

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Волинського національного університету імені Лесі Українки

Анатолій ЦЬОСЬ

«28» серпня 2022 р.



КРИТЕРІЇ

оцінювання навчальних досягнень вступників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти під час проведення вступних випробувань у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

1. Предметом оцінювання навчальних досягнень вступників є знання, уміння, навички із загальноосвітніх предметів, які передбачені для вивчення навчальним планом закладів загальної середньої освіти (для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі повної загальної середньої освіти), навчальним планом закладів вищої освіти України (для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), фахового молодшого бакалавра та для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти), а також рівень розвитку в абітурієнтів художніх, музичних, творчих, фізичних здібностей з малюнку, хореографії, музичних дисциплін та загальної фізичної підготовки.

2. При оцінюванні навчальних досягнень вступників відповідних спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) та форм здобуття освіти аналізу підлягають:

- якість знань, тобто їх повнота, осмисленість, глибина, системність і ґрунтовність;
- ступінь сформованості умінь і навичок;
- рівень оволодіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- самостійність суджень.

3. Для виявлення рівня навчальних досягнень вступників використовуються тестові завдання з навчальних дисциплін (конкурсних предметів). Результати виконаних тестових завдань дозволяють визначити рівень знань вступника з кожної навчальної дисципліни (конкурсного предмету): низький, достатній, середній та високий:

- 1 рівень (високий): виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані

(виконані) правильно, без помилок;

– 2 рівень (середній): виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок;

– 3 рівень (достатній): виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни (конкурсного предмету) та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї;

– 4 рівень (низький): виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни (конкурсного предмету) вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

4. Результати вступних іспитів та творчих конкурсів для вступників на основі повної загальної середньої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

У ході вступного випробування вступник за ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (ступенем магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі повної загальної середньої освіти) розв'язує тестові завдання. За кожну правильну відповідь із 20 завдань вступнику нараховується максимально 5 балів. Результати вступних випробувань абітурієнтів для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з кожного предмета оцінюються за 200-бальною шкалою від 100 до 200 балів. У такому ж порядку здійснюється оцінювання знань вступників для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі повної загальної середньої освіти.

Оцінка за творчий конкурс обчислюється як середнє арифметичне отриманих балів за кожну сесію конкурсу, яких не може бути більше ніж три. Результати творчих конкурсів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Результати рівня розвитку в абітурієнтів художніх, музичних, творчих, фізичних здібностей з малюнку, хореографії, музичних дисциплін та загальної фізичної підготовки оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

5. Оцінювання знань вступників для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за результатами фахового випробування та вступного іспиту з іноземної мови з одночасним урахуванням у випадках, передбачених Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2022 році, середнього бала документа про здобутий перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), на основі якого здійснюється вступ.

Оцінювання знань вступників для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра здійснюється за результатами фахового вступного випробування.

Фахові вступні випробування проводяться у формі комп'ютерного тестування. Фахове вступне випробування може проводитися в інших формах, передбачених Правилами прийому. Результати фахових випробувань для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. У ході фахового випробування вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами, якщо передбачено Правилами прийому.

Вступний іспит з іноземної мови для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутого другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста проводяться у формі комп'ютерного тестування. Результати вступного іспиту з іноземної мови оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів. У ході вступного іспиту вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами, якщо передбачено Правилами прийому.

Результати фахових випробувань для вступу на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), фахового молодшого бакалавра для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

У ході фахового випробування вступник для вступу на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), фахового молодшого бакалавра для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами.

Вступний іспит (залік) складають вступники для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі рівнів вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).

Результати вступного іспиту (заліку) підтверджують рівень фахової підготовки вступника, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми з освітньо-професійної програми спеціальності та допуску його до фахового випробування. Додаткове вступне випробування проводиться у формі комп'ютерного тестування зі спеціальності й оцінюється за шкалою «склав» / «не склав».

6. Оцінювання навчальних досягнень вступників для здобуття ступеня магістра у передбачених Правилами прийому випадках здійснюється відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2019 року № 441 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 квітня 2019 року за № 446/33417.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ