

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії
Волинського національного
університету імені Лесі Українки

«12» травня 2022 р.

Анатолій ЦЬОСЬ



ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ «БАКАЛАВР»,
«МАГІСТР», ОКР «СПЕЦІАЛІСТ»
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 033 ФІЛОСОФІЯ

(освітньо-професійна програма – «Філософія, суспільна аналітика»)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту з філософії призначена для проведення вступного випробування для вступників за освітнім ступенем «магістр» спеціальності 033 Філософія (ОПП «Філософія, суспільна аналітика») на факультеті історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки. Програма містить перелік питань, які охоплюють тематичний виклад основних положень філософії та історії філософії, що мають на меті перевірку рівня знань та вмінь бакалавра.

Програма фахового іспиту передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вступ на спеціальність 033 Філософія ОС «магістр» здійснюється на підставі заяв випускників освітнього ступеня «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Вступники мають виявити достатній рівень володіння матеріалом, вміння оперувати категоріальним апаратом філософії, джерела та літературу з фаху.

Метою фахового вступного випробовування є: досягнути зміст та основні проблеми становлення і розвитку філософської думки, теоретичні і методологічні основи філософії, що дасть можливість студентам зрозуміти філософію як духовний процес, що проходить в сфері культури людства і як невід'ємну частину суспільного і політичного життя.

Вступники на освітній ступінь «Магістр» мають бути компетентними у таких питаннях:

- зміст розділів філософії;
- напрямки історико-філософської думки;
- класичну і сучасну вітчизняну та світову філософію;
- методи і принципи філософського способу мислення;
- основні філософські твори та коментарі до них;
- світоглядно-гуманістичний зміст філософії.

Вступне випробування проводиться у формі тестового контролю.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Становлення і розвиток світової філософії

Філософія, коло її проблем та роль в суспільстві

Філософія, її призначення, смисл і функції. Філософія і світогляд. Світогляд як форма самовизначення людини. Поняття світогляду: емоційно-образний та раціональний рівні. Структура світогляду. Історичні типи світогляду: міф, релігія, наука, філософія. Філософський світогляд. Світ і людина. Філософське пізнання. Пізнання і мораль. Коло проблем філософії та її роль в суспільстві. Функції філософії: світоглядна, пізнавальна, методологічна, соціально-практична. Форми і методи філософії. Значення філософії. Соціальна спрямованість філософського знання. Філософія в системі культури. Загальнолюдські цінності у філософії.

Філософія Стародавнього Сходу

Філософія Стародавнього Сходу: загальна характеристика. Індійська філософія: основні погляди і літературні джерела: “Махабхарата” та “Рамаяна”. Головні філософські школи: Веданта, чарвака – локаята, буддизм, ньяя-вайшеша, йога. Основні філософські школи і мислителі Китаю: Кун Фу-цзи (Конфуцій), Мо-цзи, Мен-Цзи, Даосизм, законники або легізм.

Антична філософія

Становлення Античної філософії, її космологічний характер Міфологічний та раціоналістичний типи пізнання. Мілетська, Піфагорійська та Елейська школи. Космічний

цикл Емпедокла. Роздуми про рух і єдність світу. Відмінність поглядів фісіологів V століття від поглядів елеатів. Виникнення риторики і софістики. Філософія софістів: проблема суспільства, держави, моралі: Протагор, Горгій та ін. “Природа” і “мистецтво”; людина і пізнання. Оцінка софізму стародавніми вченими. Проблема безконечності і розвиток античної діалектики. Класичний період грецької філософії. Сократ: життя і творчість. Характеристика методу. Раціоналістична тенденція в етиці Сократа – вчення про знання. Оцінка Сократа Платоном та Аристотелем. Демокріт: теорія атомізму. Платон: ідеї як чуттєвий світ; теорія пізнання. Вчення про суспільство і державу в діалогах “Держава”, “Політик”, “Закони”. Аристотель: Перша філософія. “Метафізика”. Вчення про причини і начала буття та знання. Вчення Аристотеля про суспільство. Етика та політика Аристотеля. Елліністично-римська філософія: епікуреїзм, скептицизм, стоїцизм та неоплатонізм.

Філософія середньовіччя та епохи Відродження

Теоцентричний характер середньовічної філософії. Середньовічна філософія як синтез двох традицій: християнського одкровення та античної філософії. Християнська апологетика і патристика. Сутність та існування. Схоластика: полеміка реалізму та номіналізму. Фома Аквінський – систематизатор середньовічної схоластики. Проблема душі і тіла, розуму і волі. Криза середньовічної філософії: Іоан Дунс Скот та містицизм Іогана (Мейстера) Екхарта. Антропоцентризм, гуманізм і натурфілософія. Філософські погляди Франческо Петрарки, Калюччо Салютаті, Лоренцо Валла. Проблема безконечності: діалектика М.Кузанського. Неоплатонізм Марсіліо Фічіно. Натурфілософія Леонардо да Вінчі. Філософсько-природничі погляди М.Коперника, Дж. Бруно та Г.Галілея.

Філософія нового часу та епохи Просвітництва

Емпіризм (Ф.Бекон) та раціоналізм (Р.Декарт). Проблема методу у філософії Нового часу. Дуалізм Р.Декарта: ідея самодостатності мислення і буття. Б.Спіноза: вчення про субстанційність буття. Г.Лейбніц: вчення про множинність субстанцій. Зв’язок гносеології та онтології у філософії XVII століття. Д.Локк та його опоненти Д.Берклі та Д.Юм. Соціально-історичні передумови ідеології. Суспільно-правовий ідеал Просвітництва та проблема людини. Французькі просвітники XVIII століття: Ш.Монтеск’є, Ж.-Ж.Руссо, Ф.Вольтер. Боротьба проти метафізики. Французький матеріалізм XVIII століття: Ж.Ламетрі, К.Гельвецій, П.Гольбах, Д.Дідро.

Класична німецька філософія

Ідеалізм і діалектика – основні риси німецької класичної філософії. Німецьке Просвітництво XVIII століття. Філософське вчення І.Канта. Проблема пізнання. Свобода і мораль. Наукове вчення І.Г.Фіхте та натурфілософія Ф.В.Шеллінга. Метод та система філософії Г.В.Ф.Гегеля. Антропологічний матеріалізм Л.А.Фейєрбаха.

Філософська думка України

Джерела української філософської культури. Міфоепічний світогляд праукраїнського етносу (IX-XI ст.). Становлення християнського світогляду. Двовір’я. Філософська думка в культурі Київської Русі. Становлення українського неоплатонізму XIV-XVI століть (агіографія, ісихазм, ареопагітизм). Братські школи та Києво-Могилянська академія. Філософія Григорія Сковороди. Українське Просвітництво. Філософська культура українського бароко. Академічна філософія в Україні. Український романтизм (М.Гоголь, М.Костомаров, Т.Шевченко, П.Куліш, П.Юркевич). Київська екзистенційна філософія XX ст. (М.Бердяєв, Л.Шестов, Т.Зіньківський). Філософські ідеї в Україні в кінці XIX- на початку XX ст. (В.Антонович, М.Драгоманов, О.Потебня, Леся Українка, М.Коцюбинський, М.Грушевський, В.Винниченко, В.Липинський, Д.Донцов та ін.). Сучасний період української філософії.

Світова філософія XIX-XX століття

Характеристика сучасної світової філософії. Ірраціоналізм А.Шопенгауера та С.К'єркегора та "філософія життя" Ф.Ніцше. Неокантіанство і неогегельянство. Екзистенціалізм: проблеми буття, існування і сутності людини. Проблема свободи в екзистенціалізмі: М.Хайдеггер, К.Ясперс, Г.Марсель, Ж.-П.Сартр.

Філософія психоаналізу і неофрейдизм. Релігійно-філософські напрями

Філософія психоаналізу і неофрейдизм: З.Фрейд, К.Юнг, Е.Фромм, А.Адлер, В.Рейх, К.Хорні, Г.Саллівен, Г.Маркузе. Інтуїтивізм А.Бергсона. Феноменологія Е.Гуссерля. Персоналізм. Релігійний напрям філософії: неотомізм і тейярдизм. Російська релігійна філософія: Л.Толстой, Ф.Достоевський, В.Соловйов, В.Розанов, П.Флоренський, М.Бердяєв, Л.Шестов.

Філософія марксизму

Теоретичні джерела та історичні умови виникнення філософії марксизму. Марксистська антропологія. Вчення суспільство. Суть діалектичного та історичного матеріалізму. Поняття суспільно-економічної формації, способу виробництва, взаємодії продуктивних сил і виробничих відносин, класів та класової боротьби, соціальної революції. Марксистська теорія пізнання.

Позитивізм та неопозитивізм. Філософія постмодернізму

Позитивістський світогляд у філософії та науці. Класичний позитивізм О.Конта, Г.Спенсера та Дж.Міля. Емпіріокритицизм Е.Маха та Р.Авенаріуса. Неопозитивізм. Проблема знання та мови. Структуралізм, герменевтика, постпозитивізм. Філософія прагматизму: Ч.Пірс, У.Джемс, Д.Дьюї. Філософія постмодернізму: Ж.Дерріда, Ж.Ліотар, Ж.Делез, Ю.Кристьяєва.

Теорія і методологія: проблеми буття і пізнання.

Філософське розуміння світу

Філософський зміст проблеми буття. Структура, єдність та різноманітність форм буття. Буття: субстрат, субстанція, матерія. Людиномірність та об'єктивність у філософському розумінні єдності світу. Людина і буття як "мікро-" і "макросвіт". Буття і свобода людини. Сенс життя. Буття і небуття. Філософські концепції буття. Матерія: спосіб та форми її існування. Співвідношення природничо-наукового та філософського понять про матерію. Сучасна наука про структуру і властивості матерії. Поняття руху. Форми руху матерії. Рух і розвиток. Філософське розуміння простору і часу. Буття і час. Безконечність простору - часу. Особливості біологічного та соціального простору і часу.

Проблема свідомості у філософії

Свідомість як проблема філософії. Розвиток форм відображення як генетична передумова свідомості. Суспільна природа свідомості. Свідомість і практика. Мова як опрідметнена свідомість. Самосвідомість. Предметність і рефлексивність самосвідомості.

Діалектика – концепція розвитку. Закони діалектики

Поняття діалектики, історичні форми. Альтернативи діалектики. Концепція розвитку. Діалектика як вчення про універсальні зв'язки природи, мислення та суспільства. Діалектика кількісних і якісних змін. Категорії кількості, якості, міри. Прогностична функція кількісно-якісного аналізу. Суперечність буття і пізнання. Діалектичні протилежності. Єдність і боротьба протилежностей. Діалектична суперечність. Заперечення заперечення. Циклічність та поступальність в розвитку. Поняття розвитку. Прогрес та регрес.

Категоріальний характер філософського знання

Універсальні зв'язки буття. Категорії діалектики. Одиначне і загальне. Явище і сутність. Діалектичні закономірності. Структурно-функціональні зв'язки: принцип системності. Частина і ціле. Принцип цілісності. Форма і зміст. Впорядкованість буття. Елементи і структура. Поняття системи. Системні об'єкти. Принцип системності. Причинно-наслідкові зв'язки: принцип причинності. Випадковість необхідність. Можливість і дійсність. Детермінізм та індетермінізм.

Природа – предмет філософського осмислення

Природа як об'єкт філософського осмислення. Природа і життя. Природа жива і нежива. Місце біології і філософії в пізнанні живого, сучасні уявлення про живе. Ставлення людини до живого. Життя як цінність. Природа і культура. Екологічна проблема: соціально-філософський, етико-гуманістичний аспекти. Науково-технічний прогрес. Глобальний характер екологічних проблем.

Проблема людини у філософії

Людина як предмет філософії. Людина як суб'єкт предметно-практичної діяльності. Антропосоціогенез. Єдність природного і суспільного в людині. Біологія людини в епоху НТР. Проблема життя і смерті в духовному досвіді людства. Проблема сенсу життя. Практика як специфічно людський спосіб ставлення до світу. Структура і основні форми практичної діяльності людини. Поняття діяльності і практики. Цілепокладання і практика. Поведінка і практика. Інтегративні функції практики по відношенню до інших форм життєдіяльності людини. Структура практичної діяльності. Види практики. Творча природа людського буття. Філософська концепція творчості. Види творчості. Свобода, вибір, відповідальність – сутнісні засоби реалізації творчої життєдіяльності в процесі становлення людської особистості. Воля, віра, почуття як прояви людського в людині. Культура як міра розвитку людини. Культура як ціннісне ставлення людини до світу. Естетичні цінності людини. Краса. Цінності практичного буття людини. Праця як цінність. Етичне начало

людини. Гармонія вищих цінностей – добра, істини, краси як ідеал людського буття. Особистість як продукт соціального середовища, особливості її історичного розвитку. Типи особистості. Взаємовідносини особи і суспільства. Відчуження людини в сучасному суспільстві. Людське буття як “співбуття”. Людство як світове співтовариство. Гуманістична міра прогресу.

Пізнання. Теорія істини

Пізнання як предмет філософського аналізу. Об’єкт і суб’єкт пізнання. Чуттєве і раціональне, емпіричне та теоретичне пізнання. Інтуїція. Пізнання і творчість. Логіка наукового передбачення та її етапи: проблема, факт, гіпотеза, теорія, ідея, вищі шаблі систематизації пізнавального процесу. Пізнання та знання. Проблема істини у філософії та науці. Критерії істини. Знання та мудрість. Рівні знання. Наукове пізнання та його специфічні ознаки. Будова і динаміка наукового знання. Логіка, методологія і методи наукового пізнання. Етичні норми і цінності науки. Свобода наукового пошуку і соціальна відповідальність вченого.

Соціальна філософія: зміст і проблеми

Особливості філософського аналізу суспільства

Формаційний та цивілізаційний підходи до розуміння суспільства. Натуралістичні, соціопсихологічні концепції суспільства. Теорія соціальної дії (М.Вебер, Т.Парсонс). Марксистська концепція суспільства.

Суспільство як соціальний організм і процес: структура суспільства та суспільні відносини

Суспільство як система, що саморозвивається та саморегулюється. Суспільство, природа як підсистеми об’єктивної реальності. Функціонування суспільства як природно-історичний процес. Географічне середовище і його роль в житті суспільства. Демографічні проблеми суспільства. Сфери життєдіяльності суспільства. Формальна і соціальна структура суспільства. Соціальна група, клас соціальний інститут. Соціальна структура традиційного, індустріального та інформаційного суспільства. Соціальна мобільність і соціальна стратифікація. Соціум як процес: суспільні відносини і соціальні конфлікти. Теорії соціального конфлікту (К.Маркс, Р.Дарендорф). Соціальна необхідність і соціальна свобода.

Історичні форми спільності людей

Людство – універсальна спільність людей Землі. Раса і етнос – суб’єкти соціоприродного процесу. Біоетнічна спільність: сім’я, рід. Етнографічна спільність: плем’я. Етносоціальна спільність: народність. Нація найвища (соціально-етнічна) форма спільності людей. Національні і міжнаціональні відносини. Національна свідомість. Національний характер.

Матеріально-економічне та політичне життя суспільства

Матеріальне життя суспільства. Суспільне виробництво: зміст та структура. Спосіб виробництва: продуктивні сили і виробничі відносини. Науково-технічний прогрес і сучасне виробництво. Політична сфера життя особи і суспільства. Соціалізація людини: особа і суспільство. Людський вимір історії. Проблема суб’єкта історичного процесу. Сенс історії і сучасна соціальна стратегія. Політичні відносини та інститути. Політична структура суспільства. Держава і громадянин як елементи політичної структури суспільства.

Духовна сфера життя суспільства

Духовна сфера життя суспільства і особи. Джерела і форми духовності. Поняття суспільної свідомості. Структура суспільної свідомості: форми і рівні. Ідеологія та суспільна психологія.

Культура і цивілізація

Типологія культур: духовна та матеріальна. Висока, елітарна, масова, народна культура. Соціальні функції культури. Поняття культурної революції. Наука як феномен культури.

Сучасний світ: проблеми і перспективи

Соціальне передбачення і прогнозування. Методи і типи соціальних прогнозів. Сутність і перспективи науково-технічного прогресу. Наука в сучасному світі. Структура науки. Соціальні функції науки. Глобальні проблеми людства і соціальний прогрес. Пріоритет загальнолюдських цінностей. Особливості нового мислення в сучасну епоху. Моделювання майбутнього.

Питання для підготовки до фахового випробування:

1. Предмет філософії, коло її проблем та роль у суспільстві.
2. Природа філософського знання. Функції та структура філософії.
3. Взаємозв'язок філософії з соціальними, природничими та технічними науками.
4. Світогляд, його суспільно-історичний характер. Історичні типи світогляду.
5. Основні школи давньогрецької філософії.
6. Антична філософія: протилежність поглядів Демокріта та Платона.
7. Геоцентричний характер середньовічної філософії. Полеміка реалізму та номіналізму.
8. Арабська філософія середньовіччя та її відношення до античної філософської спадщини (Авіценна, Аверроес, Аль-Фарабі).
9. Антропоцентризм філософії Відродження, її гуманістична спрямованість та світоглядний зв'язок з літературою та мистецтвом.
10. Наукові революції XVII ст. Проблема методу пізнання у філософії Ф.Бекона і Р.Декарта.
11. Вчення про субстанцію у філософії Нового часу (Р.Декарт, Б.Спіноза, Г.Лейбніц).
12. Ідеї гуманізму та Просвітництва у філософії XVIII століття (Ш.Монтеск'є, Ж.-Ж.Руссо, Ф.Вольтер).
13. Основи теорії пізнання І. Канта.
14. Філософська концепція Г.Гегеля: суперечність між методом і системою.
15. Антропологічний матеріалізм Л.Фейєрбаха.
16. Історичні умови і теоретичні джерела виникнення філософії марксизму.
17. Феномен "відчуження" в марксизмі та екзистенціалізмі.
18. Культ науково-технічного розуму та його супротивники. Сцієнтичні та антисцієнтичні течії сучасної філософії.
19. Історичні форми позитивізму.
20. Екзистенціальна філософія та її різновидності (екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія).
21. Становлення філософії неотомізму (Ж.Марітен, Е.Жильсон).
22. Філософія фрейдизму і неофрейдизму.
23. Ірраціоналізм А.Шопенгауера, С.К'єркегора і "філософія життя" Ф.Ніцше.
24. Емпіріокритицизм. Принцип тотожності "об'єкта" і "суб'єкта", "психічного" і "фізичного" у філософії Е.Маха та Р.Авенаріуса.
25. Становлення філософської думки в Київській Русі.
26. Ідеї гуманізму у творчості викладачів Києво-Могилянської академії.
27. Ідеї державотворення у філософській та суспільно-політичній думці України кінця XIX – поч. XX ст.
28. Російська релігійна філософія XIX – поч. XX ст.
29. Концепції "відкритого" і "закритого" суспільства (К.Поппер, Є.Замятін, О.Хакслі).
30. Постмодернізм у філософії (Жан-Франсуа Ліотар, Жан Бодрийяр, Жиль Делез, Жиль Дельоз, Жак Дерріда, Юлія Кристева).
31. Поняття "буття" та "субстанції". Дуалізм та монізм.
32. Співвідношення філософського та природничо-наукового поняття про матерію.
33. Філософське розуміння простору і часу.

- 34.Рух як спосіб існування матерії. Рух і розвиток. Форми руху матерії.
- 35.Відображення як загальна властивість матерії. Розвиток форм відображення.
- 36.Проблема свідомості у філософії.
- 37.Суспільна природа свідомості. Свідомість і мова.
- 38.Свідомість і самосвідомість. Структура і форми самосвідомості.
- 39.Діалектика та її альтернативи. Історичні форми діалектики.
- 40.Діалектика як вчення про універсальні зв'язки, зміни і розвиток.
- 41.Суперечність як джерело розвитку.
- 42.Категорії “якості”, “кількості”, “міри” у світлі закону взаємного переходу кількісних та якісних змін.
- 43.Роль закону заперечення заперечення в постановці і розв'язанні проблеми співвідношення прогресу і регресу в суспільному розвитку.
- 44.Особливість філософських категорій в порівнянні з поняттями конкретних наук. Категорії необхідності і випадковості.
- 45.Сутність причинно-наслідкового зв'язку. Детермінізм і фаталізм.
- 46.Поняття системи та елемента. Принцип системності в науці.
- 47.Закон як форма відображення об'єктивного світу і ступеня розвитку пізнання.
- 48.Категорії одиничного, особливого і загального та їх взаємозв'язок.
- 49.Категорії можливості та дійсності, їх взаємозалежність.
- 50.Категорії частини і цілого, їх взаємозв'язок.
- 51.Сутність і явище як категорії діалектики.
- 52.Діалектична єдність категорій змісту і форми.
- 53.Поняття методу і методології. Загальнонаукові методи пізнання.
- 54.Соціально-опосередкований характер пізнання. Об'єкт і суб'єкт пізнання.
- 55.Специфіка соціального пізнання. Проблема істини та її критеріїв.
- 56.Роль практики в процесі пізнання.
- 57.Раціональне пізнання та його форми. Раціоналізм.
- 58.Методи теоретичного пізнання.
- 59.Пізнання та знання. Чуттєве пізнання та його форми. Сенсуалізм.
- 60.Емпіричний рівень пізнання та його форми.
- 61.Людина як предмет філософії.
- 62.Проблема духовності і сенсу життя людини.
- 63.Антропосоціогенез.Єдність природного і соціального в людині.
- 64.Проблема людини в марксизмі та екзистенціалізмі.
- 65.Становлення концепції діяльної сутності людини.
- 66.Духовне виробництво та його структура.
- 67.Наука як вид духовного виробництва і як соціальний інститут.
- 68.Практика і культура. Гуманістичне значення категорії практики. Структура практичної діяльності.
- 69.Філософське розуміння культури. Проблема типології культури.
- 70.Культура як спосіб життєдіяльності та міра розвитку людини.
- 71.Поняття творчості. Види творчості: науково-технічна, художня, соціальна.
- 72.Проблема єдності економічної, політичної, соціальної та духовної сфер суспільного життя.
- 73.Соціальне буття як єдність індивідуального та суспільного буття.
- 74.Суспільна свідомість та її співвідношення із суспільним буттям.
- 75.Суспільна свідомість та її структура.
- 76.Мораль як форма суспільної свідомості. Історичність моралі.
- 77.Природа і функції естетичної свідомості.
- 78.Політична свідомість та її специфіка. Роль політичної свідомості в розвитку суспільства.
- 79.Правова та економічна свідомість.
- 80.Рівні суспільної свідомості. Суспільна психологія та ідеологія.
- 81.Історичні спільності людей: рід, плем'я, народність, нація.
- 82.Соціальна структура суспільства.
- 83.Політична структура суспільства.

- 84.Суспільне та матеріальне виробництво, їх співвідношення.
- 85.Продуктивні сили суспільства та їх структура.
- 86.Виробничі відносини, їх структура, типи форми.
- 87.Соціальна революція, її об'єктивні передумови і суб'єктивні фактори.
- 88.Глобальні проблеми сучасного суспільства і перспективи людства.
- 89.Природа і суспільство. Екологічна проблема та її аспекти.
- 90.Демографічні проблеми сучасності.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Августин Аврелий. Исповедь / Аврелий Августин. - М., 1991.
- Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф.Асмус. - М., 1976.
- Асмус В.Ф. Иммануил Кант / В.Ф.Асмус.- М., 1973.
- Асмус В.Ф. Философия Иммануила Канта / В.Ф.Асмус.- М., 1957.
- Бердяев Н. Самопознание. Философия неравенства / Н.Бердяев.- М., 1990.
- Богомолов А.С. Английская буржуазная философия XX века / А.С.Богомолов.- М., 1973.
- Богомолов А.С. Античная философия / А.С.Богомолов.- М., 1985.
- Богомолов А.С. Буржуазная философия США XX века / А.С.Богомолов.- М., 1974.
- Быховский Б.Э. Кьеркегор / Б.Э. Быховский.- М., 1972.
- Быховский Б.Э. Шопенгауэр / Б.Э. Быховский.- М., 1975.
- Бэкон Ф. Новый Органон / Ф.Бэкон. - Соч.: В 2-х т. М.,1972.- Т.2.
- Вахтомин Н.К. Теория научного познания Иммануила Канта / Н.К.Вахтомин. - М., 1986.
- Введение в философию: Учебник для вузов. В 2 ч. Ч.1. / Под общ. ред. И.Т.Фролова.- М.: Политиздат, 1989.
- Виндельбанд В. История древней философии / В.Виндельбанд.- Пер. с нем.- К.: Тандем, 1995.
- Витгенштейн Людвиг. Логико-философский трактат / Людвиг Витгенштейн.- М., 1958.
- Габитова Р.М. Философия немецкого романтизма / Р.М.Габитова. - М., 1978.
- Гайденко П.П. Философия Фихте и современность / П.П.Гайденко.- М., 1979.
- Гегель Г.-В.-Ф. Лекции по истории философии / Г.-В.-Ф.Гегель.- СПб.,1994.
- Гегель Георг. Философия духа / Г.-В.-Ф.Гегель // Сочинения.-М., 1977.-Т.3.
- Гегель Георг. Философия природы / Г.-В.-Ф.Гегель // Сочинения.- М., 1977.- Т.2.
- Гоббс Т. Избранные произведения в 2-х т. / Т.Гоббс. - М.,1964.
- Горський В.С. Історія української філософії / В.С.Горський. - К.: Наукова думка, 1996.
- Горфункель А.Х. Джордано Бруно / А.Х.Горфункель.- М., 1975.
- Горфункель А.Х. Томазо Кампанелла / А.Х.Горфункель.- М., 1975.
- Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения / А.Х.Горфункель.- М., 1980.- Гл.1.
- Грушевський М.С. Історія Ураїни-Руси / М.С.Грушевський.- К.,1991.- Т.1.
- Грушевський М.С. На порозі нової України / М.С.Грушевський.- К.,1991.
- Грушевський М.С. Якої ми хочемо автономії і федерації / М.С.Грушевський // Великий українець.- К., 1992.
- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В.Гулыга. - М., 1986.
- Гуревич А.Я. Средневековый мир / А.Я.Гуревич. - М.,1990.
- Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII століття / В.І.Гусев.- К., 1994.
- Декарт Р. Рассуждения о методе / Р.Декарт // Избр. произв.: В 2-х т.- М., 1989.-Т.1.
- Делез Жиль. Логика смысла. Фуко Мишель. Theatrum philosophicum / Жиль Делез. - М., Екатеринбург, 1998.
- Деррида Жак. Эссе об имени / Жак Деррида. - М., СПб.,1998.
- Дидро Д. Избранные произведения / Д.Дидро. - М.,1951.
- Драгоманов М.П. Вибране / М.П.Драгоманов. - К.,1991.
- Энгельс Ф. Діалектика природы / Ф.Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф.- Твори.-Т.20.
- Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Буржуазная философия середины XIX- начала XX века / А.Ф.Зотов, Ю.К.Мельвиль. - М., 1988.
- Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: Эволюция научного мифа / И.П.Ильин.- М.,1998.

Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И.П.Ильин. – М.,1996.

История диалектики. Немецкая классическая философия.- М., 1978.

История современной зарубежной философии: компаративистский подход.- СПб., 1997

История философии в 6-и томах.-Т.1.- М.,1957.

История философии: Запад – Россия – Восток. Книга четвертая: Философия XX в.: Учебник для вузов / Под ред. Н.В.Мотрошиловой, А.М.Руткевича. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2012.- 426 с. – (Концепции).

История философии в кратком изложении.- М., 1991.

Історія філософії на Україні.- Т.І., II - К.,1987.

Історія філософії України: Хрестоматія.- К.: Либідь, 1993.

Камю Альберт. Бунтующий человек / Альберт Камю.- М., 1990.

Кант Иммануил. Критика чистого разума. Критика практического разума / Иммануил Кант // Соч. в 6 т.

Кедров Б.М. Фридрих Энгельс. Развитие его взглядов на диалектику естествознания / Б.М.Кедров. - М.,1970.

Кессиди Ф.Х. Гераклит / Ф.Х.Кессиди.- М., 1982.

Конт Огюст. Дух позитивистской философии / Огюст Конт // Антология мировой философии. - М., 1973. - Т.3.

Копнин В.В. Диалектика, логика, наука / В.В.Копнин.- М.,1973.

Корнфорт М. Открытая философия и открытое общество / М.Корнфорт. - М., 1973.

Краткий очерк истории философии. - М.,1989.

Краткий очерк истории философии. - М., 1975..

Кузанский Николай. Об ученом незнании / Николай Кузанский // Соч.- М.,1979.- Т.1.

Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное познание / В.Г.Кузнецов. - М., 1991.

Кушаков Ю.В. Историко - философская концепция Л.Фейербаха / Ю.В.Кушаков.-К., 1981.

Кьеркегор Серен. Страх и трепет / Серен Кьеркегор. - М., 1990.

Лазарев В.В. Шеллинг / В.В.Лазарев. - М., 1976.

Лейбин В.М. Психоанализ и философия неопреимизма / В.М.Лейбин. - М., 1977.

Лейбин В.М. Фрейд, психоанализ и современная западная философия / В.М.Лейбин. - М.: Политиздат, 1990.

Липинський В. Листи до братів-хліборобів / В.Липинський. - Київ; Філадельфія,1995.

Лосев А.Ф. История античной философии / А.Ф.Лосев. - М., 1989.

Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения / А.Ф.Лосев.- М., 1978.

Лосский Н.О. История русской философии / Н.О Лосский. - М., 1991.

Лук'янець В.С., Соболев О.М. Філософський постмодерн / В.С. Лук'янець, О.М. Соболев.- К., 1998.

Макиавелли Николло. Государь / Николло Макиавелли // Избр.соч.- М., 1982.

Маркс К. До критики гегелівської філософії права / К.Маркс. // Маркс К., Енгельс Ф.- Твори.- Т.1.

Маркс К. Економічно-філософські рукописи 1844 року / К.Маркс. // Маркс К., Енгельс Ф. 3 ранніх творів.

Маркс К. Тези про Фейербаха / К.Маркс // Маркс К., Енгельс Ф.- Твори.- Т.3.

Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. Ч.1.- М.: Политиздат, 1991.

Михайленко Ю.П. Ф.Бэкон и его учение / Ю.П. Михайленко.- М.,1975.

Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века / И.С.Нарский. - М., 1976.

Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века / И.С.Нарский.- М.,1974.

Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века / И.С.Нарский.- М.,1973.

Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века / И.С.Нарский.- М.,1976.

Нестеренко В.Г. Вступ до філософії: онтологія людини: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.Г.Нестеренко. - К.: Абрис, 1995.- 336 с.

Ницше Фридрих. Антихристиянин / Фридрих Ницше. // Сумерки богов.- М., 1989.

Ніцше Фрідріх. Так казав Заратустра. Жадання влади / Фрідріх Ніцше.- К., 1993.

Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма / Т.И.Ойзерман. -М.,1986.

Очерки по философии Фейербаха.- К., 1982.

Поппер Карл. Відкрите суспільство та його вороги / Карл Поппер.- Т.1, 2.- К.: Основи, 1994.

Прицак О. Історіософія Михайла Грушевського / О.Прицак // Грушевський М. Історія України-Руси.- К.,1991.-Т.1.

Рассел, Бертран. Історія західної філософії / Бертран Рассел.- Пер. з англ. – К.: Основи, 1995.

Сагадаев А.В. Ибн-Сина (Авиценна) / А.В.Сагадаев.- М.,1980.

Сартр Ж.-П. Нудота. Мур. Слова / Ж.-П. Сартр. - К., 1993.

Сартр Жан-Поль. Екзистенціалізм – это гуманізм / Жан-Поль Сартр // Сумерки богів.- М.,1989.

Сенека Л.А. Моральні листи до Луцилія / Л.А. Сенека.- К.: Основи, 1995.

Словарь античности. Пер с нем.- М.: Прогресс, 1989.

Современная буржуазная философия.- М., 1972.

Современная западная философия. Словарь.- М., 1991.

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVIII веков / В.В.Соколов.- М., 1984.

Соколов В.В. Средневековая философия / В.В.Соколов.- М., 1979.

Спиноза Б. Избранные произведения в 2-х т. / Б.Спиноза. - М., 1957.

Субботин А.Л. Бэкон / А.Л.Субботин.- М., 1974.

Татаркевич Вл. Історія філософії в 3-х т. / Вл. Татаркевич.- Львів, 1999.

Тейяр де Шарден. Феномен человека / П.Тейяр де Шарден. - М., 1978.

Тихолаз А.Г. Геракліт / А.Г.Тихолаз.- К.: Абрис, 1995.

Фейербах Людвиг. Сущность христианства / Людвиг Фейербах.- М., 1978

Философская культура Украины и отечественная общественная мысль XIX-XX вв. – К., 1990.

Философский энциклопедический словарь.- М., 1993.

Фихте Иоганн. Общие принципы наукоучения // Антология мировой философии.- М., 1971.- Т.3.

Філософія. Курс лекцій / І.В.Бичко та ін.- К., 1993.

Філософія. Курс лекцій: Навч. посібник / за ред. І.Ф.Надольного.- К., 2008.

Філософія. Курс лекцій: Навч. посібник / І.В.Бичко та ін. - К.,1994.

Філософія: Підручник / Г.А.Заїченко, В.М.Сагатовський та ін.- К.: Вища шк.,1995.

Фрейд Зигмунд. Основы психоанализа / Зигмунд Фрейд. - М., 1978.

Фромм Эрих. Бегство от свободы / Эрих Фромм. - М., 1990.

Фромм Эрих. Иметь или быть / Эрих Фромм.- М., 1986.

Фромм Эрих. Психоанализ и религия / Эрих Фромм // Сумерки богів. - М., 1989.

Фромм Эрих. Душа человека / Эрих Фромм.- М., 1992.

Хайдеггер Мартин. Время и бытие / Мартин Хайдеггер. - М., 1993.

Хайдеггер Мартин. Разговор на проселочной дороге / Мартин Хайдеггер.- М., 1991.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н.Чанышев. -М.: Высш. шк., 1991.

Чанышев А.Н. Аристотель / А.Н.Чанышев.- М.: Мысль,1987.

Чанышев А.Н. Итальянская философия / А.Н.Чанышев.- М., 1975..

Чижевський Д. Нарис з історії філософії на Україні / Д.Чижевський.- К.,1992.

Читанка з історії філософії. У 6 кн.- Кн.1;6.- К.: Довіра, 1992.

Шашкевич П.Д. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени / П.Д Шашкевич.- М.,1978.

Шеллинг Ф. О мировой душе. Система трансцендентального идеализма / Ф.Шеллинг.- Соч.- М., 1987.-Т.1.

Шинкарук В.И. Логика, диалектика и теория познания Гегеля / В.И.Шинкарук.- К..1964.

Шинкарук В.И. Логика, диалектика и теория познания Канта / В.И.Шинкарук.- К., 1972.

Шопенгауэр Артур. Мир как воля и представление / Артур Шопенгауэр. // Соч.- М., 1992.- Т.1.

Юнг Карл. Архетип и символ / Карл Юнг. - М., 1991.

Ярошовець В.І. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму В.І Ярошовець. Підручник.- К., 2004.

Ясперс Карл. Смысл и назначение истории / Карл Ясперс.- М., 1991.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Порядок оцінювання: конкурсний бал вступника для здобуття оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступне випробування проводиться у письмовій формі за тестовими технологіями. У ході вступного випробування вступник розв'язує 20 завдань.

1 рівень (високий): 200–180 балів виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані (виконані) правильно, без помилок.

2 рівень (середній): 179–160 балів виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159–140 балів виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

4 рівень (низький): 139–100 балів виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ