

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**«Затверджено»**

Голова приймальної комісії

Волинського національного  
університету імені Лесі Українки

Анатолій ЦЬОСЬ  
« 03 » квітня 2023 р.

Протокол № \_\_\_\_\_



**ПРОГРАМА**  
**ФАХОВОГО ІСПИТУ**  
**ДЛЯ УЧАСТІ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ**  
**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
на основі раніше здобутого рівня вищої освіти бакалавра (РНК 6)  
спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» або за напрямом 6.010203  
«Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація)

**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ**  
**освітньо-професійна програма – ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

ЛУЦЬК – 2023

## **Пояснювальна записка**

Програма з фізичної терапії запропонована на здобуття ступеня «магістра» зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» охоплює базові дисципліни. Питання програми передбачають з'ясування глибини засвоєних знань з фізичної терапії та суміжних дисциплін, вміння їх застосовувати практично. Програма має широкий інформаційно-пошуковий діапазон, спрямована на актуалізацію вивченого матеріалу.

При укладанні програми враховано матеріали сучасних посібників та монографій, підручників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, водночас вона передбачає орієнтацію на додаткову літературу.

Засоби фізичної терапії здатні збільшувати функціональні резерви органів і систем, підвищувати функціональну адаптацію пацієнта, забезпечувати профілактику соматичних розладів, впливати на відновлення та підвищення резервів здоров'я осіб із захворюваннями та розладами.

Програма складається з розділів, зміст яких передбачає оволодіння основними поняттями фізичної терапії. Питання розділів програми покликані виявити рівень оволодіння теоретичними відомостями про комплекс фізичних засобів, спрямованих на відновлення (або компенсацію) порушених функцій організму і працездатності пацієнтів.

Питання орієнтовані на виявлення рівня знань з основ медичних знань, професійної етики та деонтології, нормальної анатомії людини (за професійним спрямуванням), нормальної фізіології людини (за професійним спрямуванням), основ загальної патології, моделей надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійного розвитку, біомеханіки та клінічної кінезіології (за професійним спрямуванням), преформованих фізичних чинників, методики та техніки класичного масажу, основ ерготерапії, терапевтичних вправ, клінічного реабілітаційного менеджменту при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем, клінічного реабілітаційного менеджменту при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, клінічного реабілітаційного менеджменту при неврологічних дисфункціях, біостатистики та науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, основ менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії.

## ТЕМАТИЧНИЙ ВИКЛАД ЗМІСТУ

### *Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія*

Мета вивчення дисципліни: глибоке засвоєння теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах, отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів, основ догляду за хворими та методів профілактики різноманітних захворювань з урахуванням оздоровчого впливу фізичної культури і фізичної реабілітації.

Завдання вивчення дисципліни: сформувати глибоке розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, допомогти здобути глибокі знання в галузі медицини, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя; сформувати свідоме та відповідальне ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації. Поглибити і розширити знання, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення. Озброїти базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

### *Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)*

Вивчення дисципліни являє собою адаптовану до потреб фізичного терапевта класичну модель університетського курсу, який передбачає набуття знань у світі природничо-наукових уявлень про будову людського організму та його вікові особливості, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини та у практичній діяльності.

Метою навчальної дисципліни є сформулювати наукові уявлення про анатомічні основи функціональної діяльності всіх систем організму людини як єдиного цілого у взаємозв'язку з оточуючим середовищем, розвивати вміння аналізувати будову, топографію, походження органів залежно від виконуваних ними функцій, розуміти об'єднуючу роль нейрогуморальної регуляції у забезпеченні цілісності людського організму, його вікові зміни.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)» є: вивчення будови тіла людини, поклавши в основу системний та морфофункціональний принципи його будови, на основі сучасних досягнень макро- і мікроскопічної анатомії (морфології); розглянути індивідуальні, статеві та вікові особливості організму, анатомотопографічні взаємовідношення органів, вади їх

розвитку, розкривши поняття робочих, життєзабезпечуючих та інтегруючих систем людини; виробити наукове уявлення про взаємозв'язок та єдність структури і функції органів людини, їх мінливості в процесі філо- і онтогенезу: показати взаємозв'язок організму з мінливими умовами середовища, вплив праці, фізичної культури, екологічних і соціальних умов на розвиток і будову організму.

#### *Нормальна фізіології людини (за професійним спрямуванням)*

Предметом навчальної дисципліни є функції живого організму, їх зв'язок між собою, регуляція і пристосування до зовнішнього середовища, походження і становлення в процесі еволюції і індивідуального розвитку особини. Навчальна дисципліна забезпечує підготовку фізичних терапевтів, які володіють значним обсягом теоретичних та практичних знань відносно структурно-функціональних особливостей організму на різних рівнях його організації. Дисципліна навчає здоровому способу життя та профілактиці порушень функцій у процесі життєдіяльності людини.

Мета дисципліни: вивчити функції клітин, тканин, органів та систем організму людини в цілому з метою використання отриманих знань у вивченні наступних медико-біологічних дисциплін та у майбутній професійній діяльності. Закладає розуміння поняття здоров'я, здорового способу життя та профілактики порушення функцій в процесі життєдіяльності.

Завдання вивчення дисципліни: вивчити особливості нервової та гуморальної регуляції діяльності організму, його органів і систем; розкрити фізіологічні механізми функціонування та взаємодії органів і їх систем; сформувати практичні навички визначення і оцінки функціональних особливостей організму, їх особливостей у віковому аспекті; розширити уявлення про роль вивчення фізіології людини для інших медичних дисциплін.

#### *Основи загальної патології*

Сучасна фізична терапія базується на фундаментальних медичних поняттях і медико-біологічному обґрунтуванні механізмів впливу різноманітних факторів на системи забезпечення гомеостазу організму, їх пристосування до нових умов існування, чи морфо-функціональних змін організму після травм і перенесених хвороб.

Метою навчальної дисципліни є формування системних знань про загальні закономірності виникнення і розвитку різних захворювань, сприяння формуванню поняття складності і взаємовідносин шкідливих і захисно-пристосувальних компонентів патологічних процесів, а також вивчення матеріальної основи патологічних процесів, їх причин, механізмів і динаміки розвитку, морфофункціональних змін в органах, тканинах і клітинах при різноманітних нозологіях.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомити з основними патофізіологічними аспектами фізичної терапії; ознайомити зі способами визначення взаємозв'язку між етіологічним фактором і патогенетичною ланкою розвитку патологічного процесу; ознайомити з

механізмами виникнення тих чи інших патологічних станів в організмі; ознайомити зі способами і методами профілактики щодо попередження виникнення того чи іншого патологічного стану; засвоєння теоретичних основ патологічної анатомії і діагностичних можливостей патогістологічних та цитологічних досліджень.

*Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток*

Навчальна дисципліна ознайомлює з основним поняттями в сфері охорони здоров'я. Розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем.

Метою дисципліни – дати надійні орієнтири для вирішення конкретних ситуацій, впливати на формування моральних установок у фахівця у відповідності зі специфічними вимогами професії, а також базових понять МКФ та професійного розвитку.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: сформувати глибоке розуміння професійної деонтології та МКФ, навчити їх практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики захворювань, рекреації та оптимізації здоров'я особистості, орієнтації її на здоровий спосіб життя; сформувати свідоме та відповідальне ставлення до індивідуального здоров'я та здоров'я нації; поглибити і розширити знання, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення; озброїти базовими знаннями щодо теоретичних основ і сучасних принципів охорони здоров'я; методів вивчення та оцінки стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають; методів аналізу та оцінки якості надання медичної допомоги населенню; технологій розробки управлінських рішень, спрямованих на поліпшення стану здоров'я населення та якості медичної допомоги.

*Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)*

Біомеханіка – це розділ біофізики, що вивчає механічні властивості живих тканин, органів та організму в цілому, а також механічні явища, які відбуваються в організмі. Основне завдання біомеханіки – пізнання, математичне моделювання і практичне застосування загальних законів руху та силової взаємодії матеріальних об'єктів. Біомеханіка людини вивчає найоптимальніші способи та умови виконання дії опанування їх. Загальне завдання вивчення рухів полягає в оцінюванні ефективності прикладання сил для досягнення поставленої мети. Вивчення рухів спрямовується на те, щоб допомогти краще виконувати їх.

Кінезіологія - це система медичного догляду за здоров'ям, яка використовує м'язи для тестування як діагностичний інструмент і розглядає людину в цілому,

використовуючи набір м'яких і безпечних прийомів. Вона охоплює повний спектр здоров'я і лікування від фізичного застосування хіропрактики, остеопатії та спортивної медицини до менш помітних областей психотерапії та лікування. Природні лікувальні відповіді тіла стимулюються увагою до рефлексів і акупунктурних точок, а також до використання специфічних рухів тіла і живильної підтримки.

Опанування дисципліни дасть змогу фахівцю в подальшому максимально урізноманітнити та оптимізувати знання та навички, об'єктивізувати їх ефективність відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі.

Метою дисципліни є поглиблення знань з анатомії, фізіології, біомеханіки тканин та рухів, опанування мультидисциплінарного підходу до здоров'я, який базується на функціональному дослідженні пацієнта, що включає аналіз пози, ходи, об'єму рухів, статичну і динамічну пальпацію, з використанням стандартизованих методик діагностики в оцінці стану пацієнта.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: вивчення будову та властивості твердих тіл, деформація та еластичність біологічних тканин, пружні властивості біологічних тканин, будова та властивості біологічних рідин, рух в'язких рідин у біологічних системах, поняття механічних та звукових коливань і хвиль; усвідомлення практичного застосування загальних законів руху та силової взаємодії матеріальних об'єктів у роботі фізичного терапевта; визначення видів корекції та обсягів балансування; проведення кінезіологічної оцінки пацієнта; визначення порушення постави та елементи опорно-рухової системи, що мають порушення; орієнтація на критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем рухових систем оздоровлення.

### *Преформовані фізичні чинники*

Дисципліна розглядає основу фізіологічної та лікувальної дії фізичних чинників на здоровий і хворий організм та способи їх застосування з лікувально-профілактичною метою. У відділеннях фізичної терапії зосереджено різну електронну лікувальну апаратуру, експлуатація якої потребує від фахівців знань, дотримання певних правил охорони праці, техніки безпеки під час проведення фізіотерапевтичних процедур.

Мета дисципліни – вивчення особливостей фізіологічної та лікувальної дії фізичних чинників на здоровий і хворий організм; поглиблення знань про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих та питання техніки безпеки при роботі з фізіотерапевтичною апаратурою.

Основними завданнями дисципліни є: сформувати загальні та фахові компетентності в розрізі предмету; навчити навичками роботи з фізіотерапевтичними апаратами, дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки; визначити доцільні методи впливу

преформованих фізичних факторів при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс.

### *Методика та техніка класичного масажу*

Курс передбачає набуття теоретичних знань та практичних вмінь застосовувати масаж як в сфері оздоровчої фізичної культури і спорту, так і в реабілітації організму після перенесення захворювань. Теоретичні заняття супроводжуються обов'язковим закріпленням матеріалу на практичних заняттях. В цілях кращого закріплення теоретичних знань про будову тіла людини необхідно на практичних заняттях вивчити топографію кісток, зв'язок і прикріплень, м'язів, нервових стволів, судин і лімфатичних вузлів.

Метою викладання курсу є формування комплексу спеціальних знань і практичних умінь, які зможуть застосовувати у спорті, вищих досягнень, фізичній реабілітації та оздоровчій фізичній культурі.

Завдання курсу передбачає викладання теоретичних основ та методологічні особливості застосування системного підходу при оволодіння технікою класичного масажу, як самостійного або допоміжного методу лікування та фізичної реабілітації. Під час навчання розглядаються методичні підходи до масажу при різних нозологіях в контексті єдиної системи лікувально-профілактичного та реабілітаційного обслуговування населення.

Надати принципи та критерії фізіологічного та психологічного характеру при визначенні виду масажу у людей різного віку. Аналізувати методичні та практичні рекомендації щодо проведення масажу у дітей дошкільного віку.

Крім того, обґрунтувати показання та протипоказання до проведення масажу, засоби і методи масажу, фізіологічний вплив численних прийомів масажу на різні тканини, органи і системи та їх функціональний стан.

### *Основи ерготерапії*

Навчальна дисципліна розглядає особливості навчання техніки переміщення та навичкам самообслуговування осіб після травм, осіб з вродженими та набутими дефектами опорно-рухового апарату та осіб з інвалідністю. Вибір методів та засобів фізичної терапії та ерготерапії залежить від загального стану хворого, наявності супутніх захворювань та ускладнень, а також після консультації з лікуючим лікарем щодо наявних протипоказів та застережень. Поступове навчання правильним (простим і складним) рухам призводить до їх нейрорефлекторного закріплення у вигляді вмінь та навичок.

Метою навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення про методику фізичної терапії та ерготерапії, яка спрямована на поступове навчання правильним (простим і складним) рухам; на формування навичок самообслуговування, тобто тих вмінь, які необхідні особі для самостійного харчування, справляння потреб, користування ванною кімнатою та одяганням/роздяганням; використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій.

Основним завданням дисципліни є формування цілісного уявлення про методику фізичної терапії та ерготерапії, яка спрямована на поступове

навчання правильним рухам. Потрібно мати спеціальні знання, які потрібні для покращення побутових дій пацієнта, для досягнення максимально можливої незалежності пацієнта у навичках самообслуговування; навчити особливостям використання допоміжних засобів в оволодінні основними руховими навичками.

### *Терапевтичні вправи*

Метою навчальної дисципліни є поглиблення знань про проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення терапевтичних вправ у фахово-реабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності хворих

Завдання дисципліни є: формування загальних та фахових компетентностей в розрізі предмету; навчити оволодіти навичками з проведення і застосування терапевтичних вправ; застосовувати набуті вміння і навички у своїй професійній діяльності з метою профілактики та лікування захворювань; проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії; виробити базові навички розробки індивідуального комплексу терапевтичних вправ; визначати доцільні методи впливу терапевтичних вправ при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого комплекс терапевтичних вправ; поглибити і розширити знання, отримані на лекціях та у процесі самостійної роботи, спрямувати всі засоби на підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу, розвивати наукове мислення та усне мовлення.

### *Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем*

Метою вивчення навчальної дисципліни є процес формування у знань по кардіології та пульмонології, закладання основ розуміння етіології, патогенезу, клінічних проявів і можливих напрямів корекції захворювань кардіореспіраторної системи, набуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами практичних навичок та умінь, які дозволять зорганізувати та провести реабілітаційні заходи при серцево – судинних та пульмонологічних нозологіях.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: сформувати наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань кардіореспіраторної системи, навчити основ діагностики кардіологічних та пульмонологічних захворювань, вказати на можливості фізичної терапії кардіо- та пульмонологічних нозологій, навчити зорганізувати систему реабілітаційних заходів при кардіореспіраторних порушеннях, вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.

### *Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату*



Метою курсу є формування навичок застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії у процесі організації, планування та проведення комплексних реабілітаційних заходів при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

Завдання курсу: практичне застосування фахових компетентностей (за результатами навчання) при травмах опорно-рухового апарату, захворюваннях суглобів, порушеннях постави, плоскостопості та сколіозі.

### *Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях*

Метою навчальної дисципліни є вивчення особливостей проведення реабілітаційного менеджменту окремих неврологічних дисфункцій, скласти програми реабілітаційних заходів при окремих синдромах та нозологіях нервової системи, диференційовано призначати засоби фізичної терапії при захворюваннях і травмах нервової системи на різних етапах реабілітації на основі знань механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

Основними завданнями дисципліни є: поглиблення знань з особливостями клінічного перебігу при окремих синдромах, захворюваннях і травмах нервової системи; формування навичок успішно відновлювати здоров'я і працездатності населення після перенесених захворювань, таких як інсульт, менінгіт, радикулопатії, травми спинного мозку, травматичні невротії, травми головного мозку шляхом правильної організації реабілітаційних заходів на всіх етапах лікування; сформулювати уявлення про зменшення термінів видужання; визначити можливості вдосконалення науково-методичних підходів до фізичної терапії неврологічних пацієнтів.

### *Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії*

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними основами, сучасними принципами доказової медицини та теоретичними основами біостатистики; визначення та аналіз основних біостатистичних показників та критеріїв; засвоєння методичних та теоретичних основ формування статистичних сукупностей для подальшого адекватного їх аналізу; вміння оцінювати результати аналізу за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на них впливають; розуміння сучасних концепцій та методів аналізу даних, матеріалів та методів наведених в наукових публікаціях за обраною темою/спеціалізацією.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії» є засвоєння теоретичних основ біостатистики; опанування сучасними принципами доказової медицини; ознайомлення з методиками визначення та аналізу основних біостатистичних показників та критеріїв; засвоєння методичних та теоретичних основ формування статистичних сукупностей для подальшого адекватного їх аналізу; засвоєння принципів аналізу та оцінки результатів за окремими критеріями та у взаємозв'язку з чинниками, що на них впливають.

*Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії*

Вивчення дисципліни включає в себе інформацію щодо сутності та особливостей менеджменту в цілому та основ менеджменту і адміністрування в сфері фізичної терапії розглядаючи організаційні, соціально-психологічні, технологічні та функціональні аспекти менеджменту та основні напрями управлінської діяльності в організації, а також особливості маркетингу в охороні здоров'я та управління маркетинговою діяльністю, основи управління проектами та управління змінами в організації.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи менеджменту, маркетингу та адміністрування, особливості менеджменту в охороні здоров'я та наданні послуг у сфері фізичної терапії.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ З ВСТУПНОГО ВИПРОБОВУВАННЯ**

*Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія*

1. Значення медицини для людства та її місце серед інших наук.
2. Історичний розвиток медицини.
3. Видатні вчені-медики нашого часу.
4. Місця пальпації лімфатичних вузлів.
5. Методика опитування хворого.
6. Поняття про здоров'я і хворобу.
7. Значення екзогенних та ендогенних факторів у виникненні і розвитку захворювання.
8. Профілактична медицина. Індивідуальне і суспільне здоров'я.
9. Методи клінічного обстеження хворого.
10. Лабораторні та інструментальні методи дослідження.
11. Основні принципи загального огляду хворого.
12. Суб'єктивне обстеження хворого.
13. Скарги хворого.
14. Анамнез життя та хвороби хворого.
15. Об'єктивне обстеження хворих.
16. Методи пальпації.
17. Перкусія. Види перкусії.
18. Аускультация. Інтерпретація отриманих даних.
19. Що таке діагноз? Визначення, види діагнозу.
20. Методи обстеження дихальної системи.
21. Методи клінічного обстеження хворих із патологією органів дихання.
22. Інструментальні та лабораторні методи дослідження органів дихання.
23. Основні клінічні синдроми захворювань дихальної системи.
24. Аускультация, перкусія при захворюваннях органів дихання.
25. Методика накладання компресів, гірчичників, лікування банок.
26. Методика вимірювання температури тіла людини.

27. Синдром бронхо- та ларингоспазму.
28. Методи обстеження травної системи.
29. Захворювання органів кровообігу.
30. Групи ризику захворювань серцево-судинної системи.
31. Методи клінічного обстеження хворих із серцево-судинною патологією.
32. Інструментальні та лабораторні методи дослідження кардіологічних хворих.
33. Основні клінічні синдроми серцево-судинної патології.
34. Вимірювання пульсу та артеріального тиску.
35. Синдром серцевої недостатності.
36. Синдром судинної недостатності.
37. Синдром артеріальної гіпертензії.
38. Синдром артеріальної гіпотензії.
39. Основні симптоми захворювань сечовидільної системи.
40. Роль екзогенних та ендогенних факторів у розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту.
41. Методи клінічного обстеження хворих із патологією шлунково-кишкового тракту.
42. Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту.
43. Основні клінічні синдроми захворювань шлунково-кишкового тракту.
44. Загальна реакція організму на травму.
45. Загальне поняття про травму та травматичну хворобу.
46. Види травм. Клініка, діагностика.
47. Особливості обстеження потерпілого із травмою.
48. Перша допомога при забоях , розтягненнях, вивихах.
49. Переломи, класифікація переломів.
50. Клінічна картина при переломах.
51. Перша допомога при переломах.
52. Порушення постави, та фактори, що впливають на порушення постави.
53. Методи зупинки зовнішньої кровотечі.
54. Охарактеризувати види кровотеч.
55. Правила накладання кровоспинного джгута, можливі помилки.
56. Поняття – інфекція, інфекційна хвороба, інфекційний процес.
57. Роль мікроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
58. Роль макроорганізму у виникненні й розвитку інфекційного процесу.
59. Вплив зовнішнього середовища на виникнення і розвиток інфекційного процесу.
60. Форми прояву інфекції.
61. Основні періоди інфекційного процесу.
62. Шляхи і способи проникнення мікробів в організм.
63. Основні риси інфекційних хвороб.
64. Розкрити зміст понять – спорадичні випадки, епідемія, пандемія.
65. Гострі отруєння. Перша допомога.
66. Алергічні реакції.
67. Утоплення. Перша допомога.

68. Тепловий та сонячний удар. Перша допомога.
69. Електротравма. Перша допомога.
70. Серцево-легенева реанімація, основні методи та техніка проведення.

*Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)*

1. Поняття про органи, системи органів і апарати. Організм як єдине ціле.
2. Визначення і роль скелета. Будова кістки як органа. Класифікація кісток скелета, їх будова, ріст.
3. З'єднання кісток, їх види. Класифікація неперервних з'єднань. Суглоби, їх будова і класифікація.
4. Морфофункціональна характеристика відділів скелета.
5. Скелетний м'яз як орган, його будова, функція і допоміжний апарат. Класифікація м'язів, їх робота.
6. М'язи тулуба, їх класифікація і характеристика.
7. М'язи голови і шиї, їх класифікація і характеристика. Особливості будови м'язів.
8. М'язи верхньої кінцівки, їх класифікація і характеристика.
9. М'язи нижньої кінцівки, їх класифікація і характеристика.
10. Класифікація систем організму, будова, функція.
11. Травна система, її функціональне значення і розвиток.
12. Система органів дихання, її відділи, будова, функції і розвиток.
13. Сечовидільна система, її будова, функціональне значення і розвиток.
14. Загальний огляд чоловічих і жіночих статевих органів, їх класифікація і розвиток.
15. Серцево-судинна система, її морфологічна характеристика. Кола кровообігу, їх функціональне значення.
16. Топографія і морфологія серця. Гістологічна будова стінки серця. Особливості міокарда. Перикард. Провідна система серця, її функціональне значення.
17. Топографія, відділи та гілки аорти.
18. Верхня порожниста вена.
19. Нижня порожниста вена. Вена воріт печінки.
20. Загальна характеристика лімфатичної системи, її функції. Судинне русло лімфатичної системи. Морфофункціональна характеристика лімфатичного вузла. Класифікація вузлів.
21. Нервова система, її будова і функціональне значення. Нейрони, їх будова, топографія і класифікація.
22. Спинний мозок, його топографія, будова і функції. Поняття про сегмент. Спинномозковий нерв, його будова. Принцип соматичної іннервації органа.
23. Відділи головного мозку, їх топографія, будова і функції.
24. Черепномозкові нерви, їх класифікація, вихід на основі мозку, черепа.

25. Вегетативна нервова система, її класифікація, будова і функції. Відмінності соматичної нервової системи від вегетативної. Принцип вегетативної іннервації органів.

26. Поняття про провідні шляхи, їх класифікація.

27. Очне яблуко, ядро і капсула ока. Допоміжний апарат ока. Зоровий аналізатор (шлях).

28. Вуха, його відділи, будова і функції. Слуховий аналізатор (шлях). Шлях рівноваги.

29. Залози внутрішньої секреції, їх класифікація, будова, функції.

30. Анатомо-функціональна характеристика залоз змішаної секреції (підшлункова залоза, статеві залози), їх топографія, будова, ендокринна функція.

### *Нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням)*

1. Організм людини і середовище. Біологічні реакції організму людини. Фізіологічні функції організму людини. Регуляція фізіологічних функцій. Цілісність організму і гомеостаз

2. Скелетні м'язи, їх будова. Рухові (нейромоторні) одиниці. Фізіологічні властивості скелетних м'язів

3. Механізм скорочення м'язів. Енергетика м'язового скорочення. Теплопродукція м'язів. Робота м'язів. Сила м'язів, їх втома. Робоча гіпертрофія м'язів і атрофія від бездіяльності, тонус м'язів

4. Загальна характеристика нервової системи. Будова і функції нейронів. Класифікація нейронів. Нейроглія

5. Рефлекторна діяльність нервової системи. Класифікація рефлексів. Рефлекторна дуга, основні ланки.

6. Кора півкуль головного мозку, будова та основні функції.

7. Загальна характеристика вищої нервової діяльності.

8. Умовні рефлекси, класифікація. Умови та стадії вироблення умовних рефлексів.

9. Орган зору людини, будова, функції.

10. Слух людини. Тактильна та температурна чутливість.

11. Формені елементи крові, класифікація, будова функції.

12. Будова серця. Властивості серцевого м'яза. Робота серця і її прояви

13. Кровоносні судини. Класифікація судин. Функції судин.

14. Суть дихання. Дихальні (легеневі) об'єми. Газообмін у легенях. Склад вдихуваного, видихуваного і альвеолярного повітря. Транспортування кисню та вуглекислого газу кров'ю. Газообмін у тканинах

15. Суть травлення. Травлення у ротовій порожнині

16. Травлення у шлунку та у тонкій кишці

17. Обмін білків, ліпідів та вуглеводів. Обмін енергії.

18. Харчування, харчовий раціон.

19. Вітаміни, їх види та властивості

20. Терморегуляція

21. Суть виділення та його органи. Процес сечоутворення
22. Гормональне регулювання фізіологічних функцій. Гормони, функції, властивості, класифікація.
23. Гіпофіз, функції, гормони
24. Щитоподібна та прищитоподібна залози, функції, гормони
25. Наднирники, функції, гормони
26. Ендокринна функція підшлункової залози

### *Основи загальної патології*

1. Методи загальної патології. Експеримент, його значення для вирішення фундаментальних проблем медицини. Види експерименту. Основні етапи проведення експериментальних досліджень. Сучасні методи і методики моделювання патологічних процесів.
2. Основні поняття нозології: здоров'я, хвороба, патологічний стан, патологічний процес, типовий патологічний процес, патологічна реакція.
3. Універсальні періоди в розвитку хвороби. Варіанти завершення хвороб. Поняття про термінальні стани: агонія, клінічна смерть, біологічна смерть.
4. Визначення поняття "етіологія". Основні напрями вчення про етіологію
5. Проблема причинності в патології, сучасний стан її вирішення. Класифікація етіологічних чинників, поняття про фактори ризику. Хвороби цивілізації".
6. Визначення поняття "патогенез". Патологічні (руйнівні) і пристосувально-компенсаторні (захисні) явища в патогенезі.
7. Смерть: види, ознаки.
8. Компенсаторно-пристосувальні процеси: поняття, фази перебігу.
9. Регенерація, її види.
10. Гіперплазія, визначення, етіологія, патогенез, класифікація
11. Гіпертрофія, визначення, етіологія, патогенез, класифікація
12. Загальна атрофія. Місцева атрофія.
13. Види гіпертрофій за механізмами виникнення.
14. Некроз: причини та механізми виникнення, наслідки для організму.
15. Гіперемія (артеріальна, венозна).
16. Ішемія : причини, наслідки для організму.
17. Стаз, причини, механізми, наслідки для організму
18. Порушення мікроциркуляції, класифікація. Сладж-синдром: визначення поняття, причини і механізми розвитку.
19. Емболії: причини, види, наслідки для організму.
20. Тромбоз та тромбоутворення.
21. Інфаркти: види, причини виникнення, наслідки для організму.
22. Запалення: визначення поняття, принципи класифікації. Характеристика гострого та хронічного запалення.
23. Загальні прояви та місцеві ознаки запалення. Етіологія запалення.
24. Патогенез гострого запалення, стадії. Поєднання патологічних та пристосувально-компенсаторних змін в динаміці гострого запалення.

25. Ексудативне запалення. Види ексудатів.
26. Міграція клітин крові в вогнище запалення. Фагоцитоз
27. Види ексудативного запалення та їх характеристика.
28. Види продуктивного запалення та їх характеристика
29. Медіатори запалення, їх класифікація. Механізми утворення та біологічної дії плазмових медіаторів запалення.. Медіатори запалення клітинного походження; характеристика їх біологічних ефектів.
30. Гарячка: визначення поняття, принципи класифікації. Зв'язок між гарячкою і запаленням. Види пірогенів. .
31. Гарячка: стадії розвитку, зміни терморегуляції, обміну речовин та фізіологічних функцій. Захисне значення та патологічні прояви гарячки..
32. Види гарячки за її кривими
33. Компенсаторні реакції при гарячці
34. Гіпертермія, її етіопатогенез, відмінність від гарячки.
35. Пухлина: визначення поняття, принципи класифікації пухлин.
36. Загальні закономірності пухлинного росту. Типові властивості доброякісних та злоякісних пухлин.
37. Етіологія пухлин. Загальна характеристика канцерогенів. Фактори ризику (генетичні/хромосомні дефекти, аномалії конституції) і умови виникнення та розвитку пухлин.
38. Патогенез пухлинного росту. Способи перетворення протоонкогенів на онкогени. Властивості онкобілків.
39. Стадії пухлинного процесу
40. Механізми природного протипухлинного захисту, імунні та неімунні. Патогенетичні механізми реабілітаційних заходів при вказаній патології.
41. Метастозування при пухлинах, закономірності розповсюдження метастазів.
42. Гіпоксія: визначення поняття, класифікація, етіологія, патогенез.
43. Патологічні зміни та пристосувально-компенсаторні реакції при гіпоксії.
44. Етіологія і патогенез тканинної гіпоксії. Патогенетичні механізми реабілітаційних заходів при вказаній патології.
45. Гостра дихальна недостатність, етіопатогенез, стадії.
46. Характеристика порушень вуглеводного обміну; критерії еуглікемії, гіпоглікемії, гіперглікемії, порушень толерантності до глюкози.
47. Причини і механізми розвитку гіпоглікемічних станів. Патогенез гіпоглікемічної коми.
48. Визначення поняття, класифікація цукрового діабету (ВООЗ). Загальна характеристика основних типів цукрового діабету (тип інсулінової недостатності, її походження, особливості перебігу, типові прояви, ускладнення і принципи лікування).
49. Етіологія цукрового діабету 1-го типу (значення спадкових факторів та факторів середовища в розвитку абсолютної інсулінової недостатності). Патогенез цукрового діабету 1 типу: порушення білкового, вуглеводного, жирового, водно-електролітного обмінів і кислотно-основного стану. Клінічні

прояви. Патогенетичні механізми реабілітаційних заходів при вказаній патології.

50. Етіологія, патогенез цукрового діабету 2-го типу. Роль спадкових факторів. Причини відносної інсулінової недостатності. Порушення обміну речовин і фізіологічних функцій. Клінічні прояви. Патогенетичні механізми реабілітаційних заходів при вказаній патології.

51. Ускладнення цукрового діабету. Причини та механізми різних видів ком при цукровому діабеті. Віддалені ускладнення діабету. Патогенетичні механізми реабілітаційних заходів при вказаній патології.

52. Алергія, етіологія та класифікація алергенів

53. Патогенез та класифікація алергій.

54. Поняття про аутоімунні хвороби.

*Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток*

1. Базові поняття про МКФ
2. Основні завдання та принципи МКФ
3. Область застосування МКФ
4. Огляд складових МКФ
5. Поняття про домени
6. Класифікація МКФ
7. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності
8. Поняття про домени та складові МКФ (частина 1)
9. Поняття про домени та складові МКФ (частина 2)
10. Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ та професійний розвиток.
11. Базові поняття про МКФ
12. Основні завдання та принципи МКФ
13. Область застосування МКФ
14. Огляд складових МКФ
15. Поняття про домени
16. Класифікація МКФ
17. Модель функціонування та обмеження життєдіяльності
18. Поняття про домени та складові МКФ (частина 1)
19. Поняття про домени та складові МКФ (частина 2)
20. Особливості застосування моделювання реабілітаційних послуг на основі МКФ та професійний розвиток.
21. Клінічні інструменти для застосування МКФ
22. Термінологія МКФ
23. Огляд основних частин МКФ
24. Види моделей реабілітаційних послуг
25. Особливості біо-психо-соціальної моделі надання реабілітаційних послуг



26. Мета МКФ-ДП
27. Розвиток МКФ-ДП
28. Правила кодування МКФ
29. МКФ та люди з обмеженням життєдіяльності
30. Етичні вказівки щодо використання МКФ  
*Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)*

1. Будова та властивості твердих тіл.
2. Деформація та еластичність біологічних тканин.
3. Пружні властивості біологічних тканин.
4. Будова та властивості біологічних рідин. Поняття біореології.
5. Рух в'язких рідин у біологічних системах.
6. Поняття механічних та звукових коливань і хвиль.
7. Розвиток, основні поняття та можливості кінезіології.
8. Оцінка пацієнта в кінезіології.
9. Балансування : корекції і лікування.
10. Додаткові техніки прийому і самодопомога.
11. Підрозділи кінезіології.
12. Історія розвитку біомеханіки в Україні та за кордоном.
13. Ультраструктурна основа механічних властивостей живих тканин.

Проміжні філаменти.

14. Ультраструктурна основа механічних властивостей живих тканин.  
Система мікрофіламентів (тонких ниток).

15. Ультраструктурна основа механічних властивостей живих тканин.  
Система мікротрубочок.

16. Особливості актино-міозинової системи міоцитів поперечносмугастих м'язів.

17. Механізм м'язового скорочення.
18. Біомеханічні властивості скелетних м'язів.
19. Ремоделювання кісткової тканини як основа її міцності.
20. Біомеханіка суглобів скелета.
21. Біомеханіка зовнішнього дихання.
22. Елементи біомеханіки серця.
23. Особливості скоротливості міокарда.
24. Основні показники гемодинаміки.
25. Біофізичні особливості аорти.
26. Біофізичні особливості артеріол великого кола кровообігу.
27. Методи дослідження у прикладній кінезіології.
28. Кінезіологія верхньої кінцівки. Плечовий комплекс.
29. Забезпечення рухів у плечовому суглобі.
30. Забезпечення рухів у ліктьовому суглобі.
31. Забезпечення рухів у променево-зап'ястному суглобі.
32. Забезпечення рухів у суглобах кисті.
33. Забезпечення рухів суглобах поясу верхньої кінцівки.
34. Застосування вправ для зміцнення м'язів верхньої кінцівки
35. Кінезіологія хребта і тазу.

36. Постава і нейтральне положення хребта
37. Застосування вправ для зміцнення м'язів спини.
38. Застосування вправ для зміцнення м'язів живота
39. Кінезіологія нижньої кінцівки.
40. Забезпечення рухів у кульшовому суглобі.
41. Забезпечення рухів у колінному суглобі.
42. Забезпечення рухів у гомілково-стопному суглобі.
43. Склепіння стопи.
44. Застосування вправ для зміцнення м'язів нижньої кінцівки.
45. Забезпечення рухів нижньої кінцівки.
46. М'язовий баланс та дисбаланс.
47. Дисбаланс в структурній складовій – діагностика і корекція.
48. Закономірні специфічні асоціації м'язів.
49. Первинність м'язової слабкості – універсальна реакція на дисбаланс в організмі.
50. Міофасціальні зв'язки.
51. Міофасціальні ланцюги. Поверхнева задня лінія (ПЗЛ).
52. Міофасціальні ланцюги. Поверхнева фронтальна лінія (ПФЛ).
53. Міофасціальні ланцюги. Латеральна лінія.
54. Міофасціальні ланцюги. Спіральна лінія.
55. Міофасціальні ланцюги. Глибока фронтальна лінія (ГФЛ)
56. Міофасціальні ланцюги. Функціональні лінії.
57. Міофасціальні ланцюги. Фронтальні лінії руки.
58. Міофасціальні ланцюги. Дорзальні лінії руки
59. Аналіз болю.
60. Особливості застосування підвісної терапії

### *Преформовані фізичні чинники*

1. Види струмів, які застосовуються для електролізування.
  2. Апарати для гальванізації, вимоги до гідрофільних прокладок і електродів для гальванізації.
  3. Методики проведення гальванізації.
  4. Види гідрофільних прокладок.
  5. Ускладнення, що виникають під час гальванізації та електрофорезу, причини ускладнень, допомога.
  6. Показання і протипоказання до гальванізації і електрофорезу.
  7. Правило полярності при електрофорезі.
  8. Характеристика імпульсних струмів низької частоти, низької напруги.
- Види імпульсних струмів.
9. Вид імпульсного струму, що застосовується для електросну. Фізіологічна дія його на організм.
  10. Особливості будови електродів для електросну. Методика проведення електросну.
  11. Вимоги до кабінету електросну.

12. Показання і протипоказання до електросну.
13. Електродіагностика та електростимуляція. Апарати для електростимуляції.
14. Методика проведення електростимуляції.
15. Діадинамічні струми, характеристика струмів та їх модуляцій.
16. Види електродів, що застосовуються для діадинамотерапії, апарати для ДД-терапії.
17. Методика проведення діадинамотерапії, дозування величини струму.
18. Показання і протипоказання до проведення ДД-терапії.
19. Апарати для ампліпульстерапії, електроди, методики розміщення електродів.
20. Методика проведення ампліпульстерапії, дозування.
21. Методики проведення індуктотермії індуктором-диском та індуктором-кабелем.
22. Показання і протипоказання до індуктотермії.
23. Механізм дії струмів д'Арсонваля. Характеристика струмів.
24. Апарати для дарсонвалізації, особливості будови електродів для дарсонвалізації. Оброблення електродів.
25. Методики проведення дарсонвалізації, дозування.
26. Показання і протипоказання до проведення дарсонвалізації.
27. Лікувальний чинник у методі УВЧ-терапії. Апарати УВЧ — портативні і стаціонарні. Конденсаторні пластини.
28. Апарати мікрохвильової терапії.
29. Заходи охорони праці під час роботи з апаратами мікрохвильової терапії.
30. Методики проведення мікрохвильової терапії, дозування.
31. Показання і протипоказання до мікрохвильової терапії.
32. Фізична характеристика ультразвуку, механізм терапевтичної дії.
33. Лікарський електрофонофорез.
34. Інгаляційна терапія. Аерозольтерапія, лікарські суміші, що застосовуються для інгаляцій.
35. Світлолікування. Оптичне випромінювання.
36. Фізіологічна дія інфрачервоного, видимого та ультрафіолетового випромінювання.
37. Біологічна доза, її визначення.
38. Схеми загального ультрафіолетового опромінювання.
39. Ускладнення, що виникають при УФ опромінюванні, причини їх.
40. Варіанти місцевого опромінювання.
41. Класифікація водолікувальних процедур.
42. Класифікація ванн за складом, температурою, тривалістю.
43. Класифікація душів за тиском, температурою, формою струменя.
44. Класифікація лікувальних грязей.
45. Зберігання, регенерація, нагрівання лікувальних грязей.
46. Механізм дії парафіно- та озокеритолікування.
47. Методики лікування глиною, піском.

#### 48. Методики парафіно- та озокеритолікування.

##### *Методика та техніка класичного масажу*

1. Загальні поняття предмета та завдання масажу.
2. Основні етапи історії розвитку масажу.
3. Характеристика європейської і східної систем масажу.
4. Методи масажу: ручний, апаратний, комбінований.
5. Форми масажу: загальний, частковий, виконуваний масажистом, самомасаж.
6. Види масажу: гігієнічний, лікувальний, спортивний, косметичний.
7. Вплив масажу на шкіру.
8. Вплив масажу на м'язову систему.
9. Вплив масажу на суглобо-зв'язковий апарат.
10. Вплив масажу на серцево-судинну і лімфатичну системи.
11. Вплив масажу на нервову систему.
12. Основні вимоги до масажного приміщення та інвентарю.
13. Вимоги до масажиста та до його рук.
14. Основні етапи розвитку спеціаліста в галузі масажу.
15. Вимоги до людини, яку масажують.
16. Техніка і методика масажу кисті.
17. Показання до використання масажу.
18. Протипоказання до використання масажу.
19. Визначення “методика масажу”, “техніка масажу”.
20. Основні правила методики і техніки масажу.
21. Критерії вибору методики масажу.
22. Тривалість масажу.
23. Техніка і методика масажу волосяної частини голови.
24. Техніка і методика масажу обличчя.
25. Техніка і методика масажу шиї.
26. Техніка і методика масажу передпліччя.
27. Техніка і методика масажу ліктьового суглобу.
28. Техніка і методика масажу плеча.
29. Техніка і методика масажу плечового суглобу.
30. Техніка і методика масажу ступні.
31. Техніка і методика масажу гомілковостопного суглобу.
32. Техніка і методика масажу голені.
33. Техніка і методика масажу колінного суглобу.
34. Техніка і методика масажу стегна.
35. Техніка і методика масажу сідничних м'язів.
36. Техніка і методика масажу кульшового суглобу.
37. Техніка і методика масажу спини.
38. Техніка і методика масажу поперекової зони.
39. Техніка і методика масажу області тазу.
40. Техніка і методика масажу зовнішніх міжреберних м'язів.
41. Техніка і методика масажу діафрагми.

42. Техніка і методика масажу міжреберних нервів.
43. Техніка і методика масажу молочних залоз.
44. Техніка і методика масажу передньої черевної стінки.
45. Техніка і методика масажу прямих м'язів черева.
46. Фізіологічний вплив на організм людини
47. Особливості самомасажу.
48. Техніка проведення.

### *Основи ерготерапії*

1. Мета ерготерапії.
2. Основні методи ерготерапії.
3. Основні принципи ерготерапії.
4. Принципи відновної терапії, на засадах якої сформувалася ерготерапія.
5. Правила проведення оцінювання пацієнта в ерготерапії.
6. Пояснити поняття “копінг”.
7. Роль ерготерапевта в реабілітаційному процесі.
8. Ерготерапевтичне оцінювання функцій.
9. Оцінювання великої моторики.
10. Оцінювання дрібної моторики.
11. Оцінювання хапання. Порушення хапання.
12. Статичні типи хапання.
13. Пояснити поняття “occupation”.
14. Функції окупаційного терапевта.
15. Вербальне спілкування.
16. Пояснити поняття «неглект».
17. Дзеркальна терапія. Функції, показання.
18. Розвиток дрібної моторики.
19. Мультидисциплінарна команда в реабілітації пацієнтів.
20. Загальна характеристика технічного засобу ходунці.
21. Загальна характеристика технічного засобу милиці.
22. Загальна характеристика технічного засобу тростина (палиця).
23. Правила підбору технічного засобу ходунці.
24. Правила підбору технічного засобу милиці.
25. Правила підбору технічного засобу тростина (палиця).
26. Правила підбору інвалідного візка для конкретного пацієнта.
27. Правила переміщення інвалідним візком.
28. Класифікація візків з ручним приводом.
29. Правила підйому та спуску по сходинках за допомогою милиць,
30. Правила проведення страхування пацієнта при ходьбі.
31. Невербальне спілкування.
32. Методи АРТ-терапії.
33. Гарденотерапія як метод ерготерапії.
34. Ерготерапія в педіатрії.
35. Ерготерапія людей похилого та старечого віку.

## *Терапевтичні вправи*

1. Визначення терміну «терапевтичні вправи»
2. Практичне значення використання терапевтичних вправ
3. Який поділ терапевтичних вправ у фізичній терапії
4. Визначення терміну «загальнозміцнюючі терапевтичні вправи»
5. Вплив на організм однакових за формою терапевтичних вправ
6. Що складає основу загальнозміцнюючих терапевтичних вправ
7. Дія спеціальних терапевтичних вправ
8. Доцільність використання будь-яких терапевтичних вправ
9. Співвідношення загальнозміцнюючих і спеціальних вправ у комплексах
10. Після виконання яких терапевтичних вправ через 2-3хв. розслаблення знижується АТ та ЧСС порівняно з вихідними показниками
11. Дія терапевтичних вправи з використанням силових і статичних компонентів
12. Терапевтичні вправи, що підвищують рухову і секреторну функції шлунково-кишкового тракту
13. При яких м'язових зусиллях збільшується сечовиділення і знижується вміст цукру в крові
14. Які терапевтичні вправи тренують вестибулярний апарат
15. Що відіграє суттєву роль у розподілі тонуусу м'язів тіла та кінцівок при виконанні вправ на потягування
16. Що формують скорочення та розтягування м'язів спини, грудей, плечового пояса, верхніх кінцівок і шиї в момент потягування
17. В чому полягає стимулюючий ефект терапевтичних вправ на потягування
18. Сутність стимулюючого ефекту терапевтичних вправ на потягування
19. За рахунок яких м'язів здійснюються нахили тулуба в сторони
20. За рахунок яких м'язів здійснюються колові рухи тулубом
21. Який вплив і на які органи відбувається під час зміни положення таза при нахилах в сторони і колових рухах тулубом
22. Чому сприяє іннервація м'язів живота і спини
23. За рахунок яких рухів виконуються нахили тулуба вперед
24. Чому сприяють нахили тулуба вперед
25. На що впливає нахил тулуба назад
26. З чого складаються присідання та випади
27. Які суглоби і м'язи беруть участь при виконанні присідань та випадів
28. Який вплив на організм пацієнтів терапевтичних вправ у присіданні та у випадках
29. Терапевтичні вправи для профілактики плоскостопості і варикозного розширення вен
30. Форми проведення терапевтичних вправ у лікарнях та поліклініках
31. Чому у лікарнях та поліклініках терапевтичні вправи проводять гімнастичним методом

32. Як класифікують терапевтичні вправи за анатомічною ознакою
33. Як класифікують терапевтичні вправи за ступенем активності
34. Як класифікують терапевтичні вправи за характером м'язового скорочення
35. Як класифікують терапевтичні вправи за характером м'язової діяльності
36. Як класифікують терапевтичні вправи за складністю виконання
37. Як класифікують терапевтичні вправи за впливом на організм
38. Як класифікують терапевтичні вправи за використанням предметів і приладів
39. Яка мета терапевтичних вправ з додатковим навантаженням
40. Мета застосування терапевтичних вправ на розслаблення м'язів
41. Визначення терміну «коригуючі вправи»
42. Які терапевтичні вправи передбачають ізотонічний режим роботи м'язів, при якому періоди скорочення м'язових волокон чергуються з періодами їх розслаблення
43. Які терапевтичні вправи передбачають ізометричний режим роботи м'язів, при якому м'язи напружуються, але не змінюють своєї довжини
44. Які вправи відносяться до статичних вправ на релаксацію
45. Які вправи відносяться до динамічних вправ на релаксацію
46. Мета застосування дихальних вправ
47. Дія дренажних дихальних вправ
48. Визначення терміну «звукова гімнастика»
49. Вплив музики у повільному ритмі на організм хворих
50. Вплив музики у швидкому ритмі на організм хворих
51. Визначення терміну «Ідеомоторні вправи»
52. Дія ідеомоторних вправ на організм хворих
53. Які аналізатори беруть участь під час метання
54. Мета застосування «лазіння»
55. Поділ ігор у фізичній терапії за інтенсивністю фізичного навантаження
56. Визначення терміну «Ігри»
57. Чому сприяє застосування повзання із положення упору на колінах
58. Визначення терміну «Пасивна вправа»
59. Визначення терміну «Активна вправа»
60. Як поділяються активні вправи
61. Від чого залежить загальне фізичне навантаження на занятті
62. Визначення терміну «обсяг навантаження»
63. Контроль і регулювання навантаження на заняттях терапевтичними вправами
64. Які терапевтичні вправи діють локально на хворий чи травмований орган
65. Визначення терміну «Дозування терапевтичних вправ»
66. Вихідні положення при виконанні терапевтичних вправ, які зменшують навантаження

67. Вихідні положення при виконанні терапевтичних вправ, які збільшують навантаження

68. Чому терапевтичн. вправи не повинні посилювати больових відчуттів:

69. Коли проводять вправи, що викликають біль

70. Вихідні положення пацієнта при виконанні вправ, що викликають біль

71. Значення терміну «вправи на посилення імпульсів до скорочення м'язів»

72. Застосування вправ на посилення імпульсів до скорочення м'язів

73. Ступені загального фізичного навантаження при виконанні загальнозміцнюючих вправ

74. Види фізичного навантаження при виконанні терапевтичних вправ в залежності від обсягу задіяних у вправі м'язів, перенапруження

75. Сила, внутрішні фактори, від яких залежить сила м'язів

76. Силкові вправи, основні методи розвитку та відновлення сили

77. Витривалість, види витривалості

78. Основні фактори, від яких залежить витривалість

79. Методи розвитку та відновлення витривалості

80. Гнучкість, види гнучкості, резерв гнучкості

81. Фактори, що визначають прояв гнучкості

82. Засобами розвитку і відновлення гнучкості (амплітуди)

83. Етапи розвитку і відновлення гнучкості

84. Спритність, складова спритності

85. Фактори, що зумовлюють прояв спритності

86. Координація, контроль за розвитком спритності

87. Рівновага, вдосконалення рівноваги, механізми збереження рівноваги

88. Здатність до управління часовими, просторовими і силowymi параметрами рухів

89. Відчуття ритму, ефективність розвитку та удосконалення відчуття ритму

90. Здатність до орієнтування у просторі, типи зосередження

*Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності  
серцево-судинної та дихальної систем*

1. Анатомія серця.

2. Кола кровообігу.

3. Методи верифікації функціонального статусу серцево-судинної системи.

4. Методи оцінки фізичної працездатності у кардіологічних пацієнтів: види, значення.

5. Критерії припинення тесту толерантності до фізичного навантаження.

6. Методи спостереження за пацієнтами кардіологічного профілю під час проведення ФТ.

7. Шкала Борга.

8. Методи виявлення різних проявів ішемії під час ФТ.



9. Класифікація артеріальної гіпертензії за стадіями.
10. Методи верифікації ураження органів – мішеней при артеріальній гіпертензії
11. Етіологія та сприяючі фактори ішемічної хвороби серця.
12. Популяційні та індивідуальні форми профілактики ІХС.
13. Клініка стенокардії.
14. Невідкладна допомога при приступі стенокардії.
15. Класифікація захворювань органів дихання.
16. Поняття про дихальну недостатність, методи її верифікації
17. Диференціація фізичної терапії в залежності від ДН.

*Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату*

1. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах ключиці у іммобілізаційний період.
2. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі I ступеня.
3. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої та трофічної дії фізичних вправ при переломах.
4. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах ключиці у постіммобілізаційний період.
5. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі II ступеня.
6. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції та формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при переломах.
7. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах ключиці у відновний період.
8. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі III ступеня.
9. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах лопатки.
10. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при сколіозі IV ступеня.
11. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при переломах.
12. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ключиці.
13. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах проксимального сегмента плечової кістки у іммобілізаційний період.
14. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при переломах.

15. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах проксимального сегмента плечової кістки у постімобілізаційний період.

16. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах проксимального сегмента плечової кістки у відновний період.

17. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах голівки плечової кістки у імобілізаційний період.

18. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах плечової кістки у постімобілізаційний період.

19. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах голівки плечової кістки у постімобілізаційний період.

20. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах плечової кістки у імобілізаційний період..

21. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при переломах.

22. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах голівки плечової кістки у відновний період.

23. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах плечової кістки у відновний період.

24. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при остеохондрозі попереково-крижового відділу.

25. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при звичному вивиху плеча у імобілізаційний період.

26. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні ліктьового суглоба у імобілізаційний період.

27. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при звичному вивиху плеча у постімобілізаційний період.

28. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при остеохондрозі грудного відділу.

29. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при остеохондрозі шийного відділу.

30. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при звичному вивиху плеча у відновний період.

31. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні ліктьового суглоба у постімобілізаційний період.

32. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при артритах.

33. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні ліктьового суглоба у відновний період.

34. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ліктьового суглоба у іммобілізаційний період.

35. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при артритах.

36. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ліктьового суглоба у постімобілізаційний період.

37. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах кісток передпліччя у іммобілізаційний період.

38. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при вивихах ліктьового суглоба у відновний період.

39. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах кісток передпліччя у постімобілізаційний період.

40. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при діафізарних переломах кісток передпліччя у відновний період.

41. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при епіфізарних переломах променевої кістки у іммобілізаційний період.

42. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції та формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях суглобів.

43. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при епіфізарних переломах променевої кістки у постімобілізаційний період.

44. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні кисті у іммобілізаційний період.

45. Обґрунтувати лікувальний ефект трофічної дії фізичних вправ при артрозах.

46. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні кисті у постімобілізаційний період.

47. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженні кисті у відновний період.

48. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при порушеннях постави.

49. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах шийки стегна у іммобілізаційний період.

50. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах dna таза у II-III період.

51. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах шийки стегна у постіммобілізаційний період.

52. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах dna таза у I період.

53. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої дії фізичних вправ при остеохондрозі.

54. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах шийки стегна у відновний період.

55. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах діафіза стегнової кістки у іммобілізаційний період.

56. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах переднього півкільця таза у III період.

57. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування занять на тренажерах при порушеннях постави.

58. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах діафіза стегнової кістки у постіммобілізаційний період.

59. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при порушеннях постави.

60. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах діафіза стегнової кістки у відновний період.

61. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми розвитку травматичної хвороби.

62. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженнях менісків у іммобілізаційний період.

63. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах переднього півкільця таза у II період.

64. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженнях менісків у постімобілізаційний період.

65. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах переднього півкільця таза у I період.

66. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при ушкодженнях менісків у відновний період.

67. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у IV період.

68. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах кісток гомілки у імобілізаційний період.

69. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у III період.

70. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах кісток гомілки у відновний період.

71. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

72. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у II період.

73. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при переломах кісток гомілки у постімобілізаційний період.

74. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного та гуморального впливу фізичних чинників на організм при захворюваннях опорно-рухового апарату.

75. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику фізіотерапевтичного втручання при компресійних переломах тіл грудних та поперекових хребців у I період.

#### *Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях*

1. Обґрунтувати лікувальний ефект тонізуючої дії фізичних вправ при захворюваннях нервової системи.

2. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при спастичному геміпарезі.

3. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при три – і тетрапарезах.

4. Обґрунтувати лікувальний ефект трофічної дії фізичних вправ при захворюваннях нервової системи.

5. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при атаксіях.

6. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при в'ялих парезах.

7. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми формування компенсацій, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях нервової системи.

8. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при паралічах.

9. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при гіперкінезах.

10. Обґрунтувати клініко-фізіологічні механізми нормалізації функції, як механізму лікувальної дії фізичних вправ, при захворюваннях нервової системи.

11. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при гіпокінезах.

12. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при радикуліті, у лікарняний період реабілітації.

13. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

14. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при радикуліті, у післялікарняний період реабілітації.

15. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.

16. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

17. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, в основному періоді.

18. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.

19. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, в резидуальному періоді.

20. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.

21. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, при хірургічному втручанні, в ранньому післяопераційному періоді.

22. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невриті лицевого нерва, при хірургічному втручанні, в пізньому післяопераційному періоді.

23. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного та гуморального впливу фізичних чинників на організм при захворюваннях нервової системи.

24. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при контрактурах м'язів.

25. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при порушенні функції ковтання.

26. Дати клініко-фізіологічну характеристику впливу механотерапії та працетерапії на організм при захворюваннях нервової системи.

27. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невритах периферичних нервів верхньої кінцівки.

28. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при невритах периферичних нервів нижньої кінцівки.

29. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при плекситі.

30. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що не здатні до самостійного пересування.

31. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що пересуваються за допомогою милиць.

32. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при поліневритах, для хворих, що пересуваються самостійно.

33. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у розширеному постільному руховому режимі 2А.

34. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у розширеному постільному руховому режимі 2Б.

35. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у напівпостільному руховому режимі.

36. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у вільному руховому режимі.

37. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу масажу на організм при захворюваннях нервової системи.

38. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при інсульті, у після лікарняний період.

39. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в ранньому періоді.

40. Дати клініко-фізіологічну характеристику гуморального впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

41. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в проміжний період.

42. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в пізній відновний період.

43. Дати клініко-фізіологічну характеристику нервово-рефлекторного впливу фізичних вправ на організм при захворюваннях нервової системи.

44. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при черепно-мозковій травмі, в резидуальний період.

45. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при видаленні пухлин мозку та нервів.

46. Охарактеризувати морфо-функціональні показники контролю ефективності лікування при захворюваннях нервової системи.

47. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в гострий та ранній періоди захворювання, в I період застосування ТВ.

48. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в гострий та ранній періоди захворювання, в II період застосування ТВ.

49. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, у проміжний період захворювання.

50. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку - ушкодження шийного відділу хребта та спинного мозку.

51. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, після задньої фіксації грудного і поперекового відділів хребта кістковими трансплантатами чи металевими фіксаторами.

52. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих I групи.

53. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих II групи.

54. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, в пізній період захворювання, для хворих III групи.



55. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, для осіб з травмою шийного відділу в пізньому періоді ТХСМ.

56. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при травматичній хворобі спинного мозку, при залишкових явищах після травми хребта і спинного мозку.

57. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврастенії, влікарняний період реабілітації.

58. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврастенії в після лікарняний період реабілітації.

59. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при істерії, в лікарняний період реабілітації.

60. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при істерії, в післялікарняний період реабілітації.

61. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврозі нав'язливих станів, в лікарняний період реабілітації.

62. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування терапевтичних вправ при неврозі нав'язливих станів, в післялікарняний період реабілітації.

63. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при спастичному геміпарезі.

64. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при в'язлих парезах та паралічах.

65. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при спастичному геміпарезі.

66. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.

67. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при невриті лицевого нерва в ранньому періоді.

68. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при невриті лицевого нерва в основному періоді.

69. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику лікування положенням при невриті лицевого нерва в основному періоді.

70. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при радикуліті в лікарняному періоді.

71. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при інсульті в післялікарняному періоді.

72. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при інсульті в лікарняному періоді.

73. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при травматичній хворобі спинного мозку в післялікарняному періоді.

74. Дати клініко-фізіологічну характеристику та обґрунтувати методику застосування лікувального масажу при травматичній хворобі спинного мозку в лікарняному періоді.

75. Дати клініко-фізіологічну характеристику порушень та обґрунтувати методику використання ігор при захворюваннях та травмах нервової системи.

### *Біостатистика та науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії*

Теорія та поняття статистичного спостереження, етапи його проведення.

2. Дизайн клінічних та епідеміологічних досліджень.

3. Джерела статистичної інформації.

4. Групування статистичних даних.

5. Вибіркове спостереження як джерело статистичної інформації.

6. Функціональний та кореляційний зв'язок. Види коефіцієнтів кореляції.

7. Методи стандартизації, етапи прямого методу стандартизації.

8. Основні правила побудови та аналізу динамічних рядів. Методи вирівнювання динамічних рядів, поняття про екстраполяцію та інтерполяцію.

9. Поняття про ризик в епідеміологічних дослідженнях. Основні фактори ризику, що впливають на здоров'я.

10. Показники ризику, показник відношення шансів, методика розрахунку та оцінки.

11. Основні принципи та положення клінічної епідеміології. Ієрархія доказовості клінічних досліджень.

12. Поняття про нульову гіпотезу. Перевірка статистичної гіпотези. Похибки першого та другого роду.

13. Емпіричні та експериментальні епідеміологічні дослідження. «Золотий стандарт» досліджень.

14. Доказова медицина. Історія, основні положення, принципи, області застосування.

15. Типи даних. Поняття про шкали вимірювання.

16. Вибір проблеми наукового дослідження та формування завдань відповідно до її вирішення.

17. Предмет і завдання біостатистики. Організація служби медичної статистики в Україні.

18. Пошук доказової інформації. Система пошуку в основних комп'ютерних базах даних доказової медицини.

19. Основи підготовки наукової публікації

### *Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії*

1. Сутність та історичні етапи розвитку науки управління.
2. Роль менеджера в охороні здоров'я..
3. Управління як процес.
4. Основні моделі фінансування медицини.
5. Фінансово-економічні відносини в медицині.
6. Організація й управління системою медичної реабілітації.
7. Реабілітація осіб з інвалідністю в Україні, установи, що її реалізують.
8. Періоди та етапи реабілітації.
9. Принципи реабілітації.
10. Експертиза втрати працездатності.
11. Фахівці причетні до фізичної та реабілітаційної медицини.
12. Види компетентностей, їх зміст у фізичній та реабілітаційній медицині
13. Функціональні обов'язки фізичного терапевта та ерготерапевта.
14. Індивідуальна програма реабілітації.
15. Оцінка ефективності реабілітації.
16. Основи маркетингу у фізичній терапії та ерготерапії.
17. Ринок фізіотерапевтичних послуг та його сегменти.
18. Перспективи та аналіз маркетингу фізіотерапевтичних послуг.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### *Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія*

1. Валецька Р. О. Основи медичних знань. Підручник / Р. О. Валецька. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008. – 380 с.
2. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для студентів II-IV рівнів акредитації / І.Я. Федонюк, В.С. Грушко, О.М. Довгань та ін.; за ред. .Я. Федонюка, В.С. Грушка. – Тернопіль: навчальна книга – Богдан, 2012. – 728 с.
3. Основи клінічної медицини. Швед М.І., Андрейчин М.А., Пасечко Н.В. та ін..-Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2008.-796с.
4. Порадник лікаря з невідкладної медицини : навч. посібник / [М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька, Л. В. Левицька, Р. М. Ляхович, Лар. П. Мартинюк, Я. М. Кіцак, О. Л. Сидоренко, О. Б. Сусла, О. А. Прокопович, В. Т. Гурський] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 528 с.
5. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТДМУ, 2017 – 448 с.
6. Порадник лікаря з невідкладної медицини : навч. посібник / [М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька, Л. В. Левицька, Р. М. Ляхович, Лар. П. Мартинюк, Я. М. Кіцак, О. Л. Сидоренко, О. Б. Сусла, О. А. Прокопович, В. Т.

Гурський] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – 528 с.

7. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / [М.І. Швед, А.А. Гудима, С.М. Геряк та ін.] ; за ред. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТДМУ, 2017 – 448 с.

8. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні технології та методи кардіореабілітації. – Київ: Видавничий дім Медкнига, 2016. – 144 с.

9. Швед М.І., Левицька Л.В. Сучасні стратегії лікування реабілітації хворих на інфаркт міокарда. – Київ: Медкнига, 2013. – 144 с.

10. Швед М.І., Пасечко Н.В., Мартинюк Л.П., Франчук М.М. Клінічна ендокринологія в схемах і таблицях. – Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2006.-344с.

*Нормальна анатомія людини (за професійним спрямуванням)*

1. Анатомія людини. У трьох томах. Том перший / Під ред. проф. В.Г. Ковешнікова. Луганськ: вид-во «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. 328 с.; Том другий / Під ред. проф. В.Г. Ковешнікова. Луганськ: вид-во «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. 260 с.; Том третій / Під ред. проф. В.Г. Ковешнікова. Луганськ: вид-во «Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005. 400 с.

2. Анатомія людини. У трьох томах. Том перший / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, Я. І. Федонюк. Вінниця : Нова книга, 2006. 368 с.; Том другий / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. Р. Парахін. Вінниця : Нова книга, 2007. 456 с.; Том третій / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. Р. Парахін. Вінниця : Нова книга, 2009. 376 с.

3. Коцан І.Я., Гринчук В.О., Велемець В.Х., Шварц Л.О., Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я. Анатомія людини: підручник для студ.вищ.навч.закл. Луцьк:ВНУ імені Лесі Українки., 2010. 902 с.

4. Неттер Ф. Атлас анатомії людини / Під ред. проф. Ю.Б. Чайковського. Львів: Наутілус, 2004. 592 с.

5. Свиридов О.І. Анатомія людини: Підручник / За ред. І.І. Бобрика. К.: Вища шк., 2000. 399 с.

6. Sobotta. Атлас анатомії людини. У 2-х томах. Том 2 / за ред. Р. Путца, Р. Пабста. Київ: «Український медичний вісник», 2009. 398 с.

7. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Бранюк С.В. Нервова та ендокринна системи. органи чуття. Питання інтеграції систем організму. Навчально- методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина”. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18440/1/endokr\\_systema.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18440/1/endokr_systema.pdf)

8. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В., Бранюк С.В., Апончук Л.С. Анатомія опорно-рухового апарату. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина”. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18713>

9. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В., Бранюк С.В. Спланхнологія. Навчально-методичний посібник для студентів

ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина”. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18715/1/splanholohiia.pdf>

10. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Шварц Л.О., Коржик О.В., Бранюк С.В. Анатомія серцево-судинної системи. органи імуногенезу. Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО III-IV рівнів акредитації за спеціальністю “Медицина”. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18714/1/anatom\\_sercsud.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/18714/1/anatom_sercsud.pdf)

#### *Нормальна фізіології людини (за професійним спрямуванням)*

1. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини: пер. з англ. Підручник для студ. вузів. – Л.: Бак. – 2002. – 784 с.
2. Чайченко Г. М., Цибенко В. О., Сокур В. Д. Фізіологія людини і тварин. – К.: Вища шк., 2003. – 463 с.
3. Фізіологія: підручник для студентів вищих медичних закладів /За редакцією Шевчука В. Г. [В. Г. Шевчук, В.М. Мороз, С.Б. Белан та інші]. – видання 4-те. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 448 с.
4. Фізіологія. За редакцією проф. В. Г. Шевчука. Вінниця: Нова книга, 2012. – 452 с.
5. Фізіологія: навчальний посібник до лабораторних занять і самостійної роботи студентів спеціальності «Медицина». В 2-х частинах. / уклад.: А. Г. Моренко, А. І. Поручинський, Т. В. Качинська, О. А. Білецька // Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. – Ч.1 – 95 с., Ч. 2 – 69 с.

#### *Основи загальної патології*

1. Патолофізіологія: [підручник] / [М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, М.В. Кришталь та ін.] ; за ред. проф. М.Н. Зайка, Ю.В.Биця, М.В. Кришталь. – [6-е вид., переробл. і допов]. – К.: ВСВ «Медицина», 2017.-704 с
2. Неофіційний сайт студентів НМУ ім. О.О. Богомольця. Лекції по патологической анатомии. Доступ к сайту: [http://nmu-s.net/load/patologicheskaja\\_anatomija/lekcii\\_po\\_patologicheskoi\\_anatomii/69-1](http://nmu-s.net/load/patologicheskaja_anatomija/lekcii_po_patologicheskoi_anatomii/69-1)
3. Патолофізіологія: підручник/Ю.В.Биць, Г.М.Бутенко, А.І.Гоженко та ін.; за ред. М.Н.Зайка, Ю.В.Биця, М.В.Кришталь.-4-е вид., переробл. і допов.- К.: ВСВ “Медицина”, 2014.- 752 с.
4. Атаман О.В. Патолофізіологія: в 2 т. Т 1.Загальна патологія: підручник для студ. Вищ. Мед. Навч. Заклад/О.В.Атаман.-Вінниця: Нова Книга, 2012.- 592 с.
5. Патологічна фізіологія: Книга в 3-х частинах. Частина І. Нозологія/[М.С.Регада, Л.Любінець, М.Бідюк та ін.]; за ред. М.С.Регада.- Львів: Сполум, 2009.- 290 с.

*Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток*

1. Вакуленко Л.О., Клапчука В.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2018. - 371 с.

2. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я [International classification of functioning, limitation of life and health] [Інтернет]. Доступно: [http://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898\\_dn\\_20181221\\_2449.pdf](http://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf) 3. [https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898\\_dn\\_20181221\\_2449.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/2/11374-9898_dn_20181221_2449.pdf)

3. Лях Ю.Є., Ульяницька Н.Я. Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я) та професійний розвиток: Навчально-методичний посібник / укладачі Ю.Є.Лях, Н.Я.Ульяницька.- Луцьк, 2018.- 33 с.

4. Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 [Інтернет]. Доступно: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/MOZ30749.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ30749.html)

5. Про затвердження плану заходів Міністерства охорони здоров'я України з виконання плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків: Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552. Наказ МОЗ України від 23 березня 2018 року № 552: [Інтернет]. Доступно: [https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn\\_20180323\\_552\\_dod.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/0/4258-dn_20180323_552_dod.pdf)

*Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)*

1. Біофізика і біомеханіка: підручник / В. С. Антонюк, М. О. Бондаренко, В. А. Ващенко, Г. В. Канашевич, Г. С. Тимчак, І. В. Яценко; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". Київ: НТУУ "КПІ", 2012. 344 с.

2. Костюк П. Г. Біофізика: підруч. [для студ. біолог., медичних та фізичних факультетів вузів] / під ред. П. Г. Костюка. К.: Обереги, 2001. 544 с.

3. Лапутін А. М., Гамалій В. В., Архипов О. А., Кашуба В. О. Біомеханіка спорту. Київ:Олімп. л-ра, 2001. 320 с.

4. Чалий О. В. Медична і біологічна фізика: підруч. [для студ. вищ. мед. закладів освіти III–IV рівнів акредитації] / під ред. О. В. Чалого. К.: ВІПОЛ, 1999. Т.1. 425 с.

5. Чалий О. В. Медична і біологічна фізика: підруч. [для студ. вищ. мед. закл. освіти III–IV рівнів акредитації] / під ред. О. В. Чалого. К.: ВІПОЛ, 2001. Т.2. 415 с.

6. Kinesiology of the musculoskeletal system: foundations for rehabilitation / Donald A. Neumann; primary artwork by Elisabeth Roen Kelly, Craig Kiefer, Kimberly Martens, Claudia M. Grosz. St. Louis, Missouri: Elsevier, Inc., [2017]

7. Clinical kinesiology and anatomy / Lynn S. Lippert. — 5th ed. [FA Davis Company, 2011].

#### *Преформовані фізичні чинники*

1. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.

2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії Вакуленко Л. О., Клапчук В. В., Вакуленко Д. В., Кутакова О. В.. Вінниця, Укрмедкнига, 2020. 372 с.

3. Преформовані фізичні чинники : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад.: М. І. Майструк., О. Я. Андрійчук; А. А. Ребрина. Хмельницький: ХНУ. - 2020. - 76 с.

4. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. — Краматорськ: Каштан, 2019. — 480 с.

5. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський. - З.: ЗДМУ, 2014. - 196 с.

6. Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 256 с.

#### *Методика та техніка класичного масажу*

1. Вакуленко Л.О. Основи масажу / Л.О. Вакуленко, З.П. Прилуцький, Д.В. Вакуленко, С.В. Кутаков, Н.Ю. Лучишин. – Тернопіль, 2013. – 132 с.

2. 2. Корольчук А.П. Масаж загальний і самомасаж: навчально-методичний посібник для студентів факультету фізичного виховання і спорту / А.П. Корольчук, А.С. Сулима – Вінниця: 2018. – 124 с.

3. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Методика реабілітаційного масажу при захворюваннях внутрішніх органів /Метод. рекомендації. – Ужгород: „ІВА”, 2013. – 28с.

4. Вакуленко Л.О. Основи масажу: спеціальність ортопедагогіка [навчальний посібник] / Л. О. Вакуленко, Д. В. Вакуленко, О.Р. Барладин, С.З. Храбра, В.С. Грушко. – ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. –173 с.

5. Вакуленко Л.О. Масаж загальний. Самомасаж/ Л.О.Вакуленко, Г.В. Прилуцька, Д.В. Вакуленко. – Тернопіль, Урмедкнига, 2018. – 304 с.

#### *Основи ерготерапії*

1. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.

2. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію: навч. посібник / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 186 с.

3. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію / А. С. Вовканич. – Львів:

Українські технології, 2008. – 200 с.

4. Майкова Т.В. Ерготерапія: підручник/ Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, О.С.Афанасьєва. – Дніпро: Журфонд, 2019. – 374 с.

5. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / О. Швесткова, С. Катержина. – Київ: Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

#### *Терапевтичні вправи*

1. Боген М.М. Навчання рухових дій / М. М. Боген. – К.: Фізична культура і спорт, 2005. – 234 с.

2. Вправи на розслаблення м'язів: методичні вказівки / уклад.: С.М. Киселевська, В.П. Брінзак, О.А. Войтенко. – К.: КНУБА, 2015. – 28 с.

3. Іващенко О.В. Загальнорозвиваючі вправи: Методичний посібник /Харк. держ. пед. ун-т імені Г.С.Сковороди / О.В.Іващенко, О.М.Худолій, Т.В. Карпунець - Харків.: ТОВ „ОВС”, 2000. - 60 с.

4. Ковальчук Н.М. Загальнорозвивальні вправи та їх конструювання: навч.посіб.для студ.вищих навч.закл./ Н.М.Ковальчук, В.І.Санюк – Луцьк: Вежа – Друк. 2013. - 104с.

5. Киселевська С.М. Вправи на розслаблення м'язів: методичні вказівки для студентів I-II курсів навчання усіх напрямів підготовки / С.М. Киселевська, В.П. Брінзак, О.А. Войтенко. – К.: КНУБА, 2015. – 28 с.

6. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. – 3– те вид., переробл. та доповн. – К. : Олімпійська л-ра, 2009. – 488 с.

7. Цюпак Т.Є. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії: Методичні рекомендації / Т.Є.Цюпак, О.Я.Андрійчук, Н.Б.Грейда – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020.- 60 с.

8. Цюпак Т.Є. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): Методичні рекомендації / Т.Є.Цюпак, О.Я.Андрійчук – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. – 44с.

#### *Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем*

1. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навчальний посібник, вид-во 2-ге, виправлене. – Рівне, НГУВГП, 2018. – 258с.

2. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. Львів, 2012. 192 с.

3. Сітовський А.М. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево – судинної системи. – Луцьк: Луцький інститут розвитку людини, 2005. – 260с.

#### *Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату*



1. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик. Львів: ЛДУФК, 2018. 388 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія / В. М. Мухін. Л.: ЛДУФК, 2015. 428 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / В. М. Мухін. Київ : Олімпійська література, 2006. 472 с.
4. Травматологія та ортопедія : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. – Вінниця : Нова Книга, 2013. 400 с.
5. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорск: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
6. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина. – Київ, Чеський центр у Києві. – 2019. – 280 с.
7. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра. – Київ, Чеський центр у Києві. – 2019. – 272 с.
- Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях*
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. вих. і спорту] / В. М. Мухін. – К. : Олімп. л-ра, 2009. – 488 с.
9. Фізична терапія, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В.Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с.
10. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорск: «Каштан». – 2019. – Т.1. – 478 с.
11. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво “Друкарський двір”», 2020. – Т.2. – 340 с.
12. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина. – Київ, Чеський центр у Києві. – 2019. – 280 с.
13. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра. – Київ, Чеський центр у Києві. – 2019. – 272 с.
14. Fawcett C. Fundamentals of Tests and Measures for the Physical Therapist Assistant / Fawcett C., Fruth S. – Jones & Bartlett Learning, 2020. – 430 p.
15. [Quiben M. Umphred's neurological rehabilitation / Quiben M., Reina-Guerra S., Lazaro RT \(eds.\); 7th edition. – Boston: Elsevier, 2020. – 1362 p.](#)
16. Quiben M., Reina-Guerra S., Lazaro RT (eds.) Umphred's neurological rehabilitation 7th edition. – Boston: Elsevier, 2020. – 1362 p.

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вид. 3. Вінниця: «Нова книга», 2013. 560 с.

2. Біостатистика: підручник / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков та ін.; за ред. В. Ф. Москаленка. К.: Книга плюс, 2009. 184 с.

3. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я. К.: Книга плюс, 2010. 328 с.

4. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я (для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України IV рівня акредитації). – К.: Книга плюс, 2010. – 328 с.

*Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії*

1. Баєва О. В. Основи менеджменту охорони здоров'я: Навч.-метод. посіб. — К.: МАУП, 2007. — 328 с.

2. Гладун З.С. Державне управління в галузі охорони здоров'я. — Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. — 312 с.

3. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник. 3-тє вид. – Київ : Олімп. л-ра, 2009. 448 с.

4. Державна політика з охорони громадського здоров'я в Україні: Навч. посіб./ І. М. Солоненко; Кер. авт. кол. Л. І. Жаліло. — К.: Вид-во НАДУ, 2004. — 116 с.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На фаховому вступному випробуванні за кожну правильну відповідь (виконане завдання) вступнику нараховується певна кількість балів, яка зростає пропорційно до кількості та правильності виконаних завдань.

Вступник розв'язує 20 тестових завдань. Оцінювання знань вступників здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів.

### Рівень підготовки вступника

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника:

1 рівень (високий): 200-180 балів;

2 рівень (середній): 179-160 балів;

3 рівень (достатній): 159-140 балів;

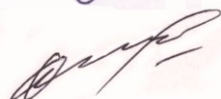
4 рівень (низький): 139-100 балів;

Голова фахової  
атестаційної комісії



Андрій ПОРУЧИНСЬКИЙ

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ