

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

«Затверджено»
Голова приймальної комісії
Волинського національного
університету імені Лесі Українки
Анатолій ЦЬОСЬ
« 02 » _____ 2023 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ ДО АСПІРАНТУРИ**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають підготовку конкурентоспроможних фахівців з відповідним рівнем володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії включають вступний іспит з іноземної мови (французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, що передбачає здатність розуміти та належним чином реагувати як в професійній діяльності, так і під час вирішення приватних питань.

Вступний іспит з іноземної мови (французької) до аспірантури має на меті визначити рівень підготовки вступників з французької мови та спрямувати їх на вивчення іноземної мови в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітні простори. Водночас, очевидною є потреба в підвищенні рівня знань іноземних мов та здобутті необхідних іншомовних компетентностей майбутніх докторів філософії.

ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

Морфологія

1. *Артикль*. Вживання неозначених (*un, une, des*) і означених (*le, la, les*) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (*la lune*), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст. Вживання скороченої форми означеного артикля, злитих форм артикля (*du, des, au, aux*). Вживання партитивного артикля з іменниками, які означають речовини та якість.

2. *Іменник*. Рід, число іменників. Утворення множини. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників.

3. *Прикметник*. Місце прикметника у реченні. Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки).

4. *Числівник*. Кількісні і порядкові числівники, їх утворення. Визначення часу за годинником.

5. *Займенник*. Особові, наголошені, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Неозначений займенник *on*. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники *en* та *y*.

6. *Дієслово*. Вживання часових форм дійсного способу: *Présent de l'indicatif, Passé composé, Imparfait, Passé immédiat, Plus-que-parfait, Passé simple, Futur immédiat*, умовного способу: *Conditionnel présent, Conditionnel passé, Mode du subjonctif* дієслів I, II, III груп. Вживання зворотних дієслів у пройдених часових формах. Стверджувальна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Правила узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

Наказовий спосіб дії (*Impératif*). Герундій. Дієприкметник. Активний і пасивний стан.

7. *Прислівник*. Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії. Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Найбільш уживані прислівники. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівника в складних часах.

8. *Прийменник*. Прийменники місця. Прийменники часу. Найбільш уживані прийменники. Вживання прийменників у дієслівних конструкціях.

9. *Сполучник*. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

ЛЕКСИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

1. Ma formation. Ma spécialité.
2. Les compétences et les qualités professionnelles. La préparation à un entretien d'embauche.
3. Le rôle des langues étrangères dans la vie des jeunes gens.
4. Les loisirs. Votre passe-temps préféré.
5. Les voyages. Les vacances.
6. Le rôle de la famille dans la société. 4.
7. Le système éducatif en Ukraine et en France.
8. Les fêtes et les traditions des Ukrainiens et des Français.
9. L'Ukraine : la situation géographique, le système politique.
10. La France : la position géographique, le système politique.
11. Les problèmes environnementaux.
12. Les stéréotypes et les réalités des Français.
13. Les gadgets électroniques : les avantages et les inconvénients.
14. Les nouvelles technologies.
15. Une dépendance aux jeux de hasard, d'argent, vidéo)
16. Comment surmonter le stress au travail. Comment surmonter l'échec.
17. Le mode de vie sain.
18. L'importance du sport dans la vie quotidienne.
20. L'art. La musique. Le cinéma. Le théâtre.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Abeillé A., Godard D. La grande grammaire du français. Paris : Imprimerie Nationale, 2021. 2628 p.
2. Baptiste A., Marty R. Réussir le DELF B1. Paris: Didier, 2010. 196 p.
3. Baptiste A., Marty R. Réussir le DELF B2. Paris: Didier, 2010. 191 p.
4. Berthet A. Alter ego : méthode de français B2 / A. Berthet et d'autres. Paris : Hachette, 2012. 224 p.
5. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français. Niveau avancé B1 – B2. 3-e édition. Paris : CLE International, 2019. 201 p.
6. Brillant C. Le nouvel édito B2 / C. Brillant et d'autres. Paris : Didier, 2012. 222 p.
7. Édito B1 : méthode de français / Dufor M. et les autres. 2-e édition. Paris : Didier, 2018. 228 p.
8. Édito B2 : méthode de français / Caraco A. et les autres. 2-e édition. Paris : Didier, 2022. 224 p.
9. Gallier T. Pratique vocabulaire B1. Paris : CLE International, 2020. 35 p.
10. Garnier L. Vocabulaire thématique. FLE. Objectif B2. Paris : Ellipses, 2019. 144 p.
11. Garnier L. Grammaire en contexte. FLE. Objectif B2. Paris : Ellipses, 2021. 237 p.
12. Glaud L. Grammaire essentielle du français / L. Glaud et d'autres. Paris : Didier, 2015. 287 p.
13. Mejri S. Les expressions idiomatiques françaises. Paris : GARNIER, 2018. 156 p.
14. Meyer D. C. Clés pour la France en 80 icônes culturelles. P. : Hachette FLE, 2005. 192 p.
15. Miquel C. Communication progressive du français. Avancé B2. Paris : CLE International, 2017. 257 p.
16. Siréjols E. Vocabulaire en dialogue : Niveau intermédiaire. Paris : CLE international, 2008. 128 p.

Інтернет-ресурси

1. Dialogues en français. Niveau intermédiaire. URL : <https://bit.ly/3JTam2i> (дата звернення: 20.12.2022).
2. Exercices de français FLE B1. URL : https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices-francais-B1.htm (дата звернення: 28.12.2022).
3. Français facile. URL : <https://francaisfacile.net/b1-b2-vocabulaire-la-personnalite/> (дата звернення: 22.12.2022).
4. Test de grammaire DELF B2. Commun français. URL : <https://communfrancais.com/2020/02/07/test-de-grammaire-delf-b2/> (дата звернення: 19.12.2022).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань вступників до аспірантури за результатами вступного іспиту з французької мови здійснюється членами комісії на основі тестування. Максимальна кількість балів, які може отримати вступник в аспірантуру – становить 200 балів. Рівень володіння англійською мовою визначається за шкалою:

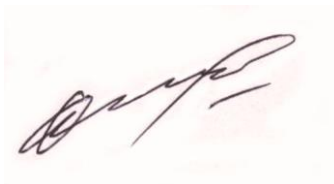
- Високий – 180–200 балів.
- Середній – 179–160 балів.
- Достатній – 159–140 балів.
- Низький – 139–100 балів.

Голова предметної комісії



Лариса МАКАРУК

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ