

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

«Затверджено»
Голова прийимальної комісії
Волинського національного
університету імені Лесі Українки
Анатолій ЦЬОСЬ
« 02 » _____ 2023 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПУ ДО АСПРАНТУРИ**

ЛУЦЬК – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають підготовку конкурентоспроможних фахівців з відповідним рівнем володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їх професійної підготовки. Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії включають вступний іспит з іноземної мови (німецької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, що передбачає здатність розуміти та належним чином реагувати як в професійній діяльності, так і під час вирішення приватних питань.

Вступний іспит з іноземної мови (німецької) до аспірантури має на меті визначити рівень підготовки вступників з німецької мови та спрямувати їх на вивчення німецької мови в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України у європейський та світовий освітні простори. Водночас, очевидно є потреба в підвищенні рівня знань іноземних мов та здобутті необхідних іншомовних компетентностей майбутніх докторів філософії.

ТЕМАТИЧНИЙ ЗМІСТ

ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

Морфологія

1. *Артикль*. Кожен німецький іменник супроводжується особливим службовим словом – артиклем. Вживання неозначеного (ein, ein, eine) і означеного (der, die, das, die Pl.) артиклів. Відсутність артикля. Відмінювання означеного та неозначеного артикля.
2. *Іменник*. Рід, число іменників. Відмінювання іменників. Відмінювання власних назв. Утворення множини.
3. *Прикметник*. Прикметник у реченні. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.
4. *Числівник*. Кількісні, порядкові, дробові числівники, їх утворення. Визначення часу за годинником.
5. *Займенник*. Особові, присвійні, вказівні, зворотні займенники. Безособовий займенник *es*. Неозначений займенник *man*.
6. *Дієслово*. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Сміслові, зворотні, допоміжні та модальні дієслова. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Наказовий спосіб. (Imperativ). Умовний спосіб. (Konjunktiv). Система дієслівних часів: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur. Правила узгодження часів. Утворення дієслівних форм в пасивному стані (Passiv). Інфінітивні конструкції та інфінітивні групи (Infinitivkonstruktionen und Infinitivgruppen). Дієприкметник (Partizip II).
7. *Прислівник*. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники.
8. *Прийменник*. Вживання прийменників. (Präpositionen mit dem Akkusativ, dem Dativ, dem Genitiv, dem Dativ und dem Akkusativ).
9. *Сполучник*. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

ЛЕКСИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

1. Persönliche Daten und Verhältnisse (z. B. Charaktermerkmale und äußere Erscheinung von Personen, Auskünfte über berufliche Tätigkeit, Ausbildung oder Studium u. Ä.)
2. Wohnen, Umwelt (z. B. die Beschreibung der Ausstattung von Räumen, Erkenntnisse über den Menschen und seine Umwelt u. Ä.)
3. Tägliches Leben, Arbeit (z. B. die Charakterisierung von Lebens- und Arbeitsgewohnheiten, die Beschreibung von Verantwortlichkeiten u. Ä.)
4. Freizeit, Unterhaltung (z. B. Erläuterungen zu intellektuellen und künstlerischen Interessen, die Beschäftigung mit den Massenmedien, Kino, Ausstellungen; Sport u. Ä.)
5. Reise (z. B. öffentliche und private Verkehrsmittel, Urlaub, Unterbringung, Tourismus u. Ä.)
6. Beziehungen zu anderen Menschen, Kultur, Tradition (z. B. das Verhältnis der

- Geschlechter und der Generationen zueinander, Konventionen des sozialen Umgangs u. Ä.)
7. Gesundheit und Hygiene (z. B. Fragen der gesunden Lebensweise, der medizinischen Versorgung, Versicherungen u. Ä.)
8. Erziehung, Ausbildung, Lernen (z. B. Schulbildung, Erziehung, Berufsqualifikation, private und öffentliche Bildungsinstitutionen u.Ä.)
9. Konsum, Handel (z. B. Konsumverhalten, Infrastruktur, gesetzliche Regelungen u. Ä.)
10. Ernährung (z. B. gesunde Nahrungsmittel, Ernährung der Weltbevölkerung u. Ä.)
11. Dienstleistungen (z. B. Umgang mit Telekommunikation u. Ä.)
12. Orte (z. B. die Spezifizierung von regionalen Besonderheiten, Landschaften u. Ä.)
13. Sprache, Kommunikation (z. B. Spracherwerb, Fremdsprachen, moderne Technologien der Kommunikation u. Ä.)
14. Klima (z. B. lokales und globales Klima, Klimaveränderungen u. Ä.)
15. Medien im Alltag (Computer, Internet und seine Dienste, Smartphone, Apps, soziale Netzwerke, die andere Seite der Medaille, Vor- und Nachteile des Internets, Cybermobbing u. Ä.).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
2. Buscha A., Szita S. u. a. B Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : Schubert Verlag, 2011. 266 S.
3. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
4. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grudstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
5. Glotz-Kastanis, Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe. Athen : CHR. KARABATOS Verlag, 2008. 296 S.
6. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. EM Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Hueber Verlag, 2002. 248 S.
7. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 3 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2006. 168 S.
8. Hilpert S., Kerner M. u.a. Schritte 4 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 184 S.
9. Hilpert S., Kalender S. u.a. Schritte 5 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 179 S.
10. Hilpert S., Robert A. u.a. Schritte 6 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2008. 199 S.
11. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch B2 mit Audio-CD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 184 S.
12. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.
13. Schwalb S., Weers.- Ismaning D. EM Abschlusskurs. Kursbuch. : Hueber, 2008.

128 S.

12. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin-München-Wien-Zürich-New York : Langenscheidt KG, 2006. 112 S.

Лексикографічні джерела

DUDEN: <https://www.duden.de/>

LANGENSCHIEDT: <https://de.langenscheidt.com/>

PONS: <https://de.pons.com/>

WORTSCHATZ: <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

Інтернет-джерела

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>

<https://www.klett-sprachen.de/>

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm

<https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>

<https://deutschlern.net/blog/>

<http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>

<https://sprachekulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>

<https://www.deutsch-to-go.de/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань вступників до аспірантури за результатами вступного іспиту з німецької мови здійснюється членами комісії на основі тестування. Максимальна кількість балів, які може отримати вступник в аспірантуру – становить 200 балів. Рівень володіння німецькою мовою визначається за шкалою:

- Високий – 180–200 балів.
- Середній – 179–160 балів.
- Достатній – 159–140 балів.
- Низький – 139–100 балів.

Голова предметної комісії

Лариса МАКАРУК

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Олег ДИКИЙ