

Волинський національний університет імені Лесі Українки



Критерії оцінювання мотиваційного листа

Приймальна комісія застосовує критерії оцінювання для формування рейтингового списку вступників та черговості зарахування на навчання на певну конкурсну пропозицію:

- за умови однакових показників рейтингування вищого порядку зазначених у пункт 2 розділу ІХ Порядку прийому та Правил прийому;
- для впорядкування вступників, якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), при однакових конкурсних балах;
- якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей.

При проведенні конкурсного відбору на місця за кошти фізичних та юридичних осіб тільки за результатами розгляду мотиваційних листів, побудова рейтингового списку за результатами оцінювання мотиваційних листів здійснюється лише у випадку, коли кількість вступників перевищує кількість місць ліцензованого обсягу виділеного для відповідної категорії вступників у поточному році. У випадку коли кількість вступників не перевищує кількість виділених місць ліцензовано обсягу рейтинговий список формується в алфавітному порядку.

Мотиваційний лист додається вступником до заяви в паперовій формі, в ЄДЕБО в даних заяви вказується номер особової справи вступника у закладі освіти, де міститься мотиваційний лист.

У випадку проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів Університет проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції.

Мотиваційні листи з високим рівнем неправомірних запозичень з інших документів (від 70% до 90%), потрапляють у кінець рейтингового списку за результатами розгляду мотиваційних листів та впорядковуються там за алфавітом.

Мотиваційні листи з явними ознаками академічного плагіату (кількістю запозичень, виявлених антиплагіатною системою, більше ніж 90%) знімаються з розгляду.

Апеляційні заяви щодо результатів розгляду мотиваційних листів не приймаються.

Загальні результати розгляду мотиваційних листів оприлюднюються на вебсайті Університету разом із рейтинговими списками вступників.

Рівень	Критерії оцінювання мотиваційного листа
достатній	<p>Мотивація: вступник не достатньо вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичну значущість. Основними мотивами, наявними у вступника, є територіальне розташування ЗВО (за місцем проживання) і вплив рідних людей.</p> <p>Структура: є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Аргументованість: наведені аргументи не є доречними або мало переконливі.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг.</p> <p>Технічне оформлення: низька якість технічного оформлення листа.</p>
середній	<p>Мотивація: вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у: загальній мотивації; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани.</p> <p>Структура: є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки.</p> <p>Аргументованість: аргументи переконливі, однак дублюються.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, трапляються оригінальні висловлювання.</p> <p>Технічне оформлення: є відхилення від технічного оформлення.</p>
високий	<p>Мотивація: вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у: загальній мотивації; романтиці професії; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчальному й позакласному інтересах; бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації.</p> <p>Структура: чітка логіка і послідовність викладу думок.</p> <p>Аргументованість: аргументи доречні й переконливі.</p> <p>Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок.</p> <p>Технічне оформлення: вимоги дотримано.</p>

Розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.