Б.М. Контент-аналіз. Історія розвитку і світовий досвід: Монографія. Рівне: Перспектива, 2006, 203 с.
38. Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації. Упоряд. та заг. ред. О. М. Балакіревої та О. О. Яременка. К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004. 264 с.
39. Якісні дослідження в соціологічних практиках : навчальний посібник. За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. К. : Інститут соціології, 2009. 400 с. URL: https://i-soc.com.ua/assets/files/library/gs_ok.pdf.
40. Creswell J.W., Poth C.N. Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Fourth Edition. Sage publications, 2018. (Chapters 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11) <https://sociology.knu.ua/uk/library/qualitative-inquiry-and-research-design-choosing-among-fiveapproaches-3rd-ed>
41. Gerring J. Social Science Methodology. A Unified Framework. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 539 p.
42. Hoover K., Donovan T. The Elements of Social Scientific Thinking. 11th ed. Cengage learning publisher, 2013. 208 p.
43. Day Ian. Qualitative Data Analysis. A user-friendly guide for social scientists. Routledge, 2005. 294 p.
44. Improving Survey Methods: Lessons from Recent Research / Ed. by U. Engel, B. Jann, P. Lynn, A. Scherpenzeel, P. Sturgis. London: Routledge, 2014. 252 p.
45. Marvasti, A.B. Qualitative Research in Sociology. Sage Publications, 2004.
46. Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2018. 560 с.

ІНТЕРНЕТ- ДЖЕРЕЛА

1. Архів журналу «Соціологія: теорія методи, Маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/archive/>
2. Інститут соціології НАН України. URL: <http://isoc.com.ua/>
3. International Sociology: SAGE Journals. URL: <https://journals.sagepub.com/home/iss>
4. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
5. Соціологічна асоціація України. URL: <http://www.sau.kiev.ua/>

6. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <http://ratinggroup.ua/>
7. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about
8. SOCIS: Центр соціальних та маркетингових досліджень. URL: <http://socis.kiev.ua/ua/>
9. Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка. URL: <http://www.uisr.org.ua/>
10. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
11. Центр Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua/>
12. Центр соціальний моніторинг. URL: <https://smc.org.ua/>
13. Європейське соціальне дослідження: <https://www.europeansocialsurvey.org>

СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання формуються відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень вступників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти під час проведення вступних випробувань у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97.pdf>

Вступне випробування проводиться у формі комп'ютерного тестування. Результати випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вступник розв'язує 20 завдань.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

Відповідальний секретар приймальної комісії



Олег ДИКИЙ