МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

«Затверджено»
Голова приймальної комісії
Волинського національного
університету імені Лесі Українки
_____ Анатолій ЦЬОСЬ
«16» липня 2021 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВР

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

(освітня програма – «Міжнародний бізнес)

(яким надане таке право відповідно до Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки в 2021 році)

ЛУЦЬК – 2021

1. Пояснювальна записка

Дана програма вступного випробування складена для вступників на ос «бакалавр». Вступний іспит проводиться у вигляді комп'ютерного тестування.

Молодший спеціаліст після закінчення навчання в коледжі є фахівцем, який володіє вміннями та навичками читання, письма, говоріння та аудіювання в межах вивченої тематики, а саме:

усне мовлення:

1. розуміти мову викладача в безпосередньому звертанні або в записі;
2. у нормальному темпі з відповідною вимовою й інтонацією відповідати на запитання (з пройденої тематики) викладача і студентів;
3. сприймати на слух та відтворювати навчальний аудіотекст, в якому міститься 2% незнайомих слів, значення яких можна здогадатися з контексту;
4. ставити питання і вести бесіду з пройденої тематики, по малюнку чи фільму, прочитаному чи прослуханому тексту;
5. робити повідомлення з пройденої тематики, переказувати прочитаний чи прослуханий текст, висловлювати своє враження про прочитане;

читання:

1. читати про себе і розуміти без перекладу на українську мову незнайомий текст з оригінальної літератури;
2. вільно, правильно в звуковому й інтонаційному оформленні читати вголос підготовлений уривок з незнайомого тексту;
3. вміти детально передати зміст прочитаного уривку.

письмо:

1. писати правильно графічно і орфографічно в межах активного лексичного мінімуму;
2. написати твір на будь-яку з пройдених тем, користуючись лексичним і граматичним матеріалом і не допускаючи більше 4 помилок (орфографічних, граматичних і лексичних) на одну сторінку зошита;
3. у письмовій формі вміти детально розкривати певні складні теми у формі листа, есе, доповіді, при цьому мова викладу має бути колоритною, насиченою вивченими синонімами, фразеологізмами, ідіомами.

активний лексичний мінімум: вживати в усній і письмовій формі до 5000 слів і фразеологічних одиниць, враховуючи слова і вирази, засвоєні раніше.

Ступінь **бакалавра** філології в галузі англійської мови та літератури присвоюється молодшому спеціалісту, що закінчив двохрічний курс університету і вміє:

використовувати навички усного та писемного мовлення англійською та німецькою мовами на рівнях upper-intermediate & advanced;

практично застосовувати базові знання з теоретичного та загального мовознавства;

практично застосовувати теоретичні основи курсу лексикології та методи лексикологічних досліджень;

орієнтуватися в історії, проблематиці та актуальних напрямках англійської літератури;

застосовувати різні стилістичні засоби англійської мови як певної системи.

орієнтуватися і виразити свій власний підхід до існуючих теорій та концепцій з теорії граматики у вітчизняній та зарубіжній лінгвістичній теорії;

орієнтуватися в лінгвокультурних реаліях, пов'язаних з сучасним станом розвитку Великобританії і США;

використовувати практично й процесуально методико-педагогічні вміння і навички, що передбачають викладання англійської й німецької мов як іноземних.

Тестові питання з англійської мови перевіряють мовну компетенцію за такими напрямками:

1. Граматика (вибір граматичних форм, відповідного прийменника/прислівника, визначення помилок)
2. Лексика (побудова тематичних груп, пошук відповідного слова, визначення помилок)
3. Доповнення речень
4. Переклад

2. ПЕРЕЛІК ЛЕКСИЧНИХ ТЕМ

1. Мистецтво. Напрямки мистецтва. Улюблений художник.
2. Художня література. Мій улюблений поет / письменник.
3. Подорожі.
4. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.
5. Театр і кіно. Мій останній похід до театру / кіно.
6. Проблеми довкілля в Україні.
7. Вільний час студента.
8. Особистість та характер.
9. Загальний огляд, географічне положення України.
10. Державний устрій України.
11. Київ – столиця України. Історія, визначні місця Києва.
12. Визначні місця України.
13. Видатні люди України.
14. Рослинний і тваринний світ України.
15. Спорт у житті людини.
16. Здоровий спосіб життя.
17. Найважливіші винаходи людства.
18. Сім’я – основа суспільства.
19. Система освіти в Україні.
20. Моя майбутня професія – вчитель початкової школи.
21. Система освіти США.
22. Система освіти Великобританії
23. Свята і традиції України
24. Система вищої освіти в Україні.
25. Загальний огляд англомовних країн
26. Австралія. Загальний огляд країни, географічне положення, столиця та визначні місця країни
27. Нова Зеландія. Загальний огляд країни. Географічне положення, столиця та визначні місця країни
28. Канада. Загальний огляд країни, географічне положення, столиця та визначні місця країни
29. Великобританія. Загальний огляд країни, географічне положення, столиця та визначні місця країни
30. США. Загальний огляд країни, географічне положення, столиця та визначні місця країни

31. Засоби масової інформації
32. Мистецтво. Музика. Роль музики в житті людини
33. Свята і традиції англомовних країн

3. ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ТЕМ

Часові форми дієслова: Теперішній тривалий час. Теперішній неозначений час. Теперішній доконаний час. Теперішній тривалий доконаний час. Минулий тривалий час. Минулий неозначений час. Минулий доконаний час. Минулий тривалий доконаний час. Майбутній тривалий час. Майбутній неозначений час.
Майбутній доконаний час. Майбутній тривалий доконаний час. Майбутній в минулому тривалий час. Майбутній в минулому неозначений час. Майбутній в минулому доконаний час. Майбутній в минулому тривалий доконаний час. Пасивний стан дієслова. Синтаксична функція дієслова у реченні. Особливості вживання пасивного стану. Непряма мова. Узгодження часів.

Способи дієслова: Загальні відомості про способи дієслова. Особливості вживання способів дієслів. Дійсний спосіб. Особливості вживання способів дієслів. Наказовий спосіб. Особливості вживання способів дієслів. Умовний спосіб. Особливості вживання способів дієслів Subjunctive I. Особливості вживання способів дієслів. Subjunctive II. Особливості вживання способів дієслів. Conditional Mood. Особливості вживання способів дієслів. Suppositional Mood.

Неособові форми дієслова: Інфінітив Вживання інфінітивної частки to. Інфінітивні комплекси. Дієприкметник: Форми дієприкметників. Об'єктний дієприкметниковий комплекс. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Герундій. Комплекси з герундієм.

Модальні дієслова: Загальні відомості про модальні дієслова. Класифікація модальних дієслів. Модальні дієслова дозволу. Модальні дієслова заборони. Модальні дієслова повинності. Модальні дієслова відсутності повинності. Модальні дієслова можливості. Модальні дієслова здивування, сумніву. Модальні дієслова необхідності. Модальні дієслова відсутності повинності.

Іменник: Утворення множини іменників. Окремі випадки утворення множини іменників. Відмінки іменників. Присвійний відмінок. Рід іменників. Вживання іменників у функції означення.

Артикль: Основні функції означеного і неозначеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Вживання артикля з власними іменниками. Відсутність артикля перед обчислюваними іменниками.
Вживання артикля з назвами речовин. Вживання артикля з абстрактними іменниками.

Прикметник: Загальні відомості про прикметник. Ступені порівняння прикметників. Синтаксична функція прикметника у реченні. Вживання артикля з прикметниками.

Прислівник: Загальні відомості про прислівник. Ступені порівняння прислівників. Синтаксична функція прислівника у реченні. Класифікація прислівників. Способи утворення прислівників.
Модальні дієслова бажання, наміру. Модальні дієслова погрози, пересторогу.

Займенник: Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Означальні займенники. Кількісні займенники.

Числівник: Загальні відомості про числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числа.

Сполучник: Загальні відомості про сполучники. Особливості вживання сполучників.

Синтаксис: Типи речень. Головні члени речення. Підмет. Присудок. Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Обставини. Порядок спів у простому поширеному реченні. Типи питальних речень. Спонукальні речення. Окличні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Особливості англійської пунктуації.

4. ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Заповніть пропуски:
An angle is formed when two _____ lines meet at a point.
1. curved
2. broken
3. straight

Заповніть пропуски:
This medicine tastes_____, but you must take it by all means.
1. bitterly;
2. bitter;
3. bitty.

Заповніть пропуски:
Don’t keep asking me how to do it. Use your common_____.
1. sensitivity;
2. sense;
3. intelligence.

Заповніть пропуски:
It may take a lot of time to find a _____ to a complex problem in programming.
1. solution
2. solve
3. solver

Заповніть пропуски:
You have to get to the_____of the matter.
1. route;
2. road;
3. root.

Оберіть правильну граматичну форму:
You _____ more time doing your homework.
1. was spending;
2. have been spending;
3. will be spending;
4. should spend.

Оберіть правильну граматичну форму:
We _____ a lot of money this week and now we are to reduce our expenditure.
1. would spend;
2. can’t spend;
3. have spent;
4. was spending.

Оберіть правильну граматичну форму:
I have to do a lot of work, so I _____ much time chattering with you.
1. can’t spend

2. spend;
3. will spend;
4. should spend.

Оберіть правильну граматичну форму:
He said they _____ their time in vain if they didn't follow his advice.

1. spent;
2. would spend;
3. was spending;
4. have been spending.

Оберіть правильну граматичну форму:
Last summer I _____ my vacation in the country.

1. spend;
2. will spend;
3. spent;
4. would spend.

Знайдіть правильні пояснення слів:
a. BODY
b. DIET

1. Any of the hard parts that form the skeleton of an animal's body.
2. Line of bones down the middle of the back from the skull to the hips.
3. Development of living beings
4. Whole physical structure of a human being or an animal.
5. Limited variety or amount of food that a person is allowed to eat or to drink.

Знайдіть правильні пояснення слів:
a. ZOOLOGY
b. CHEMISTRY

1. Scientific study of animals or animal life.
2. Characteristic of people, contrasted with God animals or machines.
3. Study of the structure and behaviour of the physical and natural world and society, especially through observation and experiment.
4. Scientific study of the structure of substances, how they react when combined or in contact with one another, and how they behave under different conditions.
5. Any organism which is composed of many cells is termed multicellular.

Знайдіть правильні пояснення слів:
a. SCIENCE
b. POPULATION

1. Particular group or type of people or animals living in an area.
2. All of plants of a particular area or period of time.
3. Study of the structure and behaviour of the physical and natural world and society, especially through observation and experiment.
4. Evidence that shows, or helps to show, that something is true or is a fact.
5. Careful study or investigation, especially in order to discover new information.

Знайдіть правильні пояснення слів:
a. HUMAN
b. PLANT

1. Characteristic of people, contrasted with God, animals or machines.
2. Particular group or type of people or animals living in an area.
3. Outer covering of the body of a person or an animal
4. Whole physical structure of a human being or an animal.
5. Living thing that grows in the earth and usually has a stem, leaves and roots.

Знайдіть правильні пояснення слів:
a. INSECT
b. BIRD

1. Creature covered with feathers and with two legs and two wings.
2. Type of small creature having six legs and a body divided into three parts (head, thorax and abdomen), usually have wings.
3. The unit of reproduction of a flowering plant, capable of developing into another such plant
4. Finger like extensions from an amoeboid cell; literally "false feet".
5. All of plants of a particular area or period of time.

Вставте відповідні прийменники або прислівники:
The bus was very full. There were too many people _____ it.

1. about;
2. for;
3. on;
4. in.

Вставте відповідні прийменники або прислівники:
What have I done wrong? Why are you annoyed _____ me?

1. of;
2. with;
3. about;
4. for.

Вставте відповідні прийменники або прислівники:
It is not very pleasant when you are accused _____ something you didn't do.

1. of;
2. with;
3. about;
4. at.

Вставте відповідні прийменники або прислівники:
Sorry I'm late. The car broke _____ on the way here.

1. on;
2. in;
3. down;
4. over.

Вставте відповідні прийменники або прислівники:
I look stupid with this haircut. Everybody will laugh ____ me.

1. of;
2. over;
3. to;
4. at.

Знайдіть правильне доповнення речення:
"THE SOUND WAS VERY LIGHT", SAID VIRGINIA. "IT … .

1. … I would give up everything.
2. … has to be his urgent desire.
3. … the visitors at that time of night.
4. … might have been just my imagination.

Знайдіть правильне доповнення речення:
THOUGH HIS FATHER IS KNOWN … .

1. … holding me back and urgent not to enter.
2. … to have been either English or Irish, he himself has worked chiefly in Paris.
3. … with permitting to speak for themselves.
4. … for finding to be unfit for active service.

Знайдіть правильне доповнення речення:
I DID NOT LIKE TO RUN THE RISK … .

1. … seem to have been out for a moment.
2. … to be expected to arrive in the rooms.

3. … of being seen with people whom they would not at all approve of.
4. … his glance rested on him for a moment.

Знайдіть правильне доповнення речення:
WELL, I THOUGHT, IT WOULD BE A GOOD THING … .
1. … if I were thought to be going.
2. … in feeling strange.
3. … found his wife coming towards him in the hall.
4. … saw Mary to cry.

Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з чотирьох підкреслених фрагментів речення:
HOSPITALITY INDUSTRY (1) OFFER (2) SOME (3) EXCITING CAREERS AND A LOT OF (4) JOB SATISFACTION.
1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з чотирьох підкреслених фрагментів речення:
VANESSA IS (1) AT (2) THE (3) SUN BAY HOTEL SINCE IT OPENED (4).
1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з чотирьох підкреслених фрагментів речення:
PICASSO'S (1) FAMILY MOVED (2) IN (3) BARCELONA IN (4) 1985.
1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з чотирьох підкреслених фрагментів речення:
BEDROOMS IN TWO-STAR (1) HOTELS ARE (2) NOT AS SPACIOUS THAN (3) IN (4) FOUR-STAR HOTELS.
1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

Знайдіть лексичну або граматичну помилку в одному з чотирьох підкреслених фрагментів речення:
THE TAXI DRIVER HAS REFUSED (1) TO TAKE US TO (2) OUR HOTEL YESTERDAY BECAUSE (3) HE DID NOT UNDERSTAND US (4).
1. 1.
2. 2.
3. 3.
4. 4.

Виберіть слова, які належать до даної групи.

Senses

1. Touch 2. Idea. 3. Sight. 4. To try on. 5. Smell. 6. To plan. 7. Taste. 8. Hearing. 9. Slight.

Виберіть слова, які належать до даної групи.

Thinking

1. Form. 2. To meditate. 3. To tell. 4. Intellect. 5. Comprehension. 6. Question. 7. Thought. 8. To explain. 9. To imagine.

Виберіть слова, які належать до даної групи.

Politics and Government

1. To veto. 2. Form. 3. Socks. 4. Prime minister. 5. Electrical. 6. President. 7. To govern. 8. Executive. 9. Typewriter.

Виберіть слова, які належать до даної групи.

Police and Crime

1. Detective. 2. Address. 3. Prisoner. 4. Arrest. Advertisement. 5. To call. 6. Speechless. 7. Robbery. 8. To interpret. 9. Victim.

Виберіть слова, які належать до даної групи.

Entertainment

1. Variety show. 2. To dance. 3. Night club. 4. Customer. 5. To strike. 6. Film. 7. Entrance hall. 8. Theatre. 9. Supermarket.

Знайдіть відповідний переклад.

1. Двигун у машині Тома не можна було відремонтувати, отже, йому поставили новий.
   1. The engine in Tom's car couldn't be repaired, so he had a new engine fitted.
   2. The engine in Tom's car shouldn't be repaired, so he had a new engine fitted.
   3. The engine in Tom's car couldn't be repaired, so he had fitted a new engine.
2. Я піду за покупками, коли закінчу прибирати квартиру.
   1. I shall do the shopping when I shall finish cleaning the flat.
   2. I shall do the shopping when I have finished cleaning the flat.
   3. I shall do the shopping when I have finished to clean the flat.
3. Чарлі щасливий, що його повели до парку.
   1. Charlie was happy to be taking to the park.
   2. Charlie is happy to be took to the park.
   3. Charlie is happy to have been taken to the park.
4. Вона, напевно, звикла до їхніх звичаїв і традицій.
   1. She could have got used to their customs and traditions.
   2. She must have got used to their customs and traditions.
   3. She must to get used to their customs and traditions.
5. Коли йому назвали вартість поїздки, він зрозумів, що не може дозволити собі цю подорож.
   1. When told the fare, he realized he couldn't afford the tour.
   2. When told the fare, he realized he shouldn't afford the tour.
   3. When told the fare, he realized he wasn't afford the tour.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гороть Є., Кухарук Т. та ін. Практична морфологія англійського дієслова. – Луцьк, 2004. – 333 с.
2. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. Морфология. – К., 1997. – 214 с.
3. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. Синтаксис. – К., 1997. – 100 с.
4. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Л., 1996. – 214 с.
5. Янсон В., Свистун Л. та ін. Практичний курс німецької мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга І. – К., 2002. – 368 с.
6. Гужва Т. Английский язык. – К., 1995. – 352 с.
7. Левашова В. А. Britain Today: Life and Institutions. – М., 2001. – 216 с.
8. Христорождественская Л. П. Intermediate English Course: В 2 ч. Ч. 2. – Мн., 2001. – 416 с.
9. Azar B. Sh. Understanding and Using English Grammar. – NY, 1999. – 437 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge, 1994. – 350 p.
11. Mission 1. FCE. Evans Virginia. Publisher: Express Publishing.

12. Mission 2. FCE. Evans Virginia. Publisher: Express Publishing.
13. Grammarway 4. Дженни Дули, Вирджиния Эванс / Jenny Dooley, Virginia Evans.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Конкурсний бал вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів**.** Вступні випробування відбуваються у формі тестів. Абітурієнт розв'язує 20 тестових завдань.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

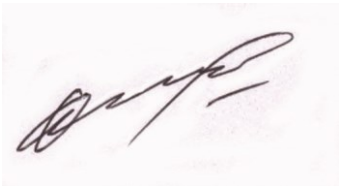
1 рівень (високий): 200 – 180 балів виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані (виконані) правильно, без помилок.

2 рівень (середній): 179 – 160 балів виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159 – 140 балів виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

4 рівень (низький): 139 – 100 балів виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

Голова фахової атестаційної комісії Лариса МАКАРУК

Відповідальний секретар
приймальної комісії  Олег ДИКИЙ