

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**«Затверджено»**

Голова приймальної комісії  
Волинського національного  
університету імені Лесі Українки

Анатолій МБОСЬ  
« 03 » квітня 2023

Протокол № \_\_\_\_\_



**ПРОГРАМА**  
**ФАХОВОГО ІСПИТУ**  
**ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО**  
**(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

на основі раніше здобутих рівнів вищої освіти бакалавра (НРК 6),  
магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (НРК 7)

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 033 ФІЛОСОФІЯ**

**освітньо-професійна програма – ФІЛОСОФІЯ, СУСПІЛЬНА АНАЛІТИКА**

ЛУЦЬК – 2023

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту з філософії призначена для проведення вступного випробування для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія (ОПП «Філософія, суспільна аналітика») на факультеті історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Програма фахового іспиту передбачає перевірку набутих компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія здійснюється на підставі заяв випускників на основі раніше здобутих рівнів вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вступники мають виявити достатній рівень володіння матеріалом, вміння оперувати категоріальним апаратом філософії, джерела та літературу з фаху.

Метою фахового вступного випробовування є: осягнути зміст та основні проблеми становлення і розвитку філософської думки, теоретичні і методологічні основи філософії, що дасть змогу зрозуміти філософію як духовний процес, що відбувається у сфері культури людства і як невід'ємну частину суспільного життя.

Вступники на другий (магістерський) рівень вищої освіти мають бути компетентними у питаннях змісту розділів філософії, напрямків історико-філософської думки, основних положень класичної і сучасної вітчизняної та світової філософії, методів і принципів філософського способу мислення, змісту основних філософських творів та коментарів до них, світоглядно-гуманістичного потенціалу філософії.

## ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

### Становлення і розвиток світової філософії

#### **Філософія, коло її проблем та роль в суспільстві**

Філософія, її призначення, смисл і функції. Філософія і світогляд. Світогляд як форма самовизначення людини. Поняття світогляду: емоційно-образний та раціональний рівні. Структура світогляду. Історичні типи світогляду: міф, релігія, наука, філософія. Філософський світогляд. Світ і людина. Філософське пізнання. Пізнання і мораль. Коло проблем філософії та її роль в суспільстві. Функції філософії: світоглядна, пізнавальна, методологічна, соціально-практична. Форми і методи філософії. Значення філософії. Соціальна спрямованість філософського знання. Філософія в системі культури. Загальнолюдські цінності у філософії.

#### **Філософія Стародавнього Сходу**

Філософія Стародавнього Сходу: загальна характеристика. Індійська філософія: основні погляди і літературні джерела: “Махабхарата” та “Рамаяна”. Головні філософські школи: Веданта, чарвака – локаята, буддизм, ньяя-вайшеша, йога. Основні філософські школи і мислителі Китаю: Кун Фу-цзи (Конфуцій), Мо-цзи, Мен-Цзи, Даосизм, легізм.

#### **Антична філософія**

Становлення Античної філософії, її космологічний характер Міфологічний та раціоналістичний типи пізнання. Мілетська, Піфагорійська та Елейська школи. Космічний цикл Емпедокла. Роздуми про рух і єдність світу. Відмінність поглядів фісіологів V століття від поглядів елеатів. Виникнення риторики і софістики. Філософія софістів: проблема суспільства, держави, моралі: Протагор, Горгій та ін. “Природа” і “мистецтво”; людина і пізнання. Оцінка софізму стародавніми вченими. Проблема безконечності і розвиток

античної діалектики. Класичний період грецької філософії. Сократ: життя і творчість. Характеристика методу. Раціоналістична тенденція в етиці Сократа – вчення про знання. Оцінка Сократа Платоном та Аристотелем. Демокрит: теорія атомізму. Платон: ідеї як чуттєвий світ; теорія пізнання. Вчення про суспільство і державу в діалогах “Держава”, “Політик”, “Закони”. Аристотель: Перша філософія. “Метафізика”. Вчення про причини і начала буття та знання. Вчення Аристотеля про суспільство. Етика та політика Аристотеля. Елліністично-римська філософія: епікуреїзм, скептицизм, стоїцизм та неоплатонізм.

### **Філософія середньовіччя та епохи Відродження**

Теоцентричний характер середньовічної філософії. Середньовічна філософія як синтез двох традицій: християнського одкровення та античної філософії. Християнська апологетика і патристика. Сутність та існування. Схоластика: полеміка реалізму та номіналізму. Фома Аквінський – систематизатор середньовічної схоластики. Проблема душі і тіла, розуму і волі. Криза середньовічної філософії: Іоан Дунс Скот та містицизм Іогана (Мейстера) Екхарта. Антропоцентризм, гуманізм і натурфілософія. Філософські погляди Франческо Петрарки, Калюччо Салютаті, Лоренцо Валла. Проблема безконечності: діалектика М.Кузанського. Неоплатонізм Марсіліо Фічіно. Натурфілософія Леонардо да Вінчі. Філософсько-природничі погляди М.Коперника, Дж. Бруно та Г.Галілея.

### **Філософія нового часу та епохи Просвітництва**

Емпіризм (Ф.Бекон) та раціоналізм (Р.Декарт). Проблема методу у філософії Нового часу. Дуалізм Р.Декарта: ідея самодостатності мислення і буття. Б.Спіноза: вчення про субстанційність буття. Г.Лейбніц: вчення про множинність субстанцій. Зв'язок гносеології та онтології у філософії XVII століття. Д.Локк та його опоненти Д.Берклі та Д.Юм. Соціально-історичні передумови ідеології. Суспільно-правовий ідеал Просвітництва та проблема людини. Французькі просвітники XVIII століття: Ш.Монтеск'є, Ж.-Ж.Руссо, Ф.Вольтер. Боротьба проти метафізики. Французький матеріалізм XVIII століття: Ж.Ламетрі, К.Гельвецій, П.Гольбах, Д.Дідро.

### **Класична німецька філософія**

Ідеалізм і діалектика – основні риси німецької класичної філософії. Німецьке Просвітництво XVIII століття. Філософське вчення І.Канта. Проблема пізнання. Свобода і мораль. Наукове вчення І.Г.Фіхте та натурфілософія Ф.В.Шеллінга. Метод та система філософії Г.В.Ф.Гегеля. Антропологічний матеріалізм Л.А.Фейєрбаха.

### **Філософська думка України**

Джерела української філософської культури. Міфоепічний світогляд праукраїнського етносу (IX-XI ст.). Становлення християнського світогляду. Дворір'я. Філософська думка в культурі Київської Русі. Становлення українського неоплатонізму XIV-XVI століть (агіографія, ісихазм, ареопагітизм). Братські школи та Києво-Могилянська академія. Філософія Григорія Сковороди. Українське Просвітництво. Філософська культура українського бароко. Академічна філософія в Україні. Український романтизм (М.Гоголь, М.Костомаров, Т.Шевченко, П.Куліш, П.Юркевич). Київська екзистенційна філософія XX ст. (М.Бердяєв, Л.Шестов, Т.Зіньківський). Філософські ідеї в Україні в кінці XIX- на початку XX ст. (В.Антонович, М.Драгоманов, О.Потебня, Леся Українка, М.Коцюбинський, М.Грушевський, В.Винниченко, В.Липинський, Д.Донцов та ін.). Сучасний період української філософії.

### **Світова філософія XIX-XX століття**

Характеристика сучасної світової філософії. Ірраціоналізм А.Шопенгауера та С.К'єркегора та “філософія життя” Ф.Ніцше. Неокантіанство і неогегельянство.

Екзистенціалізм: проблеми буття, існування і сутності людини. Проблема свободи в екзистенціалізмі: М.Хайдеггер, К.Ясперс, Г.Марсель, Ж.-П.Сартр.

### **Філософія психоаналізу і неофрейдизм. Релігійно-філософські напрями**

Філософія психоаналізу і неофрейдизм: З.Фрейд, К.Юнг, Е.Фромм, А.Адлер, В.Рейх, К.Хорні, Г.Саллівен, Г.Маркузе. Інтуїтивізм А.Бергсона. Феноменологія Е.Гуссерля. Персоналізм. Релігійний напрям філософії: неотомізм і тейярдизм.

### **Філософія марксизму**

Теоретичні джерела та історичні умови виникнення філософії марксизму. Марксистська антропологія. Вчення суспільство. Суть діалектичного та історичного матеріалізму. Поняття суспільно-економічної формації, способу виробництва, взаємодії продуктивних сил і виробничих відносин, класів та класової боротьби, соціальної революції. Марксистська теорія пізнання.

### **Позитивізм та неопозитивізм. Філософія постмодернізму**

Позитивістський світогляд у філософії та науці. Класичний позитивізм О.Конта, Г.Спенсера та Дж.Міля. Емпіріокритицизм Е.Маха та Р.Авенаріуса. Неопозитивізм. Проблема знання та мови. Структуралізм, герменевтика, постпозитивізм. Філософія прагматизму: Ч.Пірс, У.Джемс, Д.Дьюї. Філософія постмодернізму: Ж.Дерріда, Ж.Ліотар, Ж.Делез, Ю.Кристьяєва.

## **Теорія і методологія: проблеми буття і пізнання.**

### **Філософське розуміння світу**

Філософський зміст проблеми буття. Структура, єдність та різноманітність форм буття. Буття: субстрат, субстанція, матерія. Людиномірність та об'єктивність у філософському розумінні єдності світу. Людина і буття як "мікро-" і "макросвіт". Буття і свобода людини. Сенс життя. Буття і небуття. Філософські концепції буття. Матерія: спосіб та форми її існування. Співвідношення природничо-наукового та філософського понять про матерію. Сучасна наука про структуру і властивості матерії. Поняття руху. Форми руху матерії. Рух і розвиток. Філософське розуміння простору і часу. Буття і час. Безконечність простору - часу. Особливості біологічного та соціального простору і часу.

### **Проблема свідомості у філософії**

Свідомість як проблема філософії. Розвиток форм відображення як генетична передумова свідомості. Суспільна природа свідомості. Свідомість і практика. Мова як опредметнена свідомість. Самосвідомість. Предметність і рефлексивність самосвідомості.

### **Діалектика – концепція розвитку. Закони діалектики**

Поняття діалектики, історичні форми. Альтернативи діалектики. Концепція розвитку. Діалектика як вчення про універсальні зв'язки природи, мислення та суспільства. Діалектика кількісних і якісних змін. Категорії кількості, якості, міри. Прогностична функція кількісно-якісного аналізу. Суперечність буття і пізнання. Діалектичні протилежності. Єдність і боротьба протилежностей. Діалектична суперечність. Заперечення заперечення. Циклічність та поступальність в розвитку. Поняття розвитку. Прогрес та регрес.

### **Категоріальний характер філософського знання**

Універсальні зв'язки буття. Категорії діалектики. Одиничне і загальне. Явище і сутність. Діалектичні закономірності. Структурно-функціональні зв'язки: принцип системності. Частина і ціле. Принцип цілісності. Форма і зміст. Впорядкованість буття. Елементи і структура. Поняття системи. Системні об'єкти. Принцип системності. Причинно-

наслідкові зв'язки: принцип причинності. Випадковість необхідність. Можливість і дійсність. Детермінізм та індетермінізм.

### **Природа – предмет філософського осмислення**

Природа як об'єкт філософського осмислення. Природа і життя. Природа жива і нежива. Місце біології і філософії в пізнанні живого, сучасні уявлення про живе. Ставлення людини до живого. Життя як цінність. Природа і культура. Екологічна проблема: соціально-філософський, етико-гуманістичний аспекти. Науково-технічний прогрес. Глобальний характер екологічних проблем.

### **Проблема людини у філософії**

Людина як предмет філософії. Людина як суб'єкт предметно-практичної діяльності. Антропосоціогенез. Єдність природного і суспільного в людині. Проблема життя і смерті в духовному досвіді людства. Проблема сенсу життя. Практика як специфічно людський спосіб ставлення до світу. Структура і основні форми практичної діяльності людини. Поняття діяльності і практики. Цілепокладання і практика. Поведінка і практика. Інтегративні функції практики по відношенню до інших форм життєдіяльності людини. Структура практичної діяльності. Види практики. Творча природа людського буття. Філософська концепція творчості. Види творчості. Свобода, вибір, відповідальність – сутнісні засоби реалізації творчої життєдіяльності в процесі становлення людської особистості. Воля, віра, почуття як прояви людського в людині. Культура як міра розвитку людини. Культура як ціннісне ставлення людини до світу. Естетичні цінності людини. Краса. Цінності практичного буття людини. Праця як цінність. Етичне начало людини. Гармонія вищих цінностей – добра, істини, краси як ідеал людського буття. Особистість як продукт соціального середовища, особливості її історичного розвитку. Типи особистості. Взаємовідносини особи і суспільства. Відчуження людини в сучасному суспільстві. Людське буття як “співбуття”. Людство як світове співтовариство. Гуманістична міра прогресу.

### **Пізнання. Теорія істини**

Пізнання як предмет філософського аналізу. Об'єкт і суб'єкт пізнання. Чуттєве і раціональне, емпіричне та теоретичне пізнання. Інтуїція. Пізнання і творчість. Логіка наукового передбачення та її етапи: проблема, факт, гіпотеза, теорія, ідея, вищі шаблі систематизації пізнавального процесу. Пізнання та знання. Проблема істини у філософії та науці. Критерії істини. Знання та мудрість. Рівні знання. Наукове пізнання та його специфічні ознаки. Будова і динаміка наукового знання. Логіка, методологія і методи наукового пізнання. Етичні норми і цінності науки. Свобода наукового пошуку і соціальна відповідальність вченого.

## **Соціальна філософія: зміст і проблеми**

### **Особливості філософського аналізу суспільства**

Формаційний та цивілізаційний підходи до розуміння суспільства. Натуралістичні, соціопсихологічні концепції суспільства. Теорія соціальної дії (М.Вебер, Т.Парсонс). Марксистська концепція суспільства.

### **Суспільство як соціальний організм і процес: структура суспільства та суспільні відносини**

Суспільство як система, що саморозвивається та саморегулюється. Суспільство, природа як підсистеми об'єктивної реальності. Функціонування суспільства як природно-історичний процес. Географічне середовище і його роль в житті суспільства. Демографічні проблеми суспільства. Сфери життєдіяльності суспільства. Формальна і соціальна структура суспільства. Соціальна група, клас соціальний інститут. Соціальна структура традиційного,

індустріального та інформаційного суспільства. Соціальна мобільність і соціальна стратифікація. Соціум як процес: суспільні відносини і соціальні конфлікти. Теорії соціального конфлікту (К.Маркс, Р.Дарендорф). Соціальна необхідність і соціальна свобода.

### **Історичні форми спільності людей**

Людство як універсальна спільність людей. Раса і етнос – суб'єкти соціоприродного процесу. Біоетнічна спільність: сім'я, рід. Етнографічна спільність: плем'я. Етносоціальна спільність: народність. Нація найвища (соціально-етнічна) форма спільності людей. Національні і міжнаціональні відносини. Національна свідомість. Національний характер.

### **Матеріально-економічне та політичне життя суспільства**

Матеріальне життя суспільства. Суспільне виробництво: зміст та структура. Спосіб виробництва: продуктивні сили і виробничі відносини. Науково-технічний прогрес і сучасне виробництво. Політична сфера життя особи і суспільства. Соціалізація людини: особа і суспільство. Людський вимір історії. Проблема суб'єкта історичного процесу. Сенс історії і сучасна соціальна стратегія. Політичні відносини та інститути. Політична структура суспільства. Держава і громадянин як елементи політичної структури суспільства.

### **Духовна сфера життя суспільства**

Духовна сфера життя суспільства і особи. Джерела і форми духовності. Поняття суспільної свідомості. Структура суспільної свідомості: форми і рівні. Ідеологія та суспільна психологія.

### **Культура і цивілізація**

Типологія культур: духовна та матеріальна. Висока, елітарна, масова, народна культура. Соціальні функції культури. Поняття культурної революції. Наука як феномен культури.

### **Сучасний світ: проблеми і перспективи**

Соціальне передбачення і прогнозування. Методи і типи соціальних прогнозів. Сутність і перспективи науково-технічного прогресу. Наука в сучасному світі. Структура науки. Соціальні функції науки. Глобальні проблеми людства і соціальний прогрес. Пріоритет загальнолюдських цінностей. Особливості нового мислення в сучасну епоху. Моделювання майбутнього.

### **Питання для підготовки до фахового іспиту:**

1. Предмет філософії, коло її проблем та роль у суспільстві.
2. Природа філософського знання. Функції та структура філософії.
3. Взаємозв'язок філософії з соціальними, природничими та технічними науками.
4. Світогляд, його суспільно-історичний характер. Історичні типи світогляду.
5. Основні школи давньогрецької філософії.
6. Антична філософія: протилежність поглядів Демокріта та Платона.
7. Теоцентричний характер середньовічної філософії. Полеміка реалізму та номіналізму.
8. Арабська філософія середньовіччя та її відношення до античної філософської спадщини (Авіценна, Аверроес, Аль-Фарабі).
9. Антропоцентризм філософії Відродження, її гуманістична спрямованість та світоглядний зв'язок з літературою та мистецтвом.
10. Наукові революції XVII ст. Проблема методу пізнання у філософії Ф.Бекона і Р.Декарта.
11. Вчення про субстанцію у філософії Нового часу (Р.Декарт, Б.Спіноза, Г.Лейбніц).
12. Ідеї гуманізму та Просвітництва у філософії XVIII століття (Ш.Монтеск'є, Ж.-Ж.Руссо, Ф.Вольтер).
13. Основи теорії пізнання І. Канта.
14. Філософська концепція Г.Гегеля: суперечність між методом і системою.

15. Антропологічний матеріалізм Л.Фейєрбаха.
16. Історичні умови і теоретичні джерела виникнення філософії марксизму.
17. Феномен “відчуження” в марксизмі та екзистенціалізмі.
18. Культ науково-технічного розуму та його супротивники. Сцієнтичні та антисцієнтичні течії сучасної філософії.
19. Історичні форми позитивізму.
20. Екзистенціальна філософія та її різновидності (екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія).
21. Становлення філософії неотомізму (Ж.Марітен, Е.Жильсон).
22. Філософія фрейдизму і неофрейдизму.
23. Ірраціоналізм А.Шопенгауєра, С.К’єркегора і “філософія життя” Ф.Ніцше.
24. Емпіріокритицизм. Принцип тотожності “об’єкта” і “суб’єкта”, “психічного” і “фізичного” у філософії Е.Маха та Р.Авенаріуса.
25. Становлення філософської думки в Київській Русі.
26. Ідеї гуманізму у творчості викладачів Києво-Могилянської академії.
27. Ідеї державотворення у філософській та суспільно-політичній думці України кінця ХІХ – поч. ХХ ст.
28. Російська релігійна філософія ХІХ – поч. ХХ ст.
29. Концепції “відкритого” і “закритого” суспільства (К.Поппер, Є.Зам’ятін, О.Хакслі).
30. Постмодернізм у філософії (Жан-Франсуа Ліотар, Жан Бодрийяр, Жиль Делез, Жиль Дельоз, Жак Дерріда, Юлія Кристева).
31. Поняття “буття” та “субстанції”. Дуалізм та монізм.
32. Співвідношення філософського та природничо-наукового поняття про матерію.
33. Філософське розуміння простору і часу.
34. Рух як спосіб існування матерії. Рух і розвиток. Форми руху матерії.
35. Відображення як загальна властивість матерії. Розвиток форм відображення.
36. Проблема свідомості у філософії.
37. Суспільна природа свідомості. Свідомість і мова.
38. Свідомість і самосвідомість. Структура і форми самосвідомості.
39. Діалектика та її альтернативи. Історичні форми діалектики.
40. Діалектика як вчення про універсальні зв’язки, зміни і розвиток.
41. Суперечність як джерело розвитку.
42. Категорії “якості”, “кількості”, “міри” у світлі закону взаємного переходу кількісних та якісних змін.
43. Роль закону заперечення заперечення в постановці і розв’язанні проблеми співвідношення прогресу і регресу в суспільному розвитку.
44. Особливість філософських категорій в порівнянні з поняттями конкретних наук. Категорії необхідності і випадковості.
45. Сутність причинно-наслідкового зв’язку. Детермінізм і фаталізм.
46. Поняття системи та елемента. Принцип системності в науці.
47. Закон як форма відображення об’єктивного світу і ступеня розвитку пізнання.
48. Категорії одиничного, особливого і загального та їх взаємозв’язок.
49. Категорії можливості та дійсності, їх взаємозалежність.
50. Категорії частини і цілого, їх взаємозв’язок.
51. Сутність і явище як категорії діалектики.
52. Діалектична єдність категорій змісту і форми.
53. Поняття методу і методології. Загальнонаукові методи пізнання.
54. Соціально-опосередкований характер пізнання. Об’єкт і суб’єкт пізнання.
55. Специфіка соціального пізнання. Проблема істини та її критеріїв.
56. Роль практики в процесі пізнання.
57. Раціональне пізнання та його форми. Раціоналізм.
58. Методи теоретичного пізнання.

59. Пізнання та знання. Чуттєве пізнання та його форми. Сенсуалізм.
60. Емпіричний рівень пізнання та його форми.
61. Людина як предмет філософії.
62. Проблема духовності і сенсу життя людини.
63. Антропосоціогенез. Єдність природного і соціального в людині.
64. Проблема людини в марксизмі та екзистенціалізмі.
65. Становлення концепції діяльнійсності людини.
66. Духовне виробництво та його структура.
67. Наука як вид духовного виробництва і як соціальний інститут.
68. Практика і культура. Гуманістичне значення категорії практики. Структура практичної діяльності.
69. Філософське розуміння культури. Проблема типології культури.
70. Культура як спосіб життєдіяльності та міра розвитку людини.
71. Поняття творчості. Види творчості: науково-технічна, художня, соціальна.
72. Проблема єдності економічної, політичної, соціальної та духовної сфер суспільного життя.
73. Соціальне буття як єдність індивідуального та суспільного буття.
74. Суспільна свідомість та її співвідношення із суспільним буттям.
75. Суспільна свідомість та її структура.
76. Мораль як форма суспільної свідомості. Історичність моралі.
77. Природа і функції естетичної свідомості.
78. Політична свідомість та її специфіка. Роль політичної свідомості в розвитку суспільства.
79. Правова та економічна свідомість.
80. Рівні суспільної свідомості. Суспільна психологія та ідеологія.
81. Історичні спільності людей: рід, плем'я, народність, нація.
82. Соціальна структура суспільства.
83. Політична структура суспільства.
84. Суспільне та матеріальне виробництво, їх співвідношення.
85. Продуктивні сили суспільства та їх структура.
86. Виробничі відносини, їх структура, типи форми.
87. Соціальна революція, її об'єктивні передумови і суб'єктивні фактори.
88. Глобальні проблеми сучасного суспільства і перспективи людства.
89. Природа і суспільство. Екологічна проблема та її аспекти.
90. Демографічні проблеми сучасності.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Арістотель. Метафізика. К.: Основи, 2002. 826 с.
2. Арістотель. Політика. Арістотель. К.: Основи, 2000. 238 с.
3. Андрущенко В. П. Вступ до філософії. Великі філософії. Харків. 512 с.
4. Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії (Західноєвропейський контекст): підруч. для вузів. К. Тандем, 2000. 416 с.
5. Бойченко І. В. Філософія історії: підручник. К.: Знання, 2000. 723 с.
6. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії "громадянське суспільство". Львів: Свічадо, 2000. 317 с.
7. Гадамер Ганс-Георг. Істина і метод. Основи філософської герменевтики. К., 2000. 457 с.
8. Горський В. С. Історія української філософії : навч. посіб. К.: Знання, 2001. 374 с.
9. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV–XVII століття. К., 1994.
10. Декарт Р. Міркування про метод: Щоб правильно спрямовувати свій розум і відшукувати істину в науках. К.: Тандем, 2001. 101 с.
11. Драгоманов М.П. Вибране. К.,1991.
12. Історія філософії: підручник. За ред. проф. В. І. Ярошеця. К.: Знання, 2002. 774 с.
13. Історія філософії: словник. За ред. проф. В. І. Ярошеця. К.: Знання, 2005. 1200 с.
14. Історія філософії України: Хрестоматія. К.: Либідь, 1993.



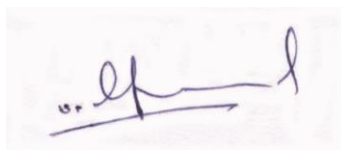
15. Кант І. Критика чистого розуму. К.: Юніверс, 2000. 501 с.
16. Касьян В. І. Філософія : Навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.
17. Липинський В. Листи до братів-хліборобів. Київ; Філадельфія, 1995. 134 с.
18. Лук'янець В.С., Соболев О.М. Філософський постмодерн. К., 1998. 176 с.
19. Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини. К.: Абрис, 1995. 336 с.
20. Ніцше Ф.. Так казав Заратустра. Жадання влади. К., 1993.
21. Огородник І. В. Історія філософської думки в Україні. К.: Знання, 1999. 543 с.
22. Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги. Т.1, 2. К.: Основи, 1994.
23. Рассел Б. Історія західної філософії. Пер. з англ. К.: Основи, 1995.
24. Сартр Ж.-П. Нудота. Мур. Слова. К., 1993.
25. Сенека Л.А. Моральні листи до Луцилія. К.: Основи, 1995.
26. Татаркевич В. Історія філософії в 3-х т. Львів, 1999.
27. Тихолаз А.Г. Геракліт. К.: Абрис, 1995.
28. Філософія. Курс лекцій: Навч. посібник. За ред. І.Ф.Надольного. К., 2008.
29. Філософія: Підручник. К.: Вища школа, 1995.
30. Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. К., 2004.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Фаховий іспит проводиться у формі комп'ютерного тестування. Результати випробування оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. Вступник розв'язує 20 завдань.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

Голова фахової атестаційної комісії



Ярослав ЯРОШ

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ