

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

«Затверджено»

Голова приймальної комісії
Волинського національного
університету імені Лесі Українки
Анатолій МБОСЬ
« 03 » квітня 2023 р.
Протокол № _____



ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНИХ МОВ
(АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ ТА ІСПАНСЬКОЇ)

(замість національного мультипредметного тесту (НМТ))
для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти
(ПЗСО) та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-
професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня
молодшого бакалавра (РНК 5)

(для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у вступній кампанії)

ЛУЦЬК – 2023

Пояснювальна записка

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з іноземної мови у випадках, передбачених Порядком прийому до закладів вищої освіти України у 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.03.2023 за № 519/39575 і Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2023 році, затвердженими рішенням Вченої ради Університету від 31 березня 2023 року, протокол № 5.

Метою співбесіди є оцінювання рівня сформованості компетентності вступника, визначення відповідності його навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній шкільній навчальній програмі.

Зміст програми співбесіди з іноземних мов Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Питання програми передбачають з'ясування глибини засвоєних абітурієнтом знань, вміння їх застосовувати практично. Програма має широкий інформаційно-пошуковий діапазон, спрямована на актуалізацію вивченого матеріалу.

Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B 1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення,

прийнятого у країні, мова якої вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Іспит передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми на основі здобутої раніше комунікативної **компетентності**, яка свідчить про те, що вступник володіє такими комунікативними видами мовленнєвої діяльності:

– Комунікативні вміння: розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.

– Рецептивні: читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів. Тематичний зміст фахового іспиту

– Продуктивні: Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим; пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

Англійська мова

Мовний інвентар – граматика

Артикль. Вживання неозначеного (a, an) і означеного (the) артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (the sky, the sun), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед іменами і прізвищами людей та назвами міст, перед словами, що означають речовину (milk, tea), перед словами у множині, якщо в однині стоїть неозначений артикль. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей, перед прізвищами, при утворенні іменників від прикметників.

Іменник. Рід, число іменників. Утворення множини. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників. Форма присвійного відмінка. Присвійний відмінок іменників, що означають живі істоти (в однині та множині).

Прикметник. Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки). Ступені порівняння багатоскладових прикметників.

Числівник. Кількісні і порядкові числівники, їх утворення. Визначення часу за годинником.

Займенник. Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні займенники. Вживання зворотних, неозначених і присвійних займенників в абсолютній формі.

Дієслово. Особова та неособова форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Дієслова 'to be' та 'to have'. Сміслові, допоміжні та модальні дієслова.

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Дійсний спосіб. (The Indicative Mood). Наказовий спосіб. (The Imperative Mood). Стверджувальна та заперечна форми наказового способу. Умовний спосіб. (The Conditional Mood).

Модальні дієслова can, could, may, might, must, ought, need, have to, should, ought to, to be to. Дієслова правильні і неправильні.

Система дієслівних часів: Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite; Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous; Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Правила узгодження часів (Sequence of Tenses).

Стан дієслова. Утворення дієслівних форм в активному та пасивному станах (Active Voice and Passive Voice).

Прислівник. Найбільш уживані прислівники. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники.

Сполучник. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

Мовний інвентар – лексика

Я, моя родина, мої друзі. Особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами особистість та її якості, зовнішність людини риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих.

Помешкання. Види помешкань дім, квартира, кімната, умеблювання.

Одяг. Предмети одягу, види одягу, мода.

Покупки. Види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші.

Харчування. Назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається.

Охорона здоров'я. Частина тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів.

Стиль життя. Здоровий спосіб життя, режим дня.

Відпочинок і дозвілля. Вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення розваги.

Мистецтво. Види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції.

Кіно, театр і телебачення. Жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/ кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори.

Живопис. Жанри живопису, відомі художники та їхні твори опис, картини відвідування музею, виставки або галереї.

Музика. Улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту.

Література. Літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається.

Спорт. Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля ,враження від матчу/змагань, відомі спортсмени.

Погода, природа і навколишнє середовище. Пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля ,національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм

Подорож. Види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається.

Засоби масової інформації. Преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет.

Молодь та молодіжна культура. Молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді.

Наука і технічний прогрес. Відомі вчені та винахідники, винаходи технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.

Рідне місто/село. Місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості.

Україна. Географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва.

Країна, мова якої вивчається. Географічне положення та клімат, природні ресурси, населення; національності, адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки

історії та культури, державні свята.

Свята і традиції. Назви свят в Україні та у країні, мова якої вивчається, вітання, день народження, дата, час проведення свята/ події, святкове меню, святкування в кафе.

Шкільне життя та шкільне приладдя. Освіта, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні, освітні програми, випускні іспити.

Робота і професія. Характеристика професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи.

Рекомендована література

1. Azar B. Sh. Understanding and Using English Grammar. NY, 1999. 437 p.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. L. : Express Publishing, 2006. 224 p.
3. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Levels. Express Publishing (B2 to C2), 2003. 178 p
4. .Evans V., O'Sullivan N. ClickOn 2 . Express Publishing. 2004. 109 p.
Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English, 3rd Edition. Cambridge University Press, 2013. 304 p.
5. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2006. 272 p.
6. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Newbury: Express Publishing, 2008. 278 p.
7. Evans V. Successful Writing. Intermediate. – Newbury.: Express Publishing, 2008. 151p.
8. Kenny N., Luque-Mortimer L. Pearson, FCE Practice Tests Plus. Longman, 2008. 179p.
9. Manin G. Oxford Exam Trainer. Oxford University Press. 2018. 208 p.
10. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use: Advanced, 2nd Edition. Cambridge University Press, 2017. 188 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use, 2008. 158 p.
12. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004, 379 p.
13. Rodsinska M, Edwards L., Mann M., Taylore-Knowles S. Get 200! Macmillan, B1-B2 (Book 1 and Book 2) 2016 p. 174 p.
14. Vince M., Emmerson P. English Grammar and Vocabulary. First Certificate. Language Practice. Macmillan Publishers, 2003. 342 p.

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

Німецька мова Мовний інвентар – граматики

Синтаксис. Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з *nicht* і *kein*, наказових (спонукальних), питальних речень з запитальними словами та без них. Вживання речень з прямим і зворотнім порядком слів. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складений іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах (*Perfekt*, *Futurum I*), зі складеним дієслівним присудком, вираженим неозначеною формою дієслова (*Infinitiv*) в якості незмінюваної частини присудка (з часткою *zu* і без неї) та іншого дієслова (самостійного чи модального) у змінюваній формі, як змінюваної частини присудка.

Вживання інфінітивних зворотів *um... zu + Infinitiv*, *statt ... zu + Infinitiv*, *ohne ... zu + Infinitiv*.

Складнопідрядні речення. Порядок слів у підрядному реченні: *Objektsatz*, *Finalsatz*, *Temporalsatz*, *Attributsatz*, *Kausalsatz*, *Folgesatz*, *Konzessivsatz*, *Konsekutivsatz*. Порядок слів у складносурядних реченнях. Вживання речень з підметом, вираженим займенниками *man*, *es*.

Морфологія. Відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких форм у *Präsens*, *Futurum*, *Perfekt*, *Präteritum*, *Plusquamperfekt* в активному та пасивному стані.

Вживання *Präsens* у значенні теперішнього і майбутнього часу.

Вживання *Perfekt* у діалозі й короткому повідомленні про минулі події.

Вживання *Präteritum* у розповіді, *Präteritum Konjunktiv* та *Konditionalis I*.

Прикметник. Вживання короткої форми прикметників. Утворення і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках. Відмінювання прикметників. Поширене означення. *Partizip I* та *Partizip II* у ролі означення.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників *jener*, *dieser*, присвійних займенників, займенників *wer* і *was*.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка, прийменників з родовим та знахідним відмінками.

Мовний інвентар – лексика

1. Моя родина. / Meine Familie.
2. Моє житло. / Meine Wohnung.
3. Мій робочий день. / Mein Arbeitstag.
4. Моє дозвілля та хобі. / Meine Freizeit und mein Hobby.
5. Мій друг (моя подруга). / Mein(e) Freund(in).
6. Моє рідне місто (село). / Mein Heimatstadt (Mein Heimatdorf).
7. Моя улюблена пора року. / Meine Lieblingsjahreszeit.
8. Спорт у нашому житті. / Sport in unserem Leben.
9. Здоровий спосіб життя. / Gesunde Lebensweise.
10. Подорожі та мандрівки. / Reisen und Wandern.
11. Книги в нашому житті. / Bücher in unserem Leben.
12. Мій улюблений письменник. / Mein Lieblingsschriftsteller.
13. Людина й довкілля. Проблеми навколишнього середовища. / Der Mensch und die Umwelt. Umweltschutzprobleme.
14. Іноземні мови в нашому житті. / Fremdsprachen in unserem Leben.
15. Засоби масової інформації. Роль інтернету в нашому житті. / Massenmedien. Die Rolle des Internets in unserem Leben.
16. Молодь та молодіжна культура. / Jugend und Jugendkultur.
17. Моя майбутня професія. / Mein zukünftiger Beruf.
18. Україна. / Die Ukraine.
19. Київ – столиця України. / Kyiw, die Hauptstadt der Ukraine.
20. Пам'ятні місця України. / Gedenkstätten der Ukraine.
21. Свята й традиції в Україні. / Feste und Bräuche in der Ukraine.
22. Федеративна Республіка Німеччина. / Die Bundesrepublik Deutschland.
23. Берлін – столиця Німеччини. / Berlin, die Hauptstadt Deutschlands.
24. Свята й традиції в Німеччині. / Feste und Bräuche in Deutschland.
25. Наука й технічні досягнення. / Wissenschaft und technische Errungenschaften.

Рекомендована література

1. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
2. Євгененко Д. А., Білоус О. М. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
3. Смолій М. С. Німецька мова. Граматичний довідник. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2008. 224 с.
4. Bovermann M., Niebisch D. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 162 S.
5. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen A 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2012. 96 S.

6. Hilpert S., Kalender S. Schritte 5 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 179 S.
7. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 3 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2006. 168 S.
8. Hilpert S., Kerner M. Schritte 4 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 184 S.
9. Hilpert S., Kalender S. Schritte 5 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007.179 S.
10. Hilpert S., Robert A. Schritte 6 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2008.199 S.
11. Niebisch D., Penning-Hiemstra S. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 179 S.

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

Французька мова Мовний інвентар – граматики

Артикль. Вживання неозначених (un, une, des), означених (le, la, les) і часткових артиклів. Вживання означеного артикля перед іменником, який має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником. Вживання означеного артикля перед іменниками, що означають поняття, єдині в своєму роді (le ciel, le soleil), перед назвами річок, морів, океанів, гір. Відсутність артикля: перед власними назвами та назвами міст. Вживання означеного артикля з назвами країн, місцевостей.

Іменник. Рід, число іменників. Утворення множини. Іменники, які вживаються тільки в однині або тільки в множині. Правила правопису множини іменників.

Займенник. Особові, присвійні, неозначені, питальні, відносні та вказівні, самостійні та несамотійні займенники. Неозначено-особовий займенник *on*. Займенники *COD* і *COI*. Займенники *en* та *у*.

Прикметник. Присвійні та вказівні прикметники. Місце прикметника між артиклем та іменником. Утворення ступенів порівняння прикметників (загальні правила і окремі випадки).

Прислівник. Найбільш уживані прислівники. Кількісні прислівники, способу дії, часу. Прислівники на *-ment*. Вищий та найвищий ступені. Ступені порівняння прислівників.

Числівник. Кількісні і порядкові числівники, їх утворення. Визначення часу за годинником.

Дієслово. Особова та неособова форми дієслова.

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Дійсний спосіб. (*L'indicatif*). Наказовий спосіб. (*L'impératif*). Стверджувальна питальна та заперечна форми дійсного способу. Умовний спосіб. (*Le conditionnel*).

Система дієслівних часів: Le présent de l'indicatif, Le futur proche, Le passe récent, Le passe composé, L'imparfait, Le passe composé opposé à L'imparfait, Le plus-que-parfait, Le futur simple, Le futur dans le passé.

Правила узгодження часів (Concordance des temps).

Стан дієслова. Утворення дієслівних форм в активному та пасивному станах (Le passif). Le subjonctif, le gérondif, le participe présent et passe.

Прийменник. Вживання прийменників. Найбільш уживані прийменники місця, простору і часу.

Сполучник. Найбільш уживані сурядні й підрядні сполучники.

Мовний інвентар – лексика

Я, моя родина, мої друзі. Особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами особистість та її якості, зовнішність людини риси, характеру норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих.

Помешкання. Види помешкань дім, квартира, кімната, умеблювання.

Одяг. Предмети одягу, види одягу, мода.

Покупки. Види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші.

Харчування. Назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається.

Охорона здоров'я. Частина тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів.

Стиль життя. Здоровий спосіб життя, режим дня.

Відпочинок і дозвілля. Вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення розваги.

Мистецтво. Види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції.

Кіно, театр і телебачення. Жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори.

Живопис. Жанри живопису, відомі художники та їхні твори опис, картини відвідування музею, виставки або галереї.

Музика. Улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту.

Література. Літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та країн, мова яких вивчається.

Спорт. Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля, враження від матчу/змагань, відомі спортсмени.

Погода, природа і навколишнє середовище. Пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ, дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм

Подорож. Види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та країнами мови, що вивчається.

Засоби масової інформації. Преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет.

Молодь та молодіжна культура. Молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді.

Наука і технічний прогрес. Відомі вчені та винахідники, винаходи технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.

Рідне місто/село. Місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості.

Україна. Географічне положення, клімат України, населення та національності, адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва.

Країна, мова якої вивчається. Географічне положення та клімат, природні ресурси, населення; національності, адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята.

Свята і традиції. Назви свят в Україні та у країні, мова якої вивчається, вітання, день народження, дата, час проведення свята/ події, святкове меню, святкування в кафе.

Шкільне життя та шкільне приладдя. Освіта, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків урок іноземної мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, позакласні заходи, шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл, правила поведінки, освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні, освітні програми, випускні іспити.

Робота і професія. Характеристика професій, сучасні професії,

престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи.

Рекомендована література

1. Хірочинська О. І. Практикум з граматики французької мови : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 543 с.
2. Berthet A. et d'autres. Alter Ego + : méthode de français. Niveau A1. Paris : Hachette FLE, 2017. 224 p.
3. Berthet A. et d'autres. Alter Ego + : cahier d'activités. Niveau A1. Paris : Hachette FLE, 2017. 130 p.
4. Caraco A. et les autres. Édito B2 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier, 2022. 224 p.
5. Dollez C., Pons S. Alter Ego + : méthode de français. Niveau B 1. Paris : Hachette FLE, 2017. 224 p.
6. Dollez C., Pons S. Alter Ego + : cahier d'activités. Niveau B1. Paris : Hachette FLE, 2017. 114 p.
7. Dufor M. et les autres. Édito B1 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier, 2018. 228 p.
8. Mensdorff-Pouilly et les autres. Édito A1 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 192 p.
9. Pasquet A. et les autres. Édito A2 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 216 p.
10. Boularès M, Frérot J.-L. Grammaire progressive du français. 3e édition avec 400 exercices : Avancé. Paris : Clé International, 2019. 207 p.
11. Grégoire M., Kostucki A. P. Grammaire progressive du français. 2e édition avec 200 exercices : Débutant complet. Paris : CLE international, 2019. 128 p.
12. Grégoire M., Kostucki A. P. Grammaire progressive du français. 3e édition avec 440 exercices : Débutant. Paris : Clé International, 2018. 176 p.
13. Miquel C. Communication progressive du français. 2e édition avec 320 exercices : Débutant. Paris : Clé International, 2018. 144 p.
14. Miquel C. P. Communication progressive du français. 2e édition avec 450 exercices : Intermédiaire. Paris : Clé International, 2018. 208 p.
15. Miquel C. P. Communication progressive du français. 2e édition avec 525 exercices : Avancé. Paris : Clé International, 2018. 255 p.
16. Miquel C. P. Grammaire en dialogue. 2e édition. Débutant. Paris : Clé International, 2018. 144 p.
17. Miquel C. P. Grammaire en dialogue. 2e édition. Intermédiaire. Paris : Clé International, 2018. 128 p.

ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

Іспанська мова

Мовний інвентар – граматики

1. **Sustantivo:** número y género; sustantivos compuestos; plural de los sustantivos compuestos; sustantivos que se usan solo en plural.
2. **Adjetivo:** número y género; grados de comparación; concordancia del adjetivo con sustantivo.
3. **Artículo:** determinado e indeterminado; ausencia del artículo.
4. **Pronombres:** personales; posesivos; demostrativos; indefinidos; negativos reflexivos; interrogativos; exclamativos.
5. **Adverbio:** formación (adjetivo + *mente*); grados de comparación; de modo; de lugar; de tiempo; de cantidad; de afirmación; de negación; de duda; locuciones adverbiales.
6. **Verbo: Modo Indicativo:** Presente de Indicativo; Pretérito Perfecto Compuesto; Pretérito Perfecto Simple; Pretérito Imperfecto; Futuro Simple; Pretérito Pluscuamperfecto; Condicional Simple; Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo; Modo Subjuntivo. **Modo Imperativo:** Imperativo Afirmativo; Imperativo Negativo; formas impersonales del verbo; perífrasis verbales con infinitivo; perífrasis verbales con gerundio; perífrasis verbales con participio; voz pasiva; estilo directo e indirecto.
7. **Numerales:** ordinales; cardinales.
8. **Preposición:** formas contractas *al, del*.
9. **Conjunción.**
10. **Oraciones:** oraciones temporales; oraciones causales; oraciones finales; oraciones consesivas.

Мовний інвентар – лексика

1. Я, моя родина, мої друзі:

особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки, щоденні справи та обов'язки в сім'ї, домашні справи та побут, родинні традиції та свята, види особистісних стосунків, друзі та їхні уподобання, друзі по листуванню (листування з друзями), стосунки з товаришами, особистість та її якості, зовнішність людини, риси, характеру, норми поведінки та спілкування, толерантне ставлення до оточуючих.

2. Помешкання:

види помешкань, дім, квартира, кімната, умеблювання.

3. Одяг:

предмети одягу, види одягу, мода.

4. Покупки:

види магазинів, відвідування магазинів, асортимент товарів, покупки, ціна, гроші.

5. Харчування:

назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, посуд, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування, заклади громадського харчування, меню, їжа, напої й закуски, особисті пріоритети в харчуванні, смаки, уподобання, традиції харчування, страви, національна кухня України та Іспанії.

6. Охорона здоров'я:

частини тіла людини, особиста гігієна, стан здоров'я, захворювання та їхні симптоми, відвідування лікаря, лікарські засоби, назви медичних закладів, здоровий спосіб життя, режим дня.

7. Відпочинок і дозвілля:

вільний час, канікули, види відпочинку та занять, хобі, захоплення.

8. Мистецтво:

види та жанри мистецтва, вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі, кіно, театр, живопис, телебачення, враження та емоції.

9. Кіно, театр, телебачення:

жанри, відвідування театру/кінотеатру, елементи інтер'єру театру/кінотеатру, характеристика фільму / вистави / телепрограми, видатні актори України і Іспанії.

10. Живопис:

жанри живопису, відомі художники та їхні твори, опис картини, відвідування музею, виставки або галереї, видатні митці України та Іспанії.

11. Музика:

улюблені музичні стилі, музичні жанри, музичні інструменти, музиканти, композитори, виконавці, відвідування концерту.

12. Література:

літературні жанри, улюблений письменник, поет, книга, літературний герой, відвідування бібліотеки, вибір книг для читання, характеристика прочитаної книги, видатні письменники України та Іспанії.

13. Спорт:

види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, обладнання для спорту/дозвілля, враження від матчу/змагань, відомі спортсмени, роль спорту в житті суспільства та особистості, здоров'я та спорт.

14. Погода, природа, навколишнє середовище:

пори року, погода, природні явища, рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини, домашні улюбленці, навколишнє середовище, охорона довкілля, національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона, еко-туризм.

15. Подорож:

види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, подорож Україною та Іспанією, види туризму.

16. Засоби масової інформації:

преса, періодичні видання, радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача, Інтернет, спілкування у мережі Інтернет.

17. Молодь та молодіжна культура:

молодіжні організації, молодіжний рух в Україні та у світі, течії молодіжної культури, життя і проблеми молоді.

18. Наука і технічний прогрес:

відомі вчені та винахідники, винаходи технології, сучасні пристрої в житті і побуті, комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації, вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.

19. Рідне місто/село:

місцезнаходження, основні історичні та культурні відомості.

20. Іспанія:

географічне положення, клімат Іспанії, населення та національності адміністративний та політичний устрій, суспільно-політичне життя в країні, природні ресурси, державні свята, великі міста, визначні місця й історичні пам'ятки, Мадрид, визначні місця, пам'ятки історії та культури Мадрида.

21. Україна у світі:

міжнародне співробітництво, міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи.

22. Країни Латинської Америки:

географічне положення та клімат, природні ресурси, населення, національності, адміністративний та політичний устрій, столиці, визначні місця, великі міста, основні пам'ятки історії та культури, державні свята.

23. Свята і традиції:

календар свят в Україні та Іспанії, традиції святкування.

24. Шкільне життя та освіта:

шкільне приладдя, шкільні меблі, класна кімната, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання, навчальні предмети, улюблені навчальні предмети, розклад уроків, урок іспанської мови, види діяльності на уроках, робочий день, шкільні події, освіта в Україні та Іспанії, заклади освіти, міжнародні освітні програми.

25. Робота і професія:

характеристика та назви професій, сучасні професії, престижні професії в Україні та за кордоном, плани на майбутнє, нахили і здібності, вибір професії, професійні якості-та уміння, пошук роботи.

Рекомендована література

1. Серебрянська А. О. Іспанська мова для початківців. Вінниця : Нова книга, 2009. 544 с.
2. Сінченко Є. І. Encanto. Практичний курс іспанської мови : навч-метод. посіб. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. 264 с.
3. Шишков В. В. Español conversacional. Київ : ВП Логос, 2004. 352 с.
4. Aragonés L. Gramática de uso del español. Teoría y práctica. Madrid : Grupo editorial SM internacional, 2009. 286 p.
5. Busquets L., Bonzi L. Ejercicios gramaticales de español (nivel medio y superior). Madrid : Verbum, 1996. 328 p.
6. Castro Viúdez F. Español en marcha 3 Nuevo. Libro del alumno. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2014. 182 p.
7. Castro Viúdez F. Español en marcha 4 (B2). Libro del alumno. Madrid : Sociedad General Española de Librería, 2014. 184 p.
8. García T., Montaner P. El cronómetro. Manual de preparación del DELE. Nivel intermedio. Madrid : Edinumen, 2005. 200 p.
9. González Hermoso A., Romero Duenas C. En Uso: ejercicios de gramática. B1. Madrid : Edelsa, 2008. 158 p.
10. Gomez L. Gramática didáctica del español. SM, 2005. 543 p.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

1 рівень (високий): 200 – 180 балів виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання, продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання розв'язані (виконані) правильно, без помилок.

2 рівень (середній): 179 – 160 балів виставляється за умови достатньо повного виконання завдань. Розв'язання завдань має бути правильним,

логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159 – 140 балів виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

4 рівень (низький): 139 – 100 балів виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

За результатами проведеної співбесіди здійснюється оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») чи приймається рішення рекомендувати/не рекомендувати вступників до зарахування.

Голова комісії для проведення співбесіди



Ірина ЛЕСИК

Відповідальний секретар приймальної комісії



Олег ДИКИЙ