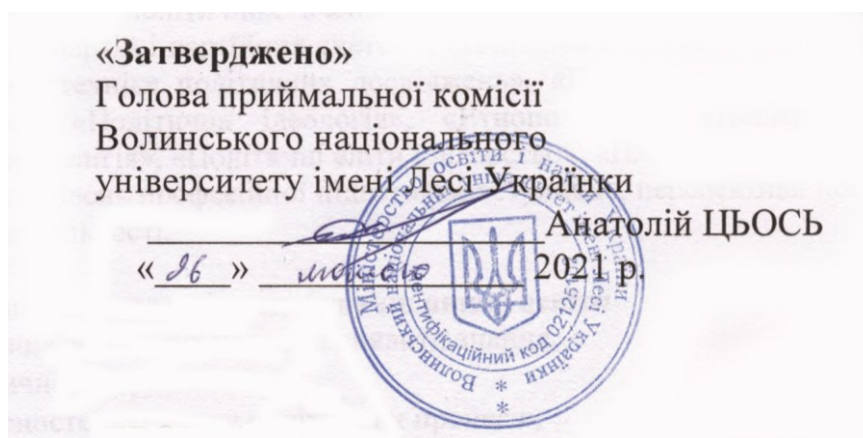


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**



**ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ХІМІЇ  
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ОС «БАКАЛАВР»,  
«МАГІСТР», ОКР «СПЕЦІАЛІСТ»  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 102 «ХІМІЯ»  
(освітня програма - «Хімія»)**

ЛУЦЬК – 2021

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Метою** програми вступного випробування є перевірка знань з хімії. Питання програми дають можливість виявити:

- рівень засвоєння вступниками основних законів хімії;
- розуміння хімічних теорій та меж їх застосування, знання історії розвитку хімічної науки;
- знання основних хімічних величин та співвідношень між ними;
- вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання конкретних завдань.

### Перелік питань для підготовки до вступного випробування

1. Предмет хімічної термодинаміки. Нульовий та перший закони термодинаміки.
2. Заповніть схему наступних перетворень: бензен +  $\text{HNO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 (100^\circ\text{C}) \rightarrow \text{A}$ ;  $\text{A} + \text{Na}_2\text{S} (100^\circ\text{C}) \rightarrow \text{B}$ ;  $\text{B} + \text{NaNO}_2 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{B}$ ;  $\text{B} (\text{нагр.}) \rightarrow \text{Г}$ .
3. Періодичний закон. Основні типи Періодичних систем. Закономірності у Періодичній системі. Внутрішня та вторинна періодичність. Причини цих явищ.
4. Аніони 3-ої аналітичної групи. Характерні реакції.
5. Термохімія. Теплові ефекти хімічних реакцій. Закон Гесса. Формула Кірхгоффа.
6. Заповніть схему наступних перетворень: толуен +  $\text{H}_2\text{SO}_4 (100^\circ\text{C}) \rightarrow \text{A}$ ;  $\text{A} + \text{PCl}_5 \rightarrow \text{B}$ ;  $\text{B} + 2 \text{NH}_3 \rightarrow \text{B}$ ;  $\text{B} + \text{Cl}_2 + \text{NaOH} \rightarrow \text{Г}$ .
7. Гідроген. Положення в Періодичній системі, знаходження в природі, добування, фізичні та хімічні властивості, застосування.
8. Аніони 2-ої аналітичної групи. Дія групового регента. Характерні реакції.
9. Другий закон термодинаміки. Ентропія. Зміна ентропії при різних процесах.
10. Заповніть схему наступних перетворень: бензен +  $\text{Cl}_2 (\text{AlCl}_3) \rightarrow \text{A}$ ;  $\text{A} + \text{KOH} (\text{нагр.}) \rightarrow \text{B}$ ;  $\text{B} + 4\text{Br}_2 \rightarrow \text{B}$ .
11. Загальна характеристика елементів підгрупи галогенів. Флуор, знаходження в природі, фізичні та хімічні властивості Флуору.

12. Аніони 1-ої аналітичної групи. Дія групового регента. Характерні реакції.
13. Характеристичні функції.
14. Заповніть схему наступних перетворень: етанова кислота +  $\text{Cl}_2$  (УФ)  $\rightarrow$  А;  
 $\text{A} + 2\text{NH}_3 \rightarrow \text{Б}$ ;  $\text{Б} + \text{NaOH} \rightarrow \text{В}$ ;  $\text{В} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{Г}$ .
15. Гідрогенхлорид. Соляна кислота, її добування, властивості, застосування.  
Порівняння властивостей фторидної та хлоридної кислот.
16. Катіони 1-ої аналітичної групи. Характерні реакції.
17. Третій закон термодинаміки. Тепловий закон Нернста. Постулат Планка.
18. Заповніть схему наступних перетворень:  $2\text{CH}_4$  (1000 °С)  $\rightarrow$  А; А +  $\text{CH}_3\text{COOH} \rightarrow \text{Б}$ ; Б (УФ)  $\rightarrow$  В; В +  $\text{NaOH}$  ( $\text{H}_2\text{O}$ , нагр.)  $\rightarrow$  Г.
19. Оксигеновмісні сполуки Хлору. Властивості оксигеновмісних кислот та їх солей з різними ступенями окиснення Хлору.
20. Катіони 2-ої аналітичної групи. Дія групового регента. Характерні реакції.
21. Загальна характеристика розчинів. Ідеальні, гранично розведені і реальні розчини.
22. Заповніть схему наступних перетворень: етанол +  $\text{CuO}$  (нагр.)  $\rightarrow$  А; А +  $2[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]\text{OH}$  (нагр.)  $\rightarrow$  Б; Б +  $\text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{В}$ ; В +  $\text{NaOH}$  (250°С)  $\rightarrow$  Г.
23. Хімічні властивості Сульфуру. Сполуки Сульфуру у від'ємних ступенях окиснення, їх властивості.
24. Катіони 3-ої аналітичної групи. Дія групового регента. Характерні реакції.
25. Хімічні потенціали і парціальні мольні величини. Рівняння Гіббса-Дюгема.
26. Заповніть схему наступних перетворень:  $2\text{CH}_4$  (1000°С)  $\rightarrow$  А; 3А (С, 450-500°С)  $\rightarrow$  Б; Б +  $\text{Cl}_2$  ( $\text{AlCl}_3$ )  $\rightarrow$  В; В +  $\text{H}_2\text{SO}_4$  (100°С)  $\rightarrow$  Г.
27. Фізичні та хімічні властивості концентрованої та розведеної сульфатної кислоти на холоді та при нагріванні.
28. Катіони 4-ої аналітичної групи. Дія групового регента. Характерні реакції.
29. Колігативні властивості ідеальних розчинів.
30. Заповніть схему наступних перетворень: ацетилен +  $\text{H}_2\text{O}$  ( $\text{HgSO}_4$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ )  $\rightarrow$  А; А +  $\text{CuO}$  (нагр.)  $\rightarrow$  Б;  $2\text{Б} + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{В}$ ; В (нагр.)  $\rightarrow$  Г.

31. Загальна характеристика елементів підгрупи Карбону. Дія нітратної кислоти на прості речовини 4-а підгрупи.
32. Катіони 5-ої аналітичної групи. Дія групового регента. Характерні реакції.
33. Хімічна рівновага. Способи вираження константи хімічної рівноваги. Гетерогенна хімічна рівновага.
34. Заповніть схему наступних перетворень: пропен + HCl → А; А + NaOH (H<sub>2</sub>O, нагр.) → Б; Б + CH<sub>3</sub>COOH → В; 2В + RNa (нагр.) → Г.
35. Нітроген. Знаходження в природі, добування, фізичні та хімічні властивості. Амоніак, солі амонію.
36. Катіони 6-ої аналітичної групи. Дія групового регента. Характерні реакції.
37. Наближені способи розрахунку константи хімічної рівноваги та складу рівноважної суміші.
38. Заповніть схему наступних перетворень: етилен + H<sub>2</sub>O → А; 2А (Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, ZnO, 425°C) → Б; Б + HBr → В + Г.
39. Добування та властивості нітратної кислоти. Солі нітратної кислоти, їх розклад.
40. Ваговий аналіз. Теоретичні основи та практичне застосування.
41. Хімічна кінетика. Основні поняття. Порядок реакції та молекулярність. Прості та складні реакції.
42. Заповніть схему наступних перетворень: нітробензен + Fe + HCl → А; А + NaNO<sub>2</sub> + 2HCl → Б; Б + CuCN (50°C) → В; В + H<sub>2</sub>O + HCl → Г.
43. Фосфорний ангідрид. Фосфатні кислоти, способи їх одержання, хімічні властивості, застосування. Фосфорні добрива.
44. Кислотно-основне титрування. Теоретичні основи та практичне застосування.
45. Кінетика односторонніх реакцій нульового, першого другого та третього порядку.
46. Заповніть схему наступних перетворень: бензен + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (100°C) → А; А + Cl<sub>2</sub> + FeCl<sub>3</sub> → Б; Б + NaOH → В; В + NaOH (250°C) → Г.

47. Карбон. Положення в Періодичній системі, знаходження в природі, фізичні та хімічні властивості, застосування.
48. Йодометрія. Теоретичні основи та практичне застосування.
49. Інтегральні та диференціальні методи визначення кінетичного порядку реакції.
50. Заповніть схему наступних перетворень:  $2\text{CH}_4 (1000^\circ\text{C}) \rightarrow \text{A}$ ;  $\text{A} + \text{HBr} \rightarrow \text{B}$ ;  $\text{B} + \text{HBr} \rightarrow \text{V}$ ;  $\text{V} + 2\text{NaOH} (\text{H}_2\text{O}, \text{нагр.}) \rightarrow \text{Г}$ .
51. Сполуки Карбону. Оксиди карбону, їх властивості. Карбонатна кислота, карбонати, їх властивості та застосування.
52. Перманганатометрія. Теоретичні основи та практичне застосування.
53. Характеристика складних реакцій та їх класифікація. Метод стаціонарних концентрацій.
54. Заповніть схему наступних перетворень: пропанол-2 + Na  $\rightarrow$  A; A + H<sub>2</sub>O  $\rightarrow$  B; B + HBr  $\rightarrow$  V; V + Na  $\rightarrow$  Г.
55. Силіцій у природі. Силіцій діоксид. Силікатні кислоти, силікати, їх властивості. Силікатна промисловість.
56. Комплексонометрія. Теоретичні основи та практичне застосування.
57. Правило фаз Гіббса, його виведення та характеристика.
58. Заповніть схему наступних перетворень:  $2\text{CH}_4 (1000^\circ\text{C}) \rightarrow \text{A}$ ;  $\text{A} + \text{HBr} \rightarrow \text{B}$ ;  $\text{B} + \text{HBr} \rightarrow \text{V}$ ;  $\text{V} + 2\text{NaOH} (\text{H}_2\text{O}, \text{нагр.}) \rightarrow \text{Г}$ .
59. Елементи підгрупи Германію. Фізичні та хімічні властивості простих речовин, оксидів, гідроксидів. Застосування сполук Германію, Стануму та Плюмбуму.
60. Хроматометрія. Теоретичні основи та практичне застосування.
61. Фазові переходи першого роду. Рівняння Клаузіуса-Клапейрона.
62. Заповніть схему наступних перетворень: етанол + CuO (нагр.)  $\rightarrow$  A; A + Cu(OH)<sub>2</sub> (нагр.)  $\rightarrow$  B; 2B + Ва  $\rightarrow$  V; V (нагр.)  $\rightarrow$  Г .
63. Алюміній. Знаходження в природі, фізичні та хімічні властивості, застосування алюмінію.
64. Методи осаджувального титрування. Теоретичні основи та практичне

застосування.

65. Фазові рівноваги в однокомпонентних системах. Приклади діаграм стану.
66. Заповніть схему наступних перетворень: етилен + HCl → А; А + NaOH (H<sub>2</sub>O, нагр.) → Б; Б + CH<sub>3</sub>COOH → В; В + NH<sub>3</sub> (нагр.) → Г.
67. Загальна характеристики р-елементів Періодичної системи. Будова атома, зміна атомних радіусів, електронегативностей по періодах, підгрупах. Найважливіші валентності, ступені окиснення, координаційні числа.
68. Фотометрія. Теоретичні основи та практичне застосування.
69. Діаграми стану двохкомпонентних конденсованих систем.
70. Заповніть схему наступних перетворень: нафтален + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (160°C) → А; А + NaOH → Б; Б + NaOH (250°C) → В; В + NaNO<sub>2</sub> + 2HCl → Г.
71. Метали в Періодичній системі. Особливості будови їх атомів. Металічний зв'язок, металічна кристалічна ґратка. Сплави, евтектичні суміші, тверді розчини, інтерметалічні сполуки.
72. Потенціометрія. Теоретичні основи та практичне застосування.
73. Адсорбція і абсорбція. Рівняння адсорбції. Теорії адсорбції.
74. Заповніть схему наступних перетворень: толуен + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (100°C) → А; 75. А + HNO<sub>3</sub> + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (100°C) → Б; Б + Cl<sub>2</sub> (УФ) → В; В + H<sub>2</sub>O (пара) → Г.
75. Загальна характеристика d-елементів Періодичної системи. Будова атома, зміна атомних радіусів, електронегативностей по підгрупах. Найважливіші валентні стани, ступеня окиснення, координаційні числа.
76. Вольтамперометрія. Теоретичні основи та практичне застосування.
77. Поверхневий натяг. Характеристики поверхневого шару.
78. Заповніть схему наступних перетворень: альдопентоза + H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> (нагр.) → А; А + Cu(OH)<sub>2</sub> (нагр.) → Б; Б + NaOH → В; В + NaOH (200°C) → Г.
79. Ферум. Знаходження в природі, добування, фізичні та хімічні властивості, застосування заліза. Стійкість сполук Феруму у різних ступенях окиснення.
80. Люмінесцентний аналіз. Теоретичні основи та практичне застосування.
81. Каталіз. Загальні закономірності та механізми каталізу.
82. Заповніть схему наступних перетворень: етилбензен + 2Cl<sub>2</sub> (УФ) → А; А +



83. Елементи підгрупи Хрому. Знаходження у природі, найважливіші валентні стани, ступені окиснення, координаційні числа Хрому, Молібдену, Вольфраму. Відношення простих речовин до води, кислот, лугів.
84. Атомно-абсорбційний аналіз. Теоретичні основи та практичне застосування.
85. Гетерогенний каталіз. Області протікання гетерогенно-каталітичних реакцій.
86. Заповніть схему наступних перетворень: нафтален +  $\text{H}_2\text{SO}_4$  ( $80^\circ\text{C}$ )  $\rightarrow$  А; А +  $\text{NaOH} \rightarrow$  Б; Б +  $\text{NaOH}$  ( $300^\circ\text{C}$ )  $\rightarrow$  В; В +  $\text{CH}_3\text{COCl} + \text{NaOH} \rightarrow$  Г.
87. Оксиди та гідроксиди хрому, їх відношення до кислот і лугів. Хромати, ізополіхромати, їх будова та властивості. Рівновага хромат-іон  $\leftrightarrow$  дихромат-іон.
88. Пробовідбір та пробопідготовка при проведенні аналізу.
89. Класифікація електродів.
90. Заповніть схему наступних перетворень: бензен +  $\text{CH}_3\text{COCl} + \text{AlCl}_3 \rightarrow$  А; А +  $\text{H}_2\text{O} + \text{HCl} \rightarrow$  Б; Б +  $\text{Br}_2 + \text{AlBr}_3 \rightarrow$  В; В +  $\text{H}_2\text{NOH} \rightarrow$  Г.
91. Лужноземельні метали. Будова атомів, фізичні та хімічні властивості. Оксиди та гідроксиди цих металів. Твердість води та способи її усунення.
92. Газова хроматографія. Теоретичні основи та практичне застосування.
93. Предмет і зміст електрохімії. Електрохімічна система та її складові.
94. Заповніть схему наступних перетворень: бензен +  $\text{H}_2\text{SO}_4$  конц. (нагр.)  $\rightarrow$  А; А +  $\text{NaOH} \rightarrow$  Б; Б +  $\text{NaOH}$  (сплавл.)  $\rightarrow$  В; В +  $\text{NaOH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{I} \rightarrow$  Г.
95. Елементи підгрупи Купруму. Знаходження у природі, добування, фізичні та хімічні властивості, застосування міді, срібла, золота. Будова їх атомів, найважливіші валентні стани, ступені окиснення, координаційні числа.
96. Тонкошарова хроматографія. Теоретичні основи та практичне застосування.
97. Класифікація електрохімічних елементів.
98. Заповніть схему наступних перетворень: п-нітротолуен +  $\text{Fe} + \text{HCl} \rightarrow$  А; А +  $\text{HCl} + \text{NaNO}_2 \rightarrow$  Б; Б +  $\text{CuCN} \rightarrow$  В; В +  $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$  Г.

99. Загальна характеристика d-елементів III групи. Будова атома, валентність, ступінь окиснення. Найважливіші хімічні властивості скандію, ітрію, лантану, актинію, найважливіші сполуки цих елементів. Зміна властивостей оксидів, гідроксидів по підгрупі.

100. Ферментативний каталіз. Загальні закономірності та механізми.

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Гайдукевич О. М. Аналітична хімія/ О. М. Гайдукевич, В. В. Болотов, Ю. В. Сич. – Харків: Вид-во “Основа”, НФАУ, 2000. – 432 с.
2. Ковальчук Є. П. Фізична хімія/ Є. П. Ковальчук, О. В. Решетняк. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. – 800 с.
3. Ластухін Ю. О. Органічна хімія/ Ю. О. Ластухін, С. А. Воронов. – Львів: Центр Європи, 2001. – 864 с.
4. Неділько С. А. Загальна й неорганічна хімія. Задачі та вправи/ С. А. Неділько, П. П. Попель. – Київ: Либідь, 2001. – 400 с.
5. Обушак М. Д. Органічна хімія: навчальний посібник/ М. Д. Обушак, Є. Е. Біла. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2004. – 233 с.
6. Органічна хімія: підручник для вузів/ В. Я. Чирва, С. М. Ярмолук, Н. В. Толкачова, О. Є. Земляков. – Львів: Вид. БаК, 2009. – 996 с.
7. Основи загальної хімії/ В. С. Телегус, О. І. Бодак, О. С. Заречнюк, В. В. Кінджибало. – Львів: Світ, 2000. – 424 с.
8. Сегеда А. С. Аналітична хімія. Якісний і кількісний аналіз: навч. посіб. для вищ. навч. закл./ А. С. Сегеда. – Київ: ЦУЛ, 2003. – 311 с.
9. Степаненко О. М. Загальна та неорганічна хімія. Том I/ О. М. Степаненко, Л. Г. Рейтер. – Київ: Педагогічна преса, 2002. – 765 с.
10. Степаненко О. М. Загальна та неорганічна хімія. Том II/ О. М. Степаненко, Л. Г. Рейтер. – Київ: Педагогічна преса, 2002. – 760 с.



## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Конкурсний бал вступника для здобуття ступеня магістра оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступні випробування відбуваються у формі тестів. Абитурієнт розв'язує 20 тестових завдань.

Результати виконання завдань дозволяють виявити рівень підготовки вступника: 1 рівень (високий): 200-180 балів; 2 рівень (середній): 179-160 балів; 3 рівень (достатній): 159-140 балів; 4 рівень (низький): 139-100 балів.

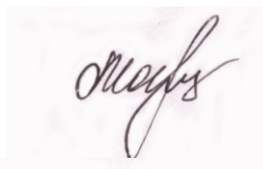
**1 рівень (високий): 200 – 180 балів** виставляється вступникам, які в повному обсязі виконали завдання (тестові завдання), продемонстрували обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; адекватно оперують ними при розв'язанні завдань; виявили творчу самостійність, здатність аналізувати факти, які стосуються наукових проблем. Усі завдання (тестові завдання) розв'язані (виконані) правильно, без помилок.

**2 рівень (середній): 179 – 160 балів** виставляється за умови достатньо повного виконання завдань (тестових завдань). Розв'язання завдань має бути правильним, логічно обґрунтованим, демонструвати творчо-пізнавальні уміння та знання теоретичного матеріалу. Разом з тим, у роботі може бути допущено декілька несуттєвих помилок.

**3 рівень (достатній): 159 – 140 балів** виставляється за знання, які продемонстровані в неповному обсязі. Вони, зазвичай, носять фрагментарний характер. Теоретичні та фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Відчувається, що вступник недостатньо обізнаний з матеріалом джерел із навчальної дисципліни та не може критично оцінити наукові факти, явища, ідеї.

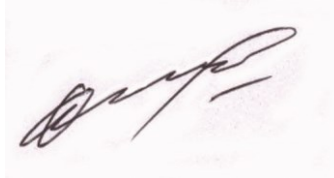
**4 рівень (низький): 139 – 100 балів** виставляється за неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання. Літературу з навчальної дисципліни вступник не знає, її понятійно-категоріальним апаратом не володіє. Відповідь засвідчує вкрай низький рівень володіння програмним матеріалом.

Голова фахової атестаційної комісії



Лариса МАРУШКО

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Олег ДИКИЙ