

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Анатолій ЦЬОСЬ

« 11 »

серб

2021 р



КРИТЕРІЇ

оцінювання навчальних досягнень вступників за ступенями бакалавра та магістра під час проведення вступних випробувань у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

1. Предметом оцінювання навчальних досягнень вступників є знання, уміння, навички із загальноосвітніх предметів, які передбачені для вивчення навчальним планом закладів загальної середньої освіти (для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, ступеня магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі повної загальної середньої освіти), навчальним планом закладів вищої освіти України (для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та для здобуття ступеня магістра), а також рівень розвитку в абітурієнтів художніх, музичних, творчих, фізичних здібностей з малюнку, хореографії, музичних дисциплін та загальної фізичної підготовки.

2. При оцінюванні навчальних досягнень вступників усіх спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) та форм здобуття освіти аналізу підлягають:

– якість знань, тобто їх повнота, осмисленість, глибина, системність і ґрунтовність;

– ступінь сформованості умінь і навичок;

– рівень оволодіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

– самостійність суджень.

3. Для виявлення рівня навчальних досягнень вступників використовуються тестові завдання з навчальних дисциплін (конкурсних предметів). Результати виконаних тестових завдань дозволяють визначити рівень знань вступника з кожної навчальної дисципліни (конкурсного предмету): низький, достатній, середній та високий:

– 1 рівень (високий): виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані (виконані) правильно, без помилок;

– 2 рівень (середній): виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно

обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок;

– 3 рівень (достатній): виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни (конкурсного предмету) та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї;

– 4 рівень (низький): виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни (конкурсного предмету) вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

4. Результати вступних іспитів та творчих конкурсів для вступників на основі повної загальної середньої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

У ході вступного випробування вступник за ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (ступенем магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі повної загальної середньої освіти) розв'язує тестові завдання. За кожну правильну відповідь із 20 завдань вступнику нараховується максимально 5 балів. Результати вступних випробувань абітурієнтів за ступенем бакалавра з кожного предмета оцінюються за 200-бальною шкалою від 100 до 200 балів. У такому ж порядку здійснюється оцінювання знань вступників для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі повної загальної середньої освіти.

Оцінка за творчий конкурс обчислюється як середнє арифметичне отриманих балів за кожну сесію конкурсу, яких не може бути більше ніж три. Результати творчих конкурсів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Результати рівня розвитку в абітурієнтів художніх, музичних, творчих, фізичних здібностей з малюнку, хореографії, музичних дисциплін та загальної фізичної підготовки оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

5. Оцінювання знань вступників для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами фахового вступного випробування та вступного іспиту з іноземної мови з одночасним урахуванням у випадках, передбачених Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2021 році, середнього бала документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ.

Оцінювання знань вступників для здобуття ступеня магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами фахового вступного випробування.

Фахові вступні випробування та вступний іспит з іноземної мови проводяться у формі комп'ютерного тестування. Фахове вступне випробування може проводитися в інших формах, передбачених Правилами прийому.

Результати вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра оцінюються за

шкалою від 100 до 200 балів.

У ході фахового вступного випробування вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами. У ході вступного іспиту з іноземної мови вступник розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами.

Результати фахових вступних випробувань для вступу на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

У ході фахового вступного випробування вступник на навчання на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) розв'язує 20 завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється максимально 5 балами.

6. Оцінювання навчальних досягнень вступників для здобуття ступеня магістра у передбачених Правилами прийому випадках здійснюється відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2019 року № 441 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 квітня 2019 року за № 446/33417.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ

Погоджено:
в. о. начальника юридичного відділу



Сергій КНИШ