МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії,
ректор Волинського національного університету імені Лесі Українки
_____ Анатолій ЦЬОСЬ
«09» квітня 2024 р.
Протокол № 5

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ ЗАМІСТЬ ЄФВВ
ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

на основі раніше здобутих рівнів вищої освіти бакалавра (НРК 6),
магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7),

яким надано таке право відповідно до спеціальних умов Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2024 році

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

освітньо-професійна програма – СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

ЛУЦЬК – 2024

Пояснювальна записка

Відповідно до п.п. 8.3 розділу VIII Спеціальних умов участі у вступній кампанії Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2024 році спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 є участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

В умовах переходу української освіти на європейські стандарти важливого значення набуває підготовка фахівця, який безпосередньо матиме змогу працювати у закладах освіти різних ступенів, навчально-оздоровчих та спортивних центрах і нести фізичну культуру до різних верств населення. Це у свою чергу вимагає підвищення якості підготовки майбутніх фахівців і пов’язано з вимогами ринку праці, який з кожним днем пред’являє все нові вимоги до фахівців, що випускаються. Для того, щоб майбутні фахівці могли себе реалізувати у професійній діяльності, в системі професійної підготовки основний акцент має спрямуватись на отримання відповідних компетенцій та програмних результатів навчання.

Компетентний висококваліфікований фахівець зі спеціальності Середня освіта (Фізична культура) має бути здатним ефективно розв’язувати складні завдання та практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, що передбачає здійснення інноваційно-педагогічної діяльності та проведення наукового дослідження; зорієнтованого на здоровий спосіб життя, професійний розвиток і вміння самоорганізовуватися в сучасних умовах.

Основною метою програми фахового іспиту є виявлення у вступників базових знань з теорії фізичної культури, навичок професійної підготовки з методикою навчання. Програма фахового іспиту передбачає перевіркунабуття особою компетентностей та результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Пропонований варіант програми передбачає чіткий розподіл навчального матеріалу за основними змістовими модулями (розділами).

ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Теорія і методика фізичного виховання

Тема 1. ***Наукові основи ТМФВ.*** Основні принципи системи фізичного виховання: гуманістичної орієнтації, пріоритету потреб, мотивів і інтересів особи, всебічного розвитку особистості, оздоровчої спрямованості, індивідуалізації, зв'язку фізичного виховання з іншими видами діяльності і зайнятості людей. Методи дослідження в теорії і методиці фізичного виховання.

Тема 2. ***Фізичне виховання як соціальне явище.*** Напрямки функціонування фізичного виховання як соціального явища: продуктивна діяльність, фізичне виховання, спорт, фізична рекреація, фізична реабілітація і валеологія. Специфічні ознаки фізичного виховання, правовий та етичний аспекти фізичного виховання. Мета і задачі фізичного виховання. Система фізичного виховання. Характеристика правових, програмно-нормативних, організаційних основ системи фізичного виховання України.

Тема 3. ***Педагогічний процес в сфері фізичного виховання.*** Принципи та їх значення в сфері фізичного виховання. Методичні принципи: свідомості та активності, наочності, доступності та індивідуалізації, систематичності. Принципи побудови занять в процесі фізичного виховання: принцип безперервності, принцип прогресування тренувальних впливів, принцип циклічності, принцип вікової адекватності педагогічних впливів. Особистість викладача фізичного виховання, вимоги до його професійної майстерності. Взаємозв'язок розумового, морального, трудового, естетичного, інтелектуального виховання з фізичним вихованням.

Тема 4. ***Засоби фізичного виховання.*** Поняття про фізичну вправу як основний засіб фізичного виховання. Фактори, які визначають вплив фізичних вправ на організм людини. Зміст, форма і класифікація фізичних вправ. Природні сили і гігієнічні фактори як засоби фізичного виховання. Поняття про техніку фізичних вправ та її характеристика. Кінематичні (просторові,часові та просторово-часові) характеристики, динамічні (зовнішні і внутрішні сили) характеристики, ритмічні і якісні характеристики.

Тема 5. ***Навантаження та відпочинок як компоненти фізичного вправляння.*** Загальна характеристика фізичного навантаження. Зовнішня та внутрішня сторони навантаження, як чинник оптимізації тренувальних впливів. Регулювання зовнішньої сторони навантаження шляхом зміни її компонентів (інтенсивність та об'єм навантаження). Внутрішня сторона фізичного навантаження. Негативний вплив надмірного фізичного на- вантаження на стан фізичної підготовленості і здоров'я.

Тема 6. ***Методи фізичного виховання.*** Підгрупи, види і різновиди методів. Фактори та умови, що визначають вибір застосування конкретного методу. Методи набуття нових знань; методи оволодіння руховими вміннями і навичками; методи удосконалення розвиток рухливих якостей; методи нормування і управління навантаженням у процесі виконання вправ.

Тема 7. ***Адаптація до фізичних навантажень і закономірностей її використання у фізичному вихованні.*** Види і стадії формування адаптаційних реакцій організму людини. Закономірності формування адаптації. Специфічність, адекватність адаптації. Фактори зовнішнього середовища, що викликають комплекс однотипних зрушень у стані функцій організму. Основні закономірності термінової та довгочасної адаптації. Ознаки структурного «сліду», що обумовлює багатосторонній оздоровчий ефект систематичних занять фізичними вправами.

Тема 8. ***Навчання рухових дій.*** Методологічні основи теорії навчання руховим діям. Педагогічні основи навчання руховим діям. Фізіологічні основи управління руховими діями. Наукова теорія М. Бернштейна, щодо закономірностей управління руховими діями. Предмет і задачі навчання в фізичному вихованні. Передумови успішного освоєння рухових дій. Структура процесу навчання руховим діям: характеристика етапів навчання: мета, задачі, методичні особливості.

Тема 9. ***Розвиток рухових якостей.*** Загальна характеристика та закономірності розвитку рухових якостей. Основи методики та контролю розвитку сили, швидкісної сили, швидкості, спритності, витривалості, гнучкості.

Тема 10. ***Форми організації занять у фізичному вихованні.*** Загальна характеристика форм організації занять в фізичному вихованні. Теоретичне обґрунтування структури занять в фізичному вихованні: фази зміни працездатності людини при виконанні фізичних вправ. Характерні риси уроку як основної форми занять. Класифікація занять урочного типу. Типова структура уроку. Підготовка до уроку та його проведення. Організація діяльності учнів на уроці. Дозування навантаження. Методика його оцінки. Педагогічний аналіз уроку. Вимоги до змісту та методики проведення сучасного уроку фізичної культури. Характеристика занять неурочного типу. Форми занять фізичного виховання в умовах сім'ї.

Тема 11. ***Планування, контроль та облік в процесі занять фізичними вправами.*** Види і функції педагогічного планування. Поняття про моделювання і управління, зв'язок планування і контролю. Характеристика навчальних програм та методика планування навчально-виховної роботи з фізичного виховання в закладах освіти: робота, попередня плануванню, перспективне, тематичне, оперативне планування. Поняття контролю та обліку в процесі фізичного виховання.

Тема 12. ***Основи методики фізичного виховання дітей перед дошкільного та дошкільного віку.*** Спрямованість використання фізичної культури в державній системі фізичного виховання. Вікова періодизація дітей. Чинники, які впливають на стан немовля. Особливості різних вікових періодів дошкільнят. Зміст та методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми перед дошкільного віку: режим дня, основні форми фізичного виховання дітей від народження до 3 років. Зміст і методика фізично- оздоровчих занять з дітьми дошкільного віку. Лікарського педагогічний

контроль в заняттях з дошкільнятами. Задачі фізкультурно-оздоровчихзанять. Особливості методики розвитку рухових якостей.

Тема 13. ***Фізична культура в системі загальної середньої освіти дітей шкільного віку.*** Соціальне педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Характеристика навчальних програм з «Фізичної культури» для закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО). Зміст та особливості викладання предмета «Фізична культура» у ЗЗСО. Форми занять у системі фізичного виховання у ЗЗСО: урочної, в режимі навчального дня, позакласної. Причини травмування та засоби його попередження в заняттях фізичними вправами. Страхування, допомога та самострахування.

Тема 14. ***Основи методики фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку.*** Анатомо-фізіологічні особливості розвитку організму у молодшому шкільному віці. Задачі фізичного виховання і засоби їх рішення. Особливості методики навчання руховим діям та розвитку рухових якостей. Роль вчителя на уроці фізичної культури.

Тема 15. ***Основи методики фізичного виховання дітей середнього шкільного віку.*** Анатомо-фізіологічні особливості розвитку організму у середньому шкільному віці. Задачі фізичного виховання і засоби їх рішення. Особливості методики навчання руховим діям та розвитку рухових якостей. Роль вчителя на уроці фізичної культури.

Тема 16. ***Основи методики фізичного виховання дітей старшого шкільного віку.*** Анатомо-фізіологічні особливості розвитку організму у старшому шкільному віці. Задачі фізичного виховання і засоби їх рішення. Особливості методики навчання руховим діям та розвитку рухових якостей. Роль вчителя на уроці фізичної культури.

Тема 17. ***Основи диференційованого фізичного виховання.*** Обумовленість та значення диференційованого фізичного виховання. Методи розподілу учнів одного класу і статі на однорідні морфо-функціональні групи. Методика фізичного виховання учнів з надмірною вагою.

Тема 18. ***Фізичне виховання учнів з ослабленим здоров'ям.*** Особливості фізичного розвитку дітей, які часто хворіють. Фізичний стан дітей. Особливості засобів змісту та методики фізичного виховання дітей з ослабленим здоров'ям. Педагогічний контроль в процесі занять.

Тема 19. ***Фізичне виховання учнівської молоді у позашкільних закладах та організаціях.*** Фізичне виховання за місцем проживання. Роль центрів фізичного здоров'я населення “Спорт для всіх” у фізичному вихованні учнівської молоді. Організація та зміст роботи в дитячо-юнацьких спортивних школах. Фізичне виховання дітей в літніх оздоровчих таборах. Роль громадських організацій у фізичному вихованні дітей та підлітків.

Тема 19. ***Основи методики фізичного виховання студентської молоді*** Мета та задачі, організація і зміст фізичного виховання здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки (ППФП). Особливості організації процесу фізичного виховання в закладах вищої освіти (ЗВО). Структура та особливості базової програми з фізичного виховання. Форми і зміст занять з фізичного виховання студентської молоді в основному, спортивному та спеціальному медичному відділеннях ЗВО. ППФП здобувачів освіти ЗВО різного профілю. Основні

напрямки діяльності кафедри фізичного виховання, спортивного клуба та спортивно-оздоровчого центра.

Тема 20. ***Фізичне виховання дорослого населення.*** Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. Мета, задачі та засоби фізичного виховання у різні періоди життя людини (зрілого, похилого, старечого, довгожителів). Чинники, які впливають на стан здоров'я дорослих. Основи методики занять з дорослим населенням.

Тема 21. ***Фізична підготовка у Збройних силах України.*** Зміст та структура фізичної підготовки в Збройних силах України (ЗСУ). Мета, загальні та спеціальні задачі фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки в ЗСУ.

Спортивні ігри з методикою навчання

Тема 1. ***Баскетбол. (історія, методика навчання та вдосконалення технічних та тактичних дій у баскетболі).*** Спортивні ігри в системі фізичного виховання. Історія виникнення, еволюція розвитку та сучасний стан баскетболу в Україні та у світі. Основні поняття і терміни в методиці спортивних ігор. Переміщення гравців на майданчику у нападі та у захисті. Методика навчання основних технічних прийомів. Сучасна класифікація тактики гри в баскетбол та методика навчання основних тактичних дій. Основи планування і ведення документації на змаганнях з баскетболу. Організація і проведення змагань. Визначення гри і розміри майданчика, обладнання. Судді та їх обов’язки. Гравці та тренери. Ігрові положення. Правила відліку ігрового часу. Правила для гравців (порушення та фоли). Ведення протоколу гри. Суддівська жестикуляція.

Тема 2. ***Волейбол (історія, методика навчання та вдосконалення технічних та тактичних дій у волейболі).*** Історія виникнення та розвитку гри у волейбол. Форми роботи та розвитку масового волейболу. Організаційно-методичні основи системи управління підготовкою волейболістів. Основні прийоми техніки гри у навчальній та тренувальній роботі. Основи методики навчання вивчених прийомів. Планування й організація заняття з волейболу. Офіційні правила гри у волейбол. Організація та проведення змагань. Системи розіграшів. Оформлення відповідної документації.

Тема 3. ***Футбол як вид фізичних вправ та спорту***. Історія розвитку футболу. Основи методики навчання і тренування. Фізична та швидкісно-силова підготовка футболістів. Технічна підготовка футболістів. Тактична підготовка футболістів. Матеріально-технічне забезпечення гри у футбол. Планування спортивного тренування і облік. Правила гри в футбол. Обов’язки суддів. Способи суддівства. Зауваження, попередження та вилучення гравців з поля. Організація і проведення змагань.

Гімнастика з методикою навчання

Тема 1. ***Гімнастика в системі фізичного виховання***. Місце гімнастики в системі фізичного виховання. Методичні особливості гімнастики. Види гімнастики. Засоби гімнастики. Гімнастика як навчальна дисципліна.

Тема 2. ***Профілактика травматизму на заняттях гімнастикою.*** Основні причини травматизму на заняттях гімнастикою. Особливості травматизму в окремих видах багатоборства. Методичні й організаційні вимоги на попередження травматизму. Страховка і допомога при навчанні. Особливості страховки і допомоги в окремих видах багатоборства. Лікарський контроль та самоконтроль під час занять гімнастикою.

Тема 3. ***Гімнастична термінологія.*** Значення термінології в гімнастиці. Вимоги до термінології. Принципи побудови гімнастичної термінології. Правила скорочення, уточнення, запису й назви вправ. Терміни основних груп гімнастичних вправ: стройові та порядкові вправи, загальнорозвивальні вправи, вільні вправи, вправи на гімнастичних приладах, акробатичні вправи. Форми і правила запису загальнорозвивальних вправ, вільних вправ та вправ на гімнастичних приладах.

Тема 4. ***Історія розвитку гімнастики.*** Історичний огляд зародження гімнастики. Національна система гімнастики: німецька, французька, шведська, сокольська, Жоржа Демені, Жоржа Ебера, Нільса Бука.

Тема 5. ***Методика навчання гімнастичним вправам.*** Акробатичні вправи. Вправи у висах та упорах. Опорні стрибки.

Тема 6. ***Методика розвитку рухових здібностей засобами гімнастики.*** Методика розвитку пасивної та активної гнучкості. Методика розвитку статичної та динамічної сили і форми її контролю. Режими роботи напруження м’язів. Методика розвитку координаційних здібностей. Поняття про рухову витривалість та методика спеціальної витривалості у гімнастиці.

Тема 7. ***Навчальна робота з гімнастики у школі.*** Гімнастика у шкільній програми з фізичної культури учнів різних вікових ланок. Форми занять гімнастикою у школі. Урок гімнастики у школі. Організація та проведення контролю знань та умінь школярів з гімнастики.

Легка атлетика з методикою навчання

Тема 1. ***Види легкої атлетики.*** Техніка виконання бігу на короткі дистанції. Низький старт у бігу на короткі дистанції та його різновиди. Біг зі старту, біг по дистанції, фінішування. Техніка виконання бігу на середні та довгі дистанції. Види естафетного бігу. Техніка стрибка в довжину з розбігу. Довжина і темп останніх кроків розбігу, відштовхування, рухи стрибуна в польоті. Характеристика різних видів стрибка в довжину. Техніка потрійного стрибка. Техніка метання списа та штовхання ядра.

Тема 2. ***Методика, навчання та удосконалення техніки виконання легкоатлетичних вправ, організації та проведення змагань з легкої атлетики***. Методика навчання бігу на короткі, дистанції. Методика навчання бігу на середні та довгі дистанції. Методика навчання штовхання

ядра. Методика навчання потрійного стрибка. Методика навчання метання спису та гранати. Методика навчання естафетного бігу. Методика навчання бар'єрного бігу. Особливості планування тренувального процесу. Розвиток фізичних якостей необхідних бігунам на короткі дистанції. Закономірності і правила спортивного тренування. Основні методи та засоби тренування. Методика тренування бігу на середні та довгі дистанції. Методика тренування бігу на короткі дистанції, естафетному бігу, бар'єрному бігу.Спеціальні бігові вправи спринтера. Методика тренування в стрибках в довжину, потрійному стрибку. Методика тренування метання списа та штовхання ядра. Удосконалення в техніці елементів техніки штовхання ядра. Організація змагань з легкої атлетики. Складання положення про проведення змагань з легкої атлетики.

Туризм

Тема 1. ***Туризм в національній системі фізичного виховання.*** Туризм в національній системі фізичного виховання. Роль туризму в ефективному вирішенні завдань фізичного виховання. Головна мета, основні завдання туризму. Функції туризму в сучасному суспільстві. Понятійний апарат туризму.

Тема 2. ***Історія розвитку туризму.*** Сучасний стан та перспективи розвитку туризму в Україні. Передумови виникнення та зародження туризму. Подорожі в стародавні часи. Туристичні подорожі як засіб фізичного виховання молоді в епоху Відродження. Період Просвітництва в розвитку туризму. Подальший розвиток туризму в Індустріальний період. Альпійські клуби – як центри організованого туризму. Сучасний стан і перспективи розвитку туризму в Україні. Принципи державної політики в сфері туризму. Основні напрямки державного регулювання туристичної діяльності. Міжнародний туризм та перспективи розвитку його подальшого розвитку. Міжнародні туристичні організації.

Змістовий модуль 2. Види і форми організації туристичної роботи.

Тема 3. ***Організація і проведення туристичних походів. Безпека туристських походів та змагань.*** Класифікація туристських походів. Головна мета і основні завдання. Вибір маршруту і підготовка маршрутної документації. Вимоги щодо комплектування групи та розподілу обов'язків. Вимоги до туристського спорядження, харчування. Безпека туристського походу. Надання першої долікарської допомоги. Формування спеціальних знань, вмінь і навичок з безпеки туристських походів та змагань. Причини травматизму, захворювань в поході. Медичне забезпечення туристських походів та змагань. Надання першої долікарської допомоги.

Тема 4. ***Організація і проведення спортивних змагань з туризму.*** Головна мета, основні завдання туристичних змагань. Види змагань з туризму. Програмно-нормативне забезпечення. Оргкомітет. Суддівська колегія. Методика суддівства окремих видів змагань та конкурсів. Матеріально-технічне, методичне забезпечення змагань з туризму. Забезпечення безпеки проведення змагань з туризму. Звітна документація.

Тема 5. ***Організація і проведення масових туристичних заходів.*** Загальна характеристика масових туристичних заходів. Різновиди масових туристичних заходів. Головна мета, основні завдання масових туристичних заходів. Походи вихідного дня; вибір маршруту, підготовка документації, підбір спорядження. Пошуково-краєзнавча, природоохоронна робота. Екскурсії, їх завдання, види, організація. Тематичний похід-зліт. Розробка положення, визначення маршруту, підготовка карт, завдань; організація конкурсів, розваг.

Фітнес

Тема 1. ***Основи організації і методики проведення занять оздоровчою аеробікою.*** Термінологія сучасної оздоровчої аеробіки. Методика опанування постави під час виконання базових рухів аеробіки. Методика опанування базових кроків аеробіки. Структурні компоненти хореографії в аеробіці. Методичні особливості проведення уроків фізичної культури з використанням засобів аеробіки. Технологія складання навчальних комбінацій.

Тема 2. ***Зміст та основи застосування фітнес-програм силового та аеробного спрямування.*** Закономірності формування фізкультурно-оздоровчих технологій, класифікація фітнес-програм. Характеристика напрямків фітнесу. Степ-аеробіка, методика опанування базових кроків. Фітбол-аеробіка. Особливість проведення індивідуальних і групових занять з фітнесу.

Тема 3. ***Контроль ефективності занять оздоровчим фітнесом.*** Оздоровчі тренування з використанням степ-платформ. Мета занять. Оцінка фізичної працездатності у процесі занять оздоровчим фітнесом. Контроль та дозування навантажень. Новітні технології, що використовуються у фітнесі. Розвиток фізичних якостей. Удосконалення в техніці і підвищення тренованості в різних видах фітнесу. Особливості побудови програм з використанням тренажерів та обладнання.

Плавання з методикою навчання

Тема 1. ***Плавання як вид фізичних вправ та спорту. Історія розвитку плавання. Основні напрямки в розвитку плавання.*** Коротка історія розвитку плавання. Спортивне плавання і водні види спорту.

Тема 2. ***Основи техніки спортивного плавання. Біомеханічні основи техніки плавання. Загальні вимоги до раціональної техніки плавання.*** Поняття про техніку плавання. Гідростатична рівновага тіла плавця. Сили реакції води при русі тіла. Положення тіла плавця у воді і рухи руками та ногами. Фазовий склад, загальні взаємодії рухів.

Тема 3. ***Техніка та методика навчання плаванню способом кроль на грудях.*** Загальна характеристика способу. Положення тіла і рухи ногами. Рухи руками і дихання. Узгодження рухів.

Тема 4. ***Техніка та методика навчання плаванню способом кроль на спині.*** Загальна характеристика способу. Положення тіла і рухи ногами.Рухи руками і дихання. Узгодження рухів.

Тема 5. ***Техніка та методика навчання розворотів при плаванні кролем на грудях та спині.*** Розворот «маятником». Відкритий плоский розворот. Розворот перекидом вперед.

Тема 6. ***Техніка та методика навчання стартів при плаванні кролем на грудях та спині.*** Старти із тумби. Старти із води.

Психологія фізичної активності

Тема 1. ***Основні поняття психології спорту і здорового способужиття.*** Теоретичні аспекти психології спорту і фізичного виховання.

Тема 2. ***Психологічні аспекти формування особистості у фізичному вихованні та спорті.***

Тема 3. ***Психологія здорового способу життя.***

Основи науково-дослідної роботи

Тема 1. ***Наука і наукові дослідження***.

Тема 2. ***Наукові дослідження у системі фізичного виховання.***

Тема 3. ***Методи визначення та оцінки фізичного розвитку.***

Тема 4. ***Методи визначення та оцінки функціонального стану дихальної та серцево-судинної систем.***

Тема 5. ***Методи визначення та оцінки аеробної продуктивності та фізичної працездатності.***

Тема 6. ***Методи визначення та оцінки рухової активності.***

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Боднар І. Диференційоване фізичне виховання: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 197 с.
2. Бойко О.М. Рухливі ігри. Середній та старший вік. Вид-во. «Ранок» 2017. 32 с.
3. Беляк Ю. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу : навчальний посібник. Юлія Беляк, Ірина Грибовська, Федір Музика, Вікторія Іваночко, Любов Чеховська. Львів : ЛДУФК, 2018. 208 с.
4. Ващук Л.М. Застосування індивідуальних фітнес-програм за типами тілобудови старшокласниць як засіб підвищення фізичної активності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2017. № 2 (38). С. 36-41 https://doi.org/10.29038/2220-7481-2017-02-36-40
5. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання : Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. 248 с.
6. Войтович І.М, Петрович В.В. Сучасні системи тренувань у спортивному туризмі: методичні рекомендації. Луцьк, 2022. 57 с.
7. Гацко О. В., Дерека Т. Г., Гнутова Н. П. Легкоатлетичні вправи : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 217 с.

8. Гімнастика та методика її викладання: навчальний посібник/Н.М. Ковальчук, Ю.М.Ніколаєв, В.І.Санюк та ін. Луцьк:Вежа-Друк, 2021. 324 с.
9. Гімнастика: навч.-метод. посіб / Ю.М.Ніколаєв, Н.М.Ковальчук, В.І.Санюк [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 264 с.
10. Гнітецька Т. В. Теорія і методика фізичного виховання. Практикум [Текст]: навч. посіб. Т.В.Гнітецька. Луцьк : Вежа-друк, 2021. 284 с.
11. Глазирін І.Д. Плавання. Навчальний посібник. К. : Кондор, 2006. 502с.
12. Дубинська О.Я., Петренко Н.В. Сучасні-фітнес технології у фізичному вихованні учнівської і студентської молоді: проектування, розробка, специфічні особливості: [монографія] Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 566 с.
13. Дутчак М. В., Василенко М.М Теоретичне обґрунтування кваліфікаційної характеристики фітнес-тренера. Педагогіка, психологія та медикобіологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2013. № 2. С. 17-21
14. Іваськів С.М. Плавання з методикою викладання. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 108 с.
15. Караулова С.І., Маліков М.В., Богдановська Н.В., Легка атлетика: історія, техніка, методика навчання: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультетів фізичного виховання вищих навчальних закладів напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Здоров'я людини», «Спорт». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2014. 231 с.
16. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня Г.В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді / Т.Ю. Круцевич. К.:Олімпійська література, 2011. 224 с.
17. Ковальчук Н. М., Санюк В. І. Загальнорозвивальні вправи та їх конструювання: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : Редакційно-видавничий відділ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Луцьк, 2007. 104 с.
18. Ковальчук Н.М,. Санюк В.І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики : методична розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 92 с.
19. Костюкевич В. Організація і проведення змагань із спортивних ігор : навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 216 с.
20. Легка атлетика : навч.- метод. посіб. / уклад. І. О. Ячнюк, Ю. Б. Ячнюк, М. Ю. Ячнюк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т : Рута, 2018. 163 с. 3. Легкоатлетичні горизонтальні стрибки: навч.-метод. посіб. / Тетяна Дух, В’ячеслав Лемешко, Антоніна Дунець-Лесько, Ярослав Свищ. – Львів: ЛДУФК, 2018. 112 с.
21. Легкоатлетичні горизонтальні стрибки: навч.-метод. посіб. / Тетяна Дух, В’ячеслав Лемешко, Антоніна Дунець-Лесько, Ярослав Свищ. – Львів: ЛДУФК, 2018. 112 с.
22. Лясота Т.І. Спортивні види туризму: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 181 с.
23. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Психологія спорту та здорового способу життя» / Н.А. Деделюк, О.Г. Томащук. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 48 с.

24. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні : навчальний посібник для студентів / Н.А. Деделюк. –Луцьк: Волин. Нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184с.
25. Павленко Є.Є., Ільницька Г.С., Павленко В.О. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання. Х. : НФаУ. 2021. 114 с.
26. Психологія спорту і здорового способу життя: методичні рекомендації / Н.А. Деделюк, О.Г. Томащук,– Луцьк: Вежа – Друк, 2017.
27. Розпутняк Б.Д. Плавання з методикою викладання. Луцьк, ВДУ ім. Лесі Українки, 2004. 110 с.
28. Салямін Ю. М., Терещенко І. А., Прокопюк С. П., Левчук Т. М. Гімнастична термінологія : навч. посіб. К. : Ол. літ., 2010. 144 с.
29. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Харків: «ОВС», 2007. 271 с.
30. Теорія і методика фізичного виховання [Текст] : в 2 т. [підручник для студ. ВНЗ] / за ред. Т.Ю. Круцевич [3-тє вид. без змін]. К. : НУФВСУ, Вид.-во «Олімп. Література», 2018. 1т. 384 с, 2 т. 448 с.
31. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту ; за ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 1 Загальні основи теорії і методики фізичного виховання – Київ : Олімпійська література, 2017 . – 382 с.
32. Теорія і методика викладання легкої атлетики /Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики» для студентів, які навчаються зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» за освітнім ступенем «Бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» / уклад. : Т.І. Кудряшова, О.О. Губченко, – Кременчук : ПП «Бітарт», 2019. – 169 с.
33. Терентьєва Н. М., Мамешина М.А., Масляк І.П. Теорія та методика фізичного виховання [Навчальний посібник]. Харків: ХДАФК, 2010.172 с.
34. Худолій О. М. Основи викладання гімнастики : навч. посіб. Ч. 1. Харків : ОВС, 2004. 414 с.
35. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів [Текст] : підруч. для студ. ВНЗ. [Частина 1, 2]. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001 2006. Ч.1 272 с., Ч. 2. 247 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: Ч.1: https://www.slideshare.net/lanalana63/shiyanbmteoriyatametodikafizichnogovihovannya; Ч 2 : http://194.44.152.155/elib/local/sk697212.pd
36. Шиян Б.М., Омельяненко І.О. Теорія і методика фізичного виховання школярів школярів [Текст] : навч. посіб в 2 ч. Ч. 2. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2012. 304 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На фаховому випробуванні за кожну правильну відповідь (виконане завдання) вступнику нараховується певна кількість балів, яка зростає пропорційно до кількості та правильності виконаних завдань. Фахові вступні випробування відбуваються у формі комп'ютерного тестування. Різнопланова побудова запитань та сформовані варіанти відповідей спрямовані на уникнення механічного заучування певних понять та активізацію здобутих за час навчання компетенцій, знань, умінь і навичок. Тестові завдання передбачають вибір одного із запропонованих варіантів відповідей. Конкурсний бал вступника для здобуття ступеня магістра оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів (фахове випробування). Вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь за кожне з яких – 5 балів.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника:

1 рівень (високий): 200–180 балів виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані (виконані) правильно, без помилок.

2 рівень (середній): 179–160 балів виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159–140 балів виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальних дисциплін та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

4 рівень (низький): 139–100 балів виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з освітніх компонентів вступник не знає, їх понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

Голова фахової
атестаційної комісії Василь ПАНТІК

Відповідальний секретар
приймальної комісії Олег ДИКИЙ