

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**



**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ
«БАКАЛАВР»**

(яким надане таке право відповідно до Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2021 році)

ЛУЦЬК – 2021

1. Пояснювальна записка

Програма розрахована на абітурієнтів, які вступають до Волинського національного університету імені Лесі Українки для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр», які отримали атестат про закінчення загальноосвітньої школи та мають право на вступне випробування у формі **вступного випробування** відповідно до Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2021 році.

Згідно з «Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання» на кінець одинадцятого класу рівень володіння іноземною мовою повинен відповідати рівню B1+, тобто абітурієнт може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі до його навчання і дозвілля. Може реагувати в більшості лінгвістичних ситуацій, що трапляються під час перебування в країні, мова якої вивчається. Може спілкуватися на простому рівні, просто й адекватно, на побутові теми та в галузі своїх інтересів. Може розповісти про події, досвід чи мрії, описати сподівання або мету і коротко сформулювати причини, докази, дати пояснення до плану, проекту, ідеї.

Відповідно до видів **мовленнєвої діяльності** абітурієнт повинен вміти:

Аудіювання: розуміти основний зміст нескладних повідомлень на звичайні теми стосовно навчання, дозвілля, тощо. Розуміти основне в радіо-телепередачах про події дня або на теми особистих чи професійних інтересів, якщо мовлення досить повільне та чітке.

Читання: Розуміти нескладні тексти розмовною мовою, що стосуються повсякденного життя або навчання. Розуміти опис подій, вираження почуттів та побажань в особистих листах.

Говоріння:

Діалогічне: Висловитися в більшості ситуацій, які виникають під час подорожі у країну, мова якої вивчається. Взяти участь без підготовки в бесіді на знайомі та особисто відомі теми побутового характеру (сім'я, дозвілля, навчання, подорож, останні події, тощо).

Монологічне: Висловлюватись простими засобами з метою розповісти про події та досвід, мрії, сподівання, цілі. Наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї. Розказати історію, сюжет, виразити своє ставлення.

Письмо: Написати простий зв'язний текст на знайомі теми або на предмет особистого інтересу. Писати повідомлення, резюме, анотацію, особисті листи.

Відповідно до видів **мовної діяльності** абітурієнт повинен знати:

Фонетика. Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків німецької мови. Довгота та короткість німецьких голосних. Наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація різних типів речень.

Лексика: 1000 лексичних одиниць, у тому числі 850 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від окремих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників **-er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit**; прикметників **-ig, -isch, -los, -lich, -haft, -bar**, порядкових числівників **-te, -ste**; префіксів прикметників **un-**; префіксів дієслів **zurück-, auf-, mit-**. Дієслова з невідокремлюваними префіксами **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**; іменники, утворені шляхом словосполучення.

Граматика:

Синтаксис. Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з **nicht** і **kein**, наказових (спонукальних), питальних речень з запитальними словами та без них. Вживання речень з прямим і зворотнім порядком слів. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складений іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах (**Perfekt, Futurum I**), зі складеним дієслівним присудком, вираженим неозначеною формою дієслова (**Infinitiv**) в якості незмінюваної частини присудка (з часткою **zu** і без неї) та іншого дієслова (самостійного чи модального) у змінюваній формі, як змінюваної частини присудка.

Вживання інфінітивних зворотів **um... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv**.

Складнопідрядні речення. Порядок слів у підрядному реченні: **Objektsatz, Finalsatz, Temporalsatz, Attributsatz, Kausalsatz, Folgesatz, Konzessivsatz, Konsekutivsatz**. Вживання складносурядних речень, сполучників у позиції 0 та у позиції 1. Вживання речень з підметом, вираженим займенниками **man, es**.

Морфологія. Відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких форм у **Präsens, Futurum, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt** в активному та пасивному стані.

Вживання **Präsens** у значенні теперішнього і майбутнього часу.

Вживання **Perfekt** у діалозі й короткому повідомленні про минулі події.

Вживання **Präteritum** у розповіді, **Präteritum Konjunktiv** та **Konditionalis I**.

Прикметник. Вживання короткої форми прикметників. Утворення і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках. Вімінювання прикметників. Поширене означення. **Partizip I** та **Partizip II** у ролі означення.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників **jener, dieser**, присвійних займенників, займенників **wer** і **was**.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка, прийменників з родовим та знахідним відмінками.

Синонімія, антонімія та омонімія у німецькій мові.

Володіння активним граматичним матеріалом з метою ведення бесіди у межах шкільної програми.

Ступінь **бакалавра** присвоюється студенту, який закінчив чотирирічний курс університету і вміє:

- використовувати навички усного та писемного мовлення німецькою мовою на рівнях *upper-intermediate & advanced*;
- практично застосовувати базові знання з теоретичного та загального мовознавства;
- практично застосовувати теоретичні основи курсу лексикології та методи лексикологічних досліджень;
- орієнтуватися в історії, проблематиці та актуальних напрямках німецької літератури;
- застосовувати різні стилістичні засоби німецької мови як певної системи;
- орієнтуватися і виразити свій власний підхід до існуючих теорій та концепцій з теорії граматики у вітчизняній та зарубіжній лінгвістичній теорії;
- орієнтуватися в лінгвокультурних реаліях, пов'язаних з сучасним станом розвитку німецькомовних країн;
- використовувати методико-педагогічні вміння і навички, що передбачають викладання німецької мови як іноземної.

Тестові завдання з німецької мови за даною програмою укладені для перевірки мовної компетенції за такими напрямками:

- граматика:
 - вибір відповідних граматичних форм;
 - вибір відповідних сполучників;
 - вибір відповідних прийменників;
 - виявлення помилок
- лексика:
 - вибір відповідних (до контексту) слів / виразів;
 - виявлення невідповідних (до контексту) слів / виразів;
 - утворення тематичних груп;
 - виявлення помилок
- переклад:

2. Список літератури

1. Безсмертна Н. В. Німецька мова. Інтенсивний курс / Н. В. Безсмертна, Н. Ф. Бориско. – Київ, 1995. – 367 с.
2. Бочко Г. П. Українсько-німецький розмовник / Г. П. Бочко, О. Ф. Кудіна. – Київ: Освіта, 1994. – 223 с.
3. Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови / Н. Л. Драб, С. Скринька, С. Стаброз. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
4. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – Москва, 1997. – 336 с.
5. Камянова Т. Практический курс немецкого языка / Т. Камянова. – М.: Славянский дом книги, 2001. – 384 с.
6. Михайлова О. Є. Довідник з граматики німецької мови / О. Є. Михайлова, Є. Й. Шендельс. – Київ, 1977. – 360 с.
7. Ланкова О. Т. Учебник немецкого языка / О. Т. Ланкова, А. Ф. Антипов, Л. М. Болдырева. – М.: Высшая школа, 1980. – 254 с.
8. Постнікова О. М. Німецька мова. Розмовні теми для школярів, абітурієнтів, студентів / О. М. Постнікова. – Київ, 2000. – 400 с.
9. Тагиль І. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. – Спб.: КАРО, 2005. – 384 с.
10. Тестові завдання для вступників. Німецька мова. – Луцьк, 2000. – 359 с.
11. Тестові завдання для вступників. Німецька мова. – Луцьк, 2001. – 269 с.
12. Тестові завдання для вступників. Німецька мова. – Луцьк, 2007. – 276 с.
13. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmitt. – München, 1996. – 359 S.
14. Helbig G. Deutsche Übungsgrammatik / G. Helbig, J. Buscha. – Leipzig, 1981. – 390 S.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Конкурсний бал вступника для здобуття освітнього ступеня бакалавр оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступні випробування відбуваються у формі тестів. Абітурієнт розв'язує 20 тестових завдань.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

1 рівень (високий): 200 – 180 балів виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати

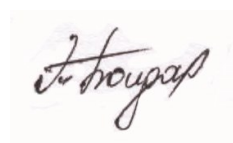
факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані (виконані) правильно, без помилок.

2 рівень (середній): 179 – 160 балів виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159 – 140 балів виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

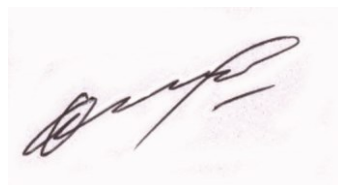
4 рівень (низький): 139 – 100 балів виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

Голова предметної екзаменаційної комісії



Тетяна БОНДАР

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ