

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Анатолій ЦЬОСЬ

«09» квітня 2024 р.

Протокол № 5



ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ІСПИТУ ЗАМІСТЬ ЄФВВ

ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ

ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

на основі раніше здобутих рівнів вищої освіти бакалавра (НРК 6),
магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7),

**яким надано таке право відповідно до спеціальних умов Правил
прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2024 році**

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

освітньо-професійна програма – КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

ЛУЦЬК – 2024

Пояснювальна записка

Відповідно до п.п. 8.3 розділу VIII Спеціальних умов участі у вступній кампанії Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2024 році спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 є участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Програма складена на основі освітньої програми вищої освіти за професійним спрямуванням «психологія».

У програмі відображено зміст підготовки з фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін: «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Клінічна психологія», «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Математичні методи в психології», «Диференціальна психологія», «Психологія праці та інженерна психологія», «Юридична психологія».

Тематичний виклад змісту програми:

1. Предмет психології. Поняття «принципу» в психології. Становлення і розвиток психології як самостійної науки.
2. Методологічні основи психологічного дослідження. Система методів дослідження у психології.
3. Поняття про відчуття. Рефлекторна природа відчуттів. Критерії класифікації відчуттів.
4. Сприймання як один із пізнавальних процесів. Закономірності та види сприймання. Ілюзії і галюцинації.
5. Поняття про уяву та її роль у життєдіяльності людини. Характеристика основних видів уяви.
6. Загальна характеристика уваги. Функції та властивості уваги. Види уваги.
7. Поняття про пам'ять. Види пам'яті. Загальна характеристика мнемічних процесів.
8. Загальна характеристика категорії мислення. Основні форми мислення (поняття, судження, умовивід). Розумові дії та операції.
9. Природа інтелекту. Основні підходи до природи і структури інтелекту. Оцінка інтелекту.
10. Мова і мовлення. Види мовлення. Мова як друга сигнальна система.
11. Мотивація як сукупність особистісних (стійких) і ситуативних (динамічних) факторів. Характеристика понять «мотивація», «потреба», «мотив» у психології.
12. Психологічні особливості екстринсивної (зовнішньої) та процесуально-змістової (інтринсивної, внутрішньої) мотивації.
13. Мотивація в теорії поля Курта Левіна (поняття валентності, психологічного поля та польової поведінки). Структура особистості за

К.Левінім. Характеристика ефекту Зейгарнік (ефекту незавершеної дії).

14. Мотивація досягнення, її структура. Рівень домагань як особистісна детермінанта мотивації досягнення. Залежність рівня досягнень від сили мотивації. Закони Єркса-Додсона. Феномен перемотивації.

15. Психологічні механізми розвитку мотивації: мотиваційне переключення і зумовлення, мотиваційна фіксація, підкріплення (позитивне і негативне) поведінки.

16. Поняття емоції у психології. Фізіологічна основа емоцій. Емоційні властивості. Загальне уявлення про почуття. Класифікація почуттів.

17. Основні емоційні стани особистості. Стрес. Афекти та афективна поведінка. Настрій. Фрустрація. Емоційний тон.

18. Поняття про волю. Фізіологічна основа волі. Воля, її основні ознаки та функції. Поняття вольової дії, проста і складна вольова дія. Теорії волі.

19. Визначення та співвідношення понять «особистість», «індивід», «індивідуальність».

20. Поняття про психологічну структуру особистості. Характеристика біологічних та соціальних аспектів особистості.

21. Класифікація сучасних психологічних теорій особистості, їх характеристика.

22. Загальна характеристика ортодоксального психоаналізу (З. Фройд).

23. Індивідуальна психологічна концепція особистості А.Адлера: ядро і периферія особистості, модель самореалізації, досконалість, психотерапія, практичне застосування.

24. Епігенетична концепція особистості Е.Еріксона: ядро і периферія особистості, психоаналітичний підхід, его-психологія.

25. Теорія соціального научіння (Б. Уотсон, Д. Скіннер)

26. Концепція когнітивних конструктів Д.Келлі: ядро і периферія особистості, модель узгодження, варіант когнітивного дисонансу.

27. Органоцентрична феноменологічна клієнт центрована система К. Роджерса.

28. Гуманістична концепція А.Маслоу: ядро і периферія особистості, модель активації, гуманістичний і транс персональний напрямок.

29. Проблеми професійної діяльності практичного психолога, що потребують використання математичних методів.

30. Основні напрямки статистичного аналізу даних у психології.

31. Одиниці вимірювання психічного. Типи вимірювальних шкал. Одиничне та сумарне вимірювання.

32. Способи представлення результатів. Таблиця. Числове представлення. Графічні способи представлення.

33. Методи кореляційного аналізу.

34. Знаходження статистично достовірних відмінностей: критерій χ^2 , його застосування, вирахування та інтерпретація, t-критерій Стьюдента.

35. Психометричні характеристики тесту.

36. Шкала стенив та її вирахування.

37. Шкала станайнів та їх вирахування.

38. Поняття факторного, кластерного та клайк-аналізу.
39. Поняття про темперамент. Фізіологічні механізми темпераменту. Темперамент та індивідуальний стиль діяльності.
40. Статева диференціація. Психофізіологічні особливості функціонування чоловіка та жінки.
41. Психофізіологічні характеристики емоційних станів (процеси, стани, властивості).
42. Конституційні типології (за Е.Кречмер, У.Шелдон).
43. Історія виникнення та розвитку клінічної психології та її основних галузей.
44. Класифікація та характеристика методів дослідження в клінічній психології.
45. Основні проблеми та принципи альтернативи клінічної психології.
46. Історія вивчення та поняття внутрішньої картина хвороби та внутрішньої картина здоров'я. Психодіагностика внутрішньої картини хвороби.
47. Соціально-конституційні та індивідуально-психологічні фактори захворювання в психології хворого. Концепція Н. Пезашкіана в клінічній психології.
48. Роль А. Кемпінські, Е. Кречмера, Б. Зейгарнік у розвитку клінічної психології.
49. Явище неврозу. Особливості неврозу в дітей та підлітків.
50. Психологія лікаря. Синдром професійного вигорання у медичних працівників.
51. Психосоматика серцево-судинних захворювань. Психологічна допомога кардіохворим.
52. Психосоматика онкологічних захворювань. Психологічна допомога онкохворим.
53. Визначення поняття спілкування у психології. Види спілкування. Структура спілкування. Визначення поняття «комунікація».
54. Комунікативна сторона спілкування. Поняття комунікації. Комунікативні бар'єри.
55. Вербальні та невербальні засоби комунікації. Особливості невербальних засобів комунікації в різних культурах.
56. Перцептивна сторона спілкування. Поняття соціальної перцепції. Явище каузальної атрибуції.
57. Визначення та основні ознаки групи. Критерії класифікації груп.
58. Ефекти міжособистісного сприймання (ореолу, первинності, новизни). Явище стереотипізації.
59. Великі соціальні групи. Психологічні особливості етнічних груп. Поняття про «національний характер».
60. Малі соціальні групи. Структура групи. Динамічні процеси в малих групах.
61. Конформізм та конформність. Чинники конформної поведінки. Феномен групового тиску.

62. Лідерство та керівництво в малих групах. Теорії походження лідерства та керівництва. Стилi лідерства та керівництва.
63. Психодіагностика в системі психології: її сутність як науки та завдання загальної психодіагностики.
64. Становлення психодіагностики як науки, історія розвитку.
65. Процес та етапи психодіагностичного процесу. Поняття психодіагностичного діагнозу.
66. Тест як основний психодіагностичний інструмент. Узагальнена класифікація психодіагностичних методів.
67. Основні вимоги до тестів (застосування шкали інтервалів, надійність, валідність, дискримінативність, норма тесту, соціокультурна адаптованість тесту тощо).
68. Вимоги до користувачів психодіагностичних методик.
69. Психодіагностика інтелекту.
70. Психодіагностика особистості.
71. Характеристика проєктивного підходу в психодіагностиці.
72. Діагностика індивідуально-типологічних особливостей.
73. Типології темпераменту та їх характеристика з позиції диференціальної психології.
74. Проблеми етики психологічного дослідження.
75. Предмет вікової психології як науки. Поняття про розвиток, дозрівання та ріст.
76. Основні критерії та підходи вікової періодизації.
77. Дослідження близнюків в диференціальній психології.
78. Дослідження вікових відмінностей у диференціальній психології: поперечний (когортний) та поздовжній (лонгітюдний) підходи.
79. Предмет психології праці та основні завдання психології праці. Міждисциплінарні зв'язки психології праці.
80. Трудова адаптація: її сутність, характеристика та роль у побудові кар'єри фахівця.
81. Теоретико-методологічні засади дослідження професійної діяльності у ХХ столітті.
82. Характеристика основних методів психології праці.
83. Вплив фізичного і соціального середовища на безпеку праці.
84. Методи вивчення і аналіз причин нещасних випадків на виробництві. Психологічні засоби підвищення безпечної поведінки працівників у професійній діяльності.
85. Теоретико-методологічні основи інженерної психології. Специфіка методів інженерної психології.
86. Особливості й класифікація систем «людина-машина» (СЛМ). Оператор у системі «людина-машина» (СЛМ) і загальна схема його діяльності. Прийняття рішень оператором.
87. Професійні дії й професійні завдання в праці оператора. Основи проєктування систем «людина-машина» (СЛМ).
88. Психологічні особливості системи «людина-комп'ютер».

Впровадження комп'ютерних технологій в організаціях. Комп'ютер у діяльності психолога.

89. Юридична психологія як наукова дисципліна.

90. Структура юридичної психології.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник. 3-тє вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. – 288 с.
2. Волошина В.В., Долинська Л.В. Загальна психологія: підручник. 3-тє вид. К.: Центр учбової літератури, 2019. – 280 с.
3. Джонсон Девід В. Соціальна психологія: [тренінг міжособистісного спілкування] / Девід В. Джонсон ; пер. з англ. В. Хомика. – К. : Вид. дім “КМ Академія”, 2003. – 288 с.
4. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: навч. посібник. 2-ге вид. К.: Професіонал, 2017. – 304с
5. Загальна психологія : підруч. для студ. ВНЗ / [С. Д. Максименко, В. О. Зайчук та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. – 2-е вид., переробл. і доповн. – Вінниця : Нова кн., 2004. – 704 с.
6. Загальна психологія: Практикум : навч. посіб. для студ ВНЗ / Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О. – К. : Каравела, 2006. – 280 с.
7. Карамушка Л.М. Психологія організаційної культури: Навчальний посібник /Л.М. Карамушка, І.І. Сняданко. – Київ-Львів: Край, 2010. – 212 с.
8. Копець Л. В. Психологія особистості : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л. В. Копець. – К. : Вид. дім „Києво-Могилянська академія”, 2008. – 458 с.
9. Кутішенко В.П., Ставицька С.О. Психологія розвитку та вікова психологія: практикум. К.: Каравела, 2009. 448 с.
10. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с.
11. М'ясоїд П.А. Курс загальної психології: підручник. Т.1. К.: Алерта, 2018. 496с.
12. Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посібник. К.: Алерта, 2019. – 272 с.
13. Мельничук О.Б. Психологічна діагностика. Навч. посібник. ФОП Піча Ю.В., Київ, 2018, 316 с.
14. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. 3-е вид. К.: Видавничий Дім «Слово», 2019. 464 с.
15. Москаленко В. В. Соціальна психологія : [підручник]. Вид. 2-ге, випр. та допов. К. : Центр навч. л-ри, 2008. 688 с.
16. Москалець В.П. Загальна психологія: підручник. К.: Ліра. К, 2019. – 564 с.

17. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія [підручник]. У 2-х кн. Кн.2. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. К. : Либідь, 2006. 560 с.
18. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління : Навч. посібник / Орбан-Лембрик Л.Е. К. : Академвидав, 2003. 568 с.
19. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ : Талком, 2018. 580 с.
20. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків ; М-во освіти і науки України. – Вид. 3-є, доповн. – К. : Кондор, 2009. – 572 с.
21. Палій А. А. Диференціальна психологія: навч. пос. /А.А. Палій. – К. :Академвидав, 2010. – 432с.
22. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посібник. 2-ге вид. К.: ЦУЛ, 2019. – 256 с.
23. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посібник. 2-ге вид. К.: ЦУЛ, 2019. – 256 с.
24. Партико Т. Б. Загальна психологія : підручник / Партико Т. Б. – К. : Вид. дім „Ін Юре”, 2008. – 416 с.
25. Поліщук В.М. Вікова та педагогічна психологія (програмні основи, змістовні модулі, інформаційне забезпечення): навч.- мет. посібник. Суми: Університетська книга, 2019. 352с.
26. Савчин М., Василенко Л. Загальна психологія: підручник. 3-тє вид. К.:ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.
27. Савчин М., Василенко Л.. Вікова психологія: навч. посібник. 3-тє вид. К.:ВЦ «Академія», 2017. 368с.
28. Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В. Загальна психологія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. –320с.
29. Скрипченко О.В. Загальна психологія: підручник. К.:Каравела, 2019. – 464 с.
30. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
31. Терлецька Л.Г. Вікова психологія і психодіагностика. К.: Видавничий дім «Слово», 2013. 608 с.
32. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти / За наук. ред. Л.М. Карамушки. К.: Фірма «ІНКОС», 2005. 366 с. Бібліогр. в кінці розділів. С.137-170.
33. Цимбалюк І. М. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів / І. М. Цимбалюк, О. Ю. Яницька. – К. : ВД „Професіонал”, 2004. 304 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фаховий іспит проводиться у формі комп'ютерного тестування. Результати випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь за кожне з яких – 5 балів.

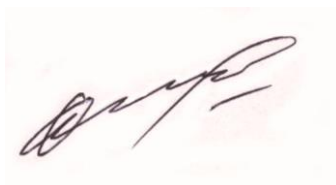
Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

Голова фахової
атестаційної комісії



Тамара ДУЧИМІНСЬКА

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ